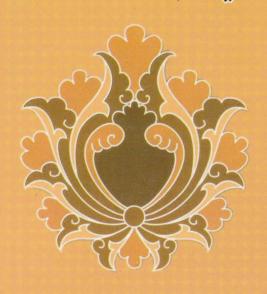


في ضرح منظومة الثقلين





فيض الحرمين في شرح منظومة الثقلين



علي نظامي پور الهمداني

نظامي پور الهمداني، على، ١٣٢٦ _ .

فيض الحرمين في شرح منظومة الثقلين / علي نظامي پور الهمداني . _ مشهد : مجمع البحوث الإسلامية، ١٣٩٢ .

ISBN 978-964-971-764-7

۱**٤**٤ ص. فيا

شعر عربی ـ ایران ـ قرن ۱۴ ق.
 الـف. بنیاد پژوهشهای اسلامی.

۱. قرآن _ بررسی و شناخت شعر. ۳. شعر عربی _ تاریخ و نقد. ب. عنوان.

79V / 10 77AV401 ۹۱۳۹۲ ف ۹۶۴ ن / ۴ / ۹۹ ۹۲۹ کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران



فيض الحرمين في شرح منظومة الثقلين

علي نظامي پور الهمداني

مراجعة: قيس العطّار

الطبعة الأولى ١٤٣٥ ق. / ١٣٩٣ ش. / ١٠٠٠ نسخة

الثمن: ٤٠٠٠٠ ريال إيراني

الطباعة: دقت

مجمع البحوث الإسلاميّة، ص.ب ٣٦٦-٩١٧٣٥

هاتف و فاكس وحدة المبيعات في مجمع البحوث الإسلاميّة: ٢٢٣٠٨٠٣ معارض بيع كتب مجمع البحوث الإسلاميّة، (مشهد) ٢٢٣٣٩٢٣، (قمّ)٧٧٣٣٠٢٩

www.islamic-rf.ir

info@islamic-rf.ir

الفهرس

0	كلمة مجمع البحوث الإسلاميّة
٩	مقدّمة المُؤلِّف
۱۷	أقسام الهداية و صلة القرآن بها
۲۰	(حرف الألف) أنَّ القرآن مَجْلي صفات الله
۲۲	(حرف الباء وما تعلَّق به) أنَّ القرآن كاشف الظِّلمات
۲۷	(حرف التّاء وما تعلّق به) التّدبّر في القرآن
۳۱	(حرف الثَّاء وما تعلَّق به) مَن يُتِمُّ ثقافة القرآن
٣٤	(حرف الجيم وما تعلّق به) منبع القرآن
٣٦	(حرف الحاء وما تعلّق به) أنَّ القرآن منشأ الحياة
٤٠	(حرف الخاء) أنَّ أهل القرآن هم الأخيار
٤٣	(حرف الدَّال والذَّال) دلالة القرآن وذلالة مَن خالَفه
٤٧	(حرف الزّاء وماتعلّق به) أنَّ القرآن مِرآة لله
٥٠	(حرف الزّاء وما تعلّق به من أبيات كثيرة) ردّ القول بتحريفه وما يُناسِبُه
۸۸	(حرف السّين) مبدأ القرآن ومَنزِله
۹۰	(حرف الشِّين) مَيز القرآن عن سائر الكُتب
۹۳	(حرف الصّاد) بيان دَور القرآن في رفع خِلافات البَشر عامّةً

حرف الضَّاد وما تعلَّق به) بيان بعض المراتب العالية للقرآن
حرف الطّاء) بيانٌ لِوَظيفة طالب حقائق القرآن
حرف الظّاء) تعيين زمانِ أكملِ ظهورٍ للقرآن
حرف العين وما تعلّق به) إشارةٌ إجماليّةٌ إلىٰ جميع حقائق القرآن
حرف الغين وماتعلَّق به) بيان فَرقٍ آخَر للقرآن عن سائر الكتب
حرف الفاء) بيانُ جامعيّة القرآن للعلوم
رحرف القاف) إيضاحٌ لِبَعض أسماء القرآن الشَّريفة
حرف الكاف) بيان فضيلةٍ مِن فضائل القرآن على سائر الكتب
(حرف اللّام) إشارةٌ إلى سعة لغات القرآن
حرف الميم وما تعلّق به) توضيحٌ لكون القرآن معجزاً
(حرف النّون وما تعلّق به) إيماءٌ إلى نزولَي القرآن
(حرف الواو وما تعلّق به) إشارة إلى مراتب وجود القرآن وبعض المطالب
التَّفيسة النَّفيسة اللَّفيسة الله الله الله الله الله الله الله الل
(حرف الهاء وما تعلَّق به) إشارة إلى كون حقائق القرآن فطريةً١٢٧
(حرف الياء وما تعلَّق به) إشارة إلى مَعيّة الثَّقلينِ وبعض المطالب التّربَويّة١٣٠
ختم الكتاب حول النّاظم وآثاره
المصادر

كلمة مجمع البحوث الإسلامية

الحمدُ لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، أبي القاسم محمّد وعلى أهل بيته الطيبين الطاهرين. وبعد، فإنّ المسلمين بشتّى طوائفهم أجمعوا على أنّ أوّل مصادر التشريع هو القرآن الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه، وهو المصون عن التحريف والتبديل بنصّ قوله عزّوجلّ: ﴿إِنّا نَحنُ نَزَّلْنَا الذَّكْرَوَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُون﴾، وهو الثّقل الأكبر الذي لن يَضلّ مَن تمسَّكُ به.

لكنّ شرذمة من هنا وهناك راحت تنعق وتنفخ أبواقها بُغْيَةَ التشكيك بهذه الحقيقة الإلهية الناصعة، ووضع الوَضَاعون روايات زائفة في هذا المضمار.

من هنا تصدّى علماءُ المسلمين _ وعلى وجه الخصوص علماء الطائفة الإمامية _ لدحض تلك المفتريات، وإثبات عدم التحريف المُدَّعى، وذلك تبعاً لأئمّة الهُدَى أئمّة أهل البيت المين فألّفت الأسفار والكتب، وكتبت الفصول والمقالات، وصدرت الفتاوي

والكلمات المصرِّحة بحقيقة صيانة القرآن عن التحريف.

وبموازاة ذلك تمسَّك أتباع مدرسة أهل البيت بالثَّقَل الثاني المتمثّل بالعترة الطاهرة؛ الأئمة الاثني عشر الميّلا، فساروا على الطريق اللّحب والصراط المستقيم، وألّفوا في إثبات أحقّية أهل البيت الميّل الموسوعات والمؤلّفات الجمّة، فازدهرت المكتبة الإسلامية بكتب قيّمة رائعة.

ولم تقتصر مؤلّفات الإمامية على التشر، بل اتسعت دائرتها لتستخدم الشّعر والمنظومات الأدبيّة في مجال القرآن والعترة، فكانت هناك عشرات بل مئات المنظومات والأراجيز لكبار العلماء والفضلاء المحقّقين، محقّقة الرَّقْم الأعلى ومبيّنة الحق الأجلى على مدى القرون ومرّ العُصُور.

وينخرط في هذا السلك في العصر الحاضر هذه المنظومة الماثلة بين أيدينا، فهي منظومة جميلة السَّبْك، مُحْكَمة الحَبْك، مُسَلْسَلة طبق الحروف الأبتثية، وفي حواشيها أبيات توضيحية لإتمام المعاني المراد طرحها في ميدان العلم والثقافة.

وفوق ذلك نَرى شاعر هذه المنظومة قد آلى على نفسه أن يُشْفِعها بشرح دقيق واف يبيّن دقائقها وظرائف نُكاتها، لكي لايبقى بيان الموضوع محصوراً في مجال الشِّعْرالمُحْتَمِل _ في كثير من موارده _ لأكثر من وجه.

وبما أنّ الله سبحانه وتعالى كان قد أفاض هذه الأرجوزة على ناظمها في أيّام الحجّ والتشرّف بزيارة الحرمين المكّيّ والمدنيّ، لذلك سمّاها ناظمها «فيض الحرمين في شرح منظومة الثقلين»، فجاء هذا الكتاب. آيةً في بابه، ودُرَّةً في عِقْدِ التُّراث الشيعيّ الزاهر. وبما أنّ مجمعنا «مجمع البحوث الإسلامية» كان قد عُني منذ

وبما أنّ مجمعنا «مجمع البحوث الإسلامية» كان قد عُني منذ بداياته وبدرجة كبيرة بإحياء التراث القرآني وتراث أهل البيت اللهين، وكان من جملة مفاخره كتاب «النصّ الخالد لم ولن يُحرَّف أبداً»، فلذلك شَمَّر مجمعنا عن ساعد الجدِّ لإحياء هذا الأثر «فيض الحرمين» والإشراف عليه وطبعه ونشره، ليكون حلقةً من حلقاتِ سلسلةِ الذهب التي صاغتها يَدُكلِّ صَناعٍ من مَهَرَةِ الفَنّ، وزانها مجمعنا بالتحقيق الجميل والطباعة الأنيقة والإشراف العلمي.

هذا، وآخر دعوانا أنِ الحمدُ لله على ما وفَّق، وله الشكر على مِننِهِ العِظام، وخير التحية وأزكى السلام، على محمَّد وآله سادات الأنام.

مجمع البحوث الإسلامية علي أكبر الإلهيّ الخراسانيّ

مقدّمة المُؤلّف

إنّ من أعظم المعارف وأهمّها هوالتّعرُّف على التَّقلَين، كما صُنفَت فيه كتبٌ قيّمةٌ على نحوالاستقلال، ولكنّي لَم أَظفر بكتابٍ في هذا الموضوع بالنَّثر والنظم، ولاسيَّما على حسَب ترتيب الحروف، ونحن نشكرالله على ذلك حيثُ وفَقنا لتأليفه وإنشاد أبات متنه.

أَضف إليه أنّ كلَّ كتابٍ أَلَفه أيّ محقِّقِ فاضلٍ لايخلومن تشابه كتابه مع كتب الآخرين، ولكنَّ هذا الكتاب غير مكرّر في بابه كما يَتَّضح لك إنشاء الله تعالى. فنسأل الله تعالى مزيد توفيقٍ في هذا الطريق حتى يَتمَّ ويكملَ إنّه قريبٌ مجيب.

تذكرة: نشرع بها بعون الله تعالى، وهي إنَّ الأبياتَ أُنشدَت علىٰ نحو الأرجوزة. والأرجوزة متشكّلةٌ من أُربعة أبياتٍ كمقدَّمة، وكذا الأبيات التي في آخرها والأبيات المتعلّقة بالمتن غير مرتّبةٍ على الحروف، ولكنَّ متن الأُرجوزة أنشدناها على الترتيب المذكور، فإليك الأرجوزة بتمامها مِن غير شرحِ لها ثمَّ نأتي بكلّ بيت مع الشّرح إن شاء الله.

مِن أَزَلِ الآزالِ حمداً سَرمدا علَى النَّبِيْ والعِترَةِ الزَّكِيَّةِ أوهي تَكوينيَّةٌ فيمَا عُقِلْ كما هومُكمَّلَ العُقولِ جَا مَجْلى صِفاتِ خَالقِ الأكوانِ بِشرطِ تَفسيرٍ لأَهل العِصمَةِ ' قسراءة آياتِسه عبسادة ' إلّا بمَن حقٌ لأِن يُؤْتَمَا"

اَلحَمدُ اللهِ مُندِّلِ الهُدى وَالتَّحيَّةِ وَافضَلُ السَّلام والتَّحيَّةِ ثُسمَ الهِدايَة بتَشريع نَزَلُ كَتابُنا العزيرُ شَرعاً نزلا كتابُنا العزيرُ شَرعاً نزلا اليوني كتابُنا العزيرة تُكشفُ كُلُّ ظُلْمةِ لا يَنووره تُكشفُ كُلُّ ظُلْمةِ لا يَنووره تُكشفُ كُلُّ ظُلْمةِ لا يَتدبُّرُ القُرآنِ خُذهُ طاعةً لا يَقافَة القرآنِ لين تَتِما

كلاهُما مُنارَة مِن الخَطا عَينيُّه نَسراه في أَفْسالهِمْ عَينيُّه نَسراه في أَفْسالهِمْ حَقائق العُلومِ مِنه في عامرفُوا وإنَّه الحُجَّةُ ضِدَّ الكافِر كميّتِ ما له يَكن تَدَبُّرُ في كميّ ما جازَوكلِ ما مَنعُ كما يُريدُ أُهلُ جَهلٍ وهوى كما يُريدُ أُهلُ جَهلٍ وهوى صافية مِن كلِ نقصي ورَدَى ويَقتَدُوا بعينِه و ذاتِسهِ ورَدَى

١- تفسيرُهم عِلماً وعَيْناً قد بَدا علميًه يُسمَعُ مِسن أقوالِهِمْ ٢- لأنَّ بِالتَّسدبُّرِ تَنكشِهُ وَ تَطهُ رُالنُّف وش بالتَّسدبُّرِ قِصراءَةُ الآياتِ مَساتَيسَّر ٣- لكي تُرى آثارُها فِي المُجتمعُ طبق المَّا المُن اللهُ ولا وأن يَسراهُ النَّاسُ مِسراةَ الهُدى ويُسرَوُا الكمالَ فِسي مِراتِهِ الهُدى

مقدّمة المُؤلّف

W.

مِن بَحْرِعلمِ اللهِ يا لَلْبَحْرِ اللهِ يا لَلْبَحْرِ اوِإِنَّهُ مِاءُ الحَياةِ الثاني لَيسَ لِمَنْ أَنَسَهُ مِنْ غُمَّةِ نَجاةُ مَن أَذنَبَ في شفاعَتِهُ ولم يَنَال قَلْ بغيرهِ مُناهُ مُمْكِنَةٌ لِقَلْبِ مَن يَعيهِ أَمْن المَّحريفِ في القرآنِ مَن قال بالتَّحريفِ في القرآنِ مَن قال بالتَّعرِ في القرآنِ مَن قال بالتَّعربُ أَمْ مَنْ قَالُ بالْسَرِيقِ فَي القرآنِ مَنْ قَالُ بالْسَرِيقِ فَي القرآنِ مَنْ قَالَ بالسَّعِيفِ في القرآنِ مَنْ قَالُ بالسَّعِيفِ في القرآنِ مَنْ قَالِ السَّعِيفِ في مَنْ في في السَّعِيفِ في في في السَّعِيفِ في في السَّعِيفِ في في في السَّعِيفِ في في ا

٥-جارية آياتُه كالنَّهْ وِ ٢- حَياة قَلْبِ النَّاس بالقُرآنِ ٧- خِيارُ أَهْلِه خِيارُ الأُ مَّةِ ٨- دليلُ كلِّ حائرِمِن حَيْرَتِه ٨- دليلُ كلِّ حائرِمِن حَيْرَتِه ٩- ذلَّ مَن استَعَزَّمِن غيرِهُداه ١٠- رُؤية ربِ العالَمِينَ فيه ١٠- رُؤر وكذب ومِنَ البُهتانِ ١١- رُورٌ وكذب ومِنَ البُهتانِ

في أيّ صُفِع لا ولا انتهاءُ أف ادّهُ القرآنُ عِلماً لا يُحَدُدُ وَتُدرِفَضُ المناهِ البَعِيدَةُ ومَن أَتَى مِن عِندِه حَكيمُ وإنّه قرينُ أهل العِصمةِ وإنّه قرينُ أهل العِصمةِ تُلازِمُ الأَخرى بِلاخِيانةِ النَّر مِن عَنى إتيانُ مِثله لِكلِّ مَن عَنى التِيانَةُ القرافُ تَحريفَهُ البُرهانُ لِعَالِيَةُ القرافُ تَحريفَهُ البُرهانُ وصيانة القرافِ دون عصابِ فَصَدونُهُ يَثبُ حَلَى أَسالتَّواتُر وضيانًا التَّواتُر وضيانًا التَّواتُر وضيانًا التَّواتُر وضيانًا التَّواتُر وضيانًا التَّواتُر وضيانًا التَّواتُر وضيانَ التَّواتُر وضيانًا التَّواتُر وضيانًا التَّواتُر وضيانًا التَّواتُر وضيانًا التَّواتُر وضيانَ التَواتُر وضيانَ التَّواتُر وضيانَ التَّواتُ وضيانَ التَّواتُ وضيانَ التَّواتُ وضيانَ التَواتُ وضيانَ التَّواتُ وضيانَ التَّواتُ وضيانَ التَّواتُ وضيانَ التَّواتُ وسيانَ التَّواتُ وضيانَ التَّواتُ وسيانَ التَّواتُ ول

ا ـ لسيس لسه قعسرو لا ابتسداء لسوفُسرِضَ لِلبَشسِءُ مُسرَّأُ بسُدُ ٢ ـ لأنَّسه تَقْسوئ بِسهِ العقيسدة ٣ ـ لأنَّ مَسن جساء به معصوم وصونه ضرورة فيسي الأُمَّسةِ كسلِّ مِسن المِصسمةِ والمِسيانةِ لَسوأمكسنَ تَعريفُه لأَمْكنسا وحيستُ يَستَحيلُ ذَا الإتيسان بِكثسرة المُحقَّساظِ والكُتَسابِ بِكثسرة المُحقَّساظِ والكُتَسابِ لِمَحْسِراتيُّ صَابِرِ لِمَحْسَةِ التَّعريفُ في مَا سَبَقا لَمَ يَصبِراتيُّ صَابِر

قولٌ به مِن أفحش البُهتانِ نَادِرَةً عند أُولِي الأَلْبَاب لِأَنَّهُ الفِّرعُ ولَهِيسَ دِينِها فِي عَالَمِ الكوْنِ بِلَا خَطَاءِ كمَا اقْتَضَتْ مَصْلَحةُ الأَنَام مَعناهُ في عِلْمِ القَديْمِ قَدُما و يُرفعُ التّناقُضُ في البَين مِن الكَلام خَالفَ التَّبادُرا عَلَّى مُكراداتِهِمُ لِلأُمَّكَ لأنَّ فيه ضِاللَّهُ المُكلَّف إلَيه أنَّه بعِزِقد وُصِفْ لاتَحصُلُ إِلَّا مِن اللَّات، قُضى مِن الكمالاتِ الّتي بها عُرف وعِصمة الإِمام بِالوِجدانِ يُـؤمَنُ فِـى الآخَـرأَنْ لَـنْ يَحْصُـلا يُواجِـــهُ أَعـــداءَهُ لا يَختَفِـــى عَن مَحْضرالأعداءِ وهولَم يُصَبْ فَهْوبعيدٌ مِن عَدُوُّ وخَطَرْ لا يُهتَـدى بـ ولا يُعتَبِرُ

وحيثُ لا ناسخَ للقرآنِ نَواسِخُ الآياتِ فِي الكتاب والنَّسخُ فِي التَّشريع لاتَّكوينا قَد وَقَعَ فِي الشَّرع كالبَداء وَ وَقَدِعَ مِنْ قِبَلِ الْعَلَامِ فيُجْمَـــعُ بـــينَ المَقــالتَين مَن قال بالنَّفسيِّ قِسماً آخَرا آياتُ أَسواهِدُ الأَنمَ أَ فَكِيف يُستَشهد بالمُحرَّف قد وعَد الله بحفظه أضف طهارة لِلأُمِّةِ بِالعَرْض تَحريفُه مُناقِضٌ لِمَا وُصِفْ كـالنُّور والمَجيدِ والكريم فَتَحِـــ بُ صِــانَةُ القُــران لووَقَعَ التَّحريفُ فِي بَعض فَلا ما وُعِدَ بحفظِه لَيَقتَضِى كعصمة الله النّبئ ولَم يَغِب ومَا احْتَفِي عِندَ الوَلِيِّ المُنْتَظَرْ لا يَتَرتَّــــ عليـــه أَثَـــــ أَثَــــ أَثَــــ أَثَــــ أَثَــــ أَثُــــ أَثُــــ أَثُــــ أَثَــــ أَثُــــ أَثُـــــ أَثُــــ أَثُــــ أَثُــــ أَثُـــــ أَثُــــ أَثُلُــــ أَثُـــ أَثُلُــــ أَثُلُــــ أَثُلُــــ أَثُلُـــ أَلْكُمْ أُلْكُمْ أُلْكُمْ أَلْكُمْ أَلْكُمْ أَلْكُمْ أَلْكُ

وأرضَـــ قلــب رســولِ اللهِ كالشّمس ما سِواهُ عندَهُ خَفِئ

١٢ - سَماؤُهُ سُماءُ غَيبِ اللهِ
 ١٣ - شُخوصُهُ البارزُ بينَ الصُّحُفِ

فى كلّ عصروشندوذُ القَائِل تُصْع إلى كلام مَن تَقوَّلا مُصردَّدٌ فِصى دينِهِ لاَيْفَهَصمُ فكيفَ يُعَومِنُ وكيفَ يَتَقِعى؟! صَحَّ مِن الأَحبار عن ما سَقُما إلى العوام نقلُهُ مِمَّن مَضى بينَ الخَواصِ و العَوامَ ظاهِرَةُ قَــولٌ بــه مِــن أقــبح المَــرام لاتُـورثُ القائــلَ إلَّا الذِّلَّـة كش_ورة الولاي_ة لا يُعتَبَرِ مِنَ اليَهِودِ لَنِ يُسرَى وَدُودُ كَمِيْ لا يُظَنَّ فيه قَولٌ بِأَلَّحَق يُوجِبُ ضَعفَ القَولِ في صِيانَتِهُ فَما عَدا الْمَشْهُورَةَ لا تُعْتَبَرُ وتُجعَــلُ البَقيَّــةُ مَقبُــورَةُ يَرضي مِن القَراءةِ بِمَا اشتَهَرْ فَهُــوَمــا أَتَــى بِــهِ الرَّسُـولُ يَختَــلُّ أمــرٌ بالَــذي لا يُعتَنــي

إنكارُ أُحسرارِ مِن الأفاضِلِ يُؤيِّدان ما ادَّعينَاه فلا مَن قال بالتَّحريفِ وهـومسـلمُ بأُصلِهِ و فَرعِه لَه يَثِقِ وَ لا لَــة المِيــزانُ لِلعلــم بمـا لوصَحَّ تحريفُ الكتاب القُتَضي كَقِصَ عاريخِنا المُشتَهِرَةُ فحيث لَم يَسر إلى الأنام تلك المُؤيّداتُ و الأدِلّية فَمَا رَوَى القائِلُ مِن نَصَ الخَبَرْ قَد جَعَلَ أَخبِ ارَّهُ اليَهِ وِدُ إنَّا نَفَيناهُ بِقَولِ مُطلَعِين حَديثُ الاختِلافِ في قِراءَتِه لَـم تَتَـواتَرالقِـراءاتُ الأُخَـرْ لاشَـك فِـى أنَّ الإمـامَ المُنتَظَـرْ وأنَّ مساهُ ولسه مَقْبُ ولُ لأَنَّ ما لا يُعْبَاأُ بِهِ فِلا

ليسَ سِوَى القُرآنِ لا بالدُّوَلِ رُقِيُّهُ الكامِلُ فِي ظُهُورِهِ الْ مِن دَنَس الخَفِيْ وما قَد ظَهَرَا بِفَسرَج لِصاحبِ الزَّمانِ لايُمكنُ إلَّا بقُـُوآنِ اعرفًا ` _ككُتُبِ العهدَين _والزَّمانِ " تُوجَدُ في القرآنِ كالسُّيُولِ والنُّورُ والمَوْعِظُ والفُرقانُ وناسخاً لها بأَحْسَن الرُّتَبْ مَعنى فأخْبِرَنْ لِكُلّ عاتِ

18-صَلاحُ ذاتِ البَينِ بَينَ المِلَلِ 10-ضِعفُ مقامِ المُؤمنِ فِي طُونِهِ 10-ضِعفُ مقامِ المُؤمنِ فِي طُونِهِ 17-طالِبُ لهُ يَجِبُ أَنْ تَطَهَّرا 17-طُهْرُ طُلوعِ الشَّمسِ لِلقرآنِ 17-طُهْرُ طُلوعِ الشَّمسِ لِلقرآنِ 18-عَرفانُ مَا حُقَّ لَك أَن تَعرفا 19-عَيَّرَ عَيرة يَدُ الخَوقانِ 19-عَيَّرَ عَيرة يَدُ الخَوقانِ 19-عَقَرانِ 21- فَواكهُ العُلُومِ لِلعُقُولِ 17- فَواكهُ العُلُومِ لِلعُقُولِ 17- وَرَأْننا الْكِتابُ والمِيزانُ 17- كَفَى بِفَضلِه مُهيمنَ الكُتُبُ 17- لُغاتَهُ مِن أُوسَع اللَّغاتِ 17-

كلَّمَ ـــ أَللهُ بِطُ ــورِ سَــينا لأَنَّ النُّورُ ومَجْلَ ــى النُّورِ والمَبْدإ والمَقْصَد والسَّيْر مَسِيرُك مَعْرِفَ أَلنَّبِينِ حُـذا سيرُك بالأعمالِ والأخلاقِ ويَطرُدُ الوَهْمَ ويَبعَثُ الفِكَر تَصديق قـرانِ وإلا فَهَوى ا- كما جَرَى عَلى الكَلِيمِ عَيْنا
 حريمُ ثَشَ بَهُ بِ الطُّورِ
 ٢- و هـ وعِبارة عـ ن المَسِيرِ فالمبدأ ليسَ سِوَى اللهِ كَذا
 مقصَ لُك المَعادُ للإحقاقِ لأنَّه يُنْبِئُ عـ ن عُمْ قِ الفِظَ رُ
 ٣- لم يَبقَ بُرهانٌ عَلى أيْ سِوىٰ

مقدّمة المُؤلّف

٢٤ مُبَيِّنٌ حالَ القرونِ الخالية
 ٢٥ - تُزولُ النُّزولُ بالتَّجَلِّي
 ٢٦ - وُجُودُهُ ذُورُتَ بِ عَدِيدَة
 ٢٧ - هَدْمُ بِناءِ فِطْرةِ الإنسانِ
 ٢٨ - يُقارنُ القُرآنَ آلُ المُصْطَفَىٰ

فَيالَهُ مِن مُعْجزاتِ عَالية اللهُ مِن مُعْجزاتِ عَالية الله لا بالتَّجافي فافْهَمَنَّ قَـوْلي لَمُ ضَعِيفَةً وَسِيطَةً شَـدِيدَةً تَعطيلُ فَ أوامِرالقُرانِ أُ يَعطيلُ فَ إلا يُكْتَفَى فَي

١- هوالَّذي عَن المَغيب أخبرا مَعْ كونِ مَن أتى به مُعلِّما ٢ قَد وَقع النَّدولُ مَرَّتين نَـــزَلَ بالألفــاظِ والمَعــاني ٣_ فاللَّفظُ و الكَّتبُ ضعيفُ الرَّتْب شديدُهُ ما قَرَّ في قلب الوَلِيُّ لأنَّ أكمـــلَ مَعانيـــه حَضَـــرْ أشدُّ منه مَا اختَفَىٰ عَن مُمْكِنِ لأنَّهُ حقيقَة العِلمِ اعلَمِ ٤ ـ أو كانت الفطرة لاتنهدم ٥ ـ كما دَعا الثاني إلى الإكْتِفاءُ لِأنَّــةُ مَنبِــعُ تَعلــيم عُــرف فَمَــن رَأَى التَّعلــيمَ دونَ التَّربيــةُ لايحصُلُ الكمالُ إلَّا بهما

و صار بالمَعاجز مُظفَّرو مَا قَرْ اللَّهُ رَسَ وما تَعَلَّما منَجَّما ثانيهما بالعَيْن على النَّبِيِّ الخَاتِمِ ذِي الشَّان وَسِيطُهُ مِا تُبَتَ فِي القَلْبِ كان رَسُولاً أو نبياً أو وَصِعَيْ فى قلب مَوصوفِ به ومَا اختَبَرْ لايقبلُ التَّحديدَ بل لَمْ يُمكن والعلم عَنِنُ النَّاتِ لاَتَكَلَّمِ بتَرك ب الأوام تن تنطيم مُخالِف ألخاتِم الأَنبياء و مَنبَـعُ التَّربيـةِ الآلُ وُصِـف عَبِّرَ عنها رَبُّنَا بِالتَّرْكِيةُ ولا بواحسيد و لا دُونَهمسا

أنشَدَ هَذهِ عَلِيْ التِظامي مِن بعدِ مَوتِه بِذكرِ خيرِ أَنشَدَها مُلتِياً بالدَّعوةِ في مَكَّةِ أ

لعلَّهُ يُسذْكَرُف ي الكِسرامِ رجاءً أن يُحْبى بِخَيرِذِكْرِ فِي ثالثِ الأيّام مِن ذي الحَجَّةِ

مِن أصلِه وعَنْ سِواهُ مَنْعُهُ
تعليمُك بِالقول قَد تحقَّقا
وَعَمَّت الأخرى (تربية) كماء جَارِي
إلَّا هُمُ هُ هُذَا لَمِسن بُغيَةِهُمْ
اللَّهُ مَنْ فُساعِلاً وقسابِلا
أيُّ مِن الأمرينِ فِيهِمْ ظاهرُ
أيُّ مِن الأمرينِ فِيهِمْ ظاهرُ
فُصِّلَ فِيهِمُ الكِتابُ المُجْمَلُ
بَسل جُمِعَ فِيهِمْ بِلاَ أرتيسابِ
لِمَسن أَرادَ صُنْعَهُ قَوِيما قسد أُرسل بِقولِه مُعلِّما تَربيدةُ الشّبيءِ تكونُ صُنعُهُ فَالصَّنعُ والمَنعُ بفعلِ صَدقا تعليمُ لك يُخصصُ بالمُختارِ ولايُرتِبِ النّاسَ مِن فطرتِهمْ ولايُرتِبِ النّاسَ مِن فطرتِهمْ ويَجمَعُ الأَمرينِ واحدٌ فسلا كما هو شَالُ النّبينِ الطّاهِرُ وهُممْ بِهَاذَا الإعتبارِ أَكْمَلُ لوهمَ بِهَاذَا الإعتبارِ أَكْمَلُ لم يُجمَعِ الشّائانِ في الكتابِ لم يُجمَعِ الشّائانِ في الكتابِ تُسلانِمُ التَّربيّهُ التَّعليما قد بُعِثَ النّبينُ مُربّيا كما والله الأطهارُ في المَقامِ واللّه الأطهارُ في المَقامِ واللّه النّبينَ مُربّيا كما واللّه النّبينَ مُربّيا كما والله اللّه فقة.

أقسام الهداية وصلة القرآن بها

اَلحَمــدُ للهِ مُنــزِّلِ الهُــدى مِن أَزِّلِ الآزالِ حمداً سَرمدا ينبغى فيه ذكرُ نكاتٍ:

الأولى: المرادُ من الحمد هو المدح، ولكنّ الحمد أخصُّ منه، لأنّه لا يُحمدُ غيرُ الله ولكن يُمدَح.

الثّانية: يُمكن لنا أن نشكره سبحانه على إنعامه علينا ويمكن أن نحمده على ذلك، ويتفاوتان من جهة أنّ متعلّق الشّكرهو إنعامه، ومتعلّق الحمد هوصفاته الّتي تكون مرجعاً لفعل الإنعام، كرحمته على المنعم عليه، وعلمه باستحقاقه، وقدرته على الإنعام، وعدله لمراعاة الاستحقاق، وغير ذلك من الصّفات.

الثَّالثة: تنزيله الهدى يليق أن يُشكَر به كما يجوز أن يُحمَد به.

الرّابعة: المراد من أزّلِ الآزال والسّرمد هو ما يفوق على الزّمان، لأنّه سبحانه حقيقة محمودة خارجة عن أفق الزّمان.

الخامسة: إن سأل سائلٌ: إنّا محدودون، فكيف يمكن لنا أن

نحمده بلاحدٍ كحَمْدِ سرمديّ؟ نُجيب عنه: نعم إنّا لانقدر على حمدٍ كهذا، ولكن نُقرّ بأنّه سبحانه مستَحِقٌ لحمدِ غير مُتَناهِ على ما يحمد سبحانه نفسه.

وأفضَـلُ السَّـلام والتَّحيـة علَى النَّبِيْ والعِترَة الزَّكية وفيه النكات التالية:

الأولى: المراد من العترة هم أقارب النبيّ، كابنته وسبطيه وصهره المعظّمِين. والفرقُ بين السّلام والصّلاة (كما هو المشهور) هو أنّ السّلام مطلق التّحية، ولكنّ الصّلاة تحيّةٌ حارّةٌ غير منقطعة.

الثانية: إنّ صلاتنا وتسليمنا على النّبي وآله ليستا في الحقيقة منّا، لأنّا عاجزون أن نصلّي ونسلّم عليهم كما يُناسِبُ دورَهم في وساطتهم لأخذ الفيوضات ونشرهم إيّاها بيننا خاصّة وبين الموجودات عامّة فإذا نطلب من الله إيّاهما (أي الصلاة والتسليم) لأنّ حقوقهم الميّ علينا أعظم الحقوق بعد حقّ العبوديّة لله.

أُم الهِداية بتشريع نَزَلْ أوهي تكوينيَة فيمَا عُقِلْ قد انقسمت الهداية في هذا البيت إلى قسمين: تكوينيّة وتشريعيّة. أمّا الأولى فهي الهداية العقلية أي بالعقول، فهذه غيرنازلة بل النّاس مفطورون عليها. وأمّا الثّانية فهي نازلةٌ من عند الله لأنّها تفوق عقول النّاس. أمّا دَوْر القرآن في الأولى فهو التّأييد، وفي الثّانية فهو التّعليم كما في البيت الآتي.

كتابُنا العزيرُ شرعاً نزلا كما هومكمّلُ العُقولِ جَا في هذا إشارةٌ إلى أنّ القرآن يُكمّلُ العقولَ بتأييده المعقول، وإزالة كلّ كدرٍ عنها، ومنع إشراقها من الأُفُول. والشّواهد القرآنية على ذلك كثيرةٌ جدّاً، كالآيات المادحة لأهل العقل والذّامّة لأهل الظّن والتّخرُص والتّقليد من غير دليل. وإن شئتَ شاهداً جامعاً مفصّلاً على ذلك من القرآن فراجِع الرواية المنقولة في (الكافي) عن هشام بن الحكم عن مولانا الكاظم على هذا آخر الكلام في المقدمة، وإليك أول بيتٍ بعدها من متن الأرجوزة على حسب ترتيب الحروف.

(حرف الألف) أنَّ القرآن مَجْلي صفات الله

إنَّ كــلامَ الله فــي القُــرآنِ مَجلىٰ صفاتِ خالقِ الأكوانِ في هذا البيت ثلاث نكات:

الأولى: هذا مشيرٌ إلى حقيقة، وهي أنّ كلّ متكلِّم يظهر ويتجلّى في كلامه وجوداً، علماً، قدرةً، حياةً، إرادةً، تقديراً، وغير ذلك من صفاته. فالقرآن كلام الله، فكيف يُمكن أن يكون المتكلّم غير موجود أو جاهلاً بما يقول أو عاجزاً عن أداء مراده أو ميّتاً أو غير مقدِّر و....

ويشهد على ما قلنا كلام أمير المؤمنين المعلى على ما في نهج البلاغة: «...فتجلَّى لهم سبحانه في كتابه مِن غير أن يكونوا رَأُوه بما أَراهُمْ مِنْ قدرته، وخوَّفَهم من سَطوتهِ...» '.

. .

١- الخطبة: ١٤٧.

الثّانية: هل القرآن مجلاه سبحانه (على حسب كلام الإمام علي النّية الم آو آياته؟ الجواب: قد يُنظَر إلى القرآن نظراً بَدويّاً، وقد يُنظَر بالدّقة الذّوقيّة أو العرفانيّة. فبالنّظر الأوّل، إنّه آيات له سبحانه كما أنّ لكلّ كلام علاقة للمتكلّم لِتَقَوَّمِ الكلام به. وبالنّظر الثّاني، إنّ للكلام نحواتّحاد مع المتكلّم لأنّه يُنشَأ عن ضميره، وضميرُه متّحد مع ذاته، فالكلام يتّحِد بذات المتكلّم. فمَن تأثّر باستماع القرآن وبكى أو تَزعزع أو خرّمغشيّا أوابتهج فقد أدرك هذا الاتّحاد. فلولم يكن هذا الاتحاد ولم يدركه السامع أو المخاطب لَما أَحَسَّ بزوال التعب عن نفسه، كما قال زين العابدين النّية: لَذَةُ هذا النِّدا «يا أيّها الّذين آمنوا...» أزال التّعب والعنا. فتدبّر.

فالحاصل أنّ الآية هي المَجْلي. والمَجْلي هو الآية، إلّا أنّ أكثر النّاس لاَيْدركون كونها كالمَجْلي، فلامنافاة بينهما.

الثّالثة: إطلاق الأكوان (مع كونِ الوجودِ حقيقةً واحدةً واسعة) إنّما هو باعتبار مراتبه الشّديدة والضّعيفة المتكاثرتَينِ، أو باعتبار كثرة الماهيّات المعروضة لتلك الحقيقة العامّة.

(حرف الباء وما تعلّق به) أنَّ القرآن كاشف الظّلمات

بنوره تُكشَف كلُ ظلمة بشرط تفسيرٍ لأهلِ العصمةِ تفسيرُهم علماً وعيناً قد بَدا كلاهُما مُنزّة من الخَطا علمينَّهُ يُسمَعُ من أقوالِهِمْ عَينيَّهُ نَاهُ في أفعالِهِمْ فيه وفي المتعلَقين به النكات التّالية:

الأولى: إنّ الانسان موجودٌ ذو بُعدَين: طبيعي وفوق الطبيعي (أي العقلي). ولكلّ بُعْدِ حياةٌ وموتٌ وظلمةٌ ونورٌ بحسب البعد، فتكون له ظلمةٌ ونورٌ فوق طبيعته. فإذا غلبت طبيعته على بُعْده العقلي يصير كلّ معلومٍ ونورٍ له مجهولاً وظلمة، فلا يستطيع أن يَعرِف الحقايق غير الطبيعية، فيحتاج إذا إلى نورٍ ليجد كلّ ما ضلّ عنه وفقد من حقايق البُعد الثاني (أي العقائد الحقّة والأخلاق الحميدة المربوطتين بإنسانيته دون طبيعته). وذلك النور ليس إلّا نور القرآن، فكلّ ظلمةٍ بإنسانيته دون طبيعته). وذلك النور ليس إلّا نور القرآن، فكلّ ظلمةٍ

من ظلمات الطبيعة تنجلي بنور القرآن. ولكنّه مشروط بأن يُفسّرَ المعصوم آياتِهِ وأَلَا تقع ظلمة فوق ظلمة، وليس المعصومون إلّا أهل البيت الله عالى.

الثانية: يشهد على ما سبق قول النّبيّ عَلَيْ الله التبسَتْ عليكم الفتن كقِطع اللّيل المظلم فعليكم بالقرآن، فإنّه شافعٌ مشفّع» '.

الثالثة: إذا كان القرآن نوراً أوذا نورٍ فيلزم كون مفسّره الذي تُكْشف الظّلمة بنوره (أي مُفَسِّر القرآن) أن يكون مسانخاً مع القرآن، لاستحالة كون مفسِّرِ النُّور مظلماً. فالحاصل أنّ أهل البيت الميه مجانسون للقرآن في نوريّته؛ لعدم غلبة الطبيعة على عقولهم القادسة النيّرة (كما أشرنا آنفاً).

الرابعة: في حقيقة العصمة، نقول: إنّ أحسن التعاريف لها كما يلي: العصمة مَلَكة علميّة نفسيّة تصون الإنسان عن الزلل في القول والرأي والعمل .

الخامسة: إنّ نورية القرآن إمّا من حيث معناه، وإمّا من حيث ألفاظه مستقلاً عن المعنى، وإمّا من حيث ألفاظه من جهة آليتها لفهم المعاني النورية إلى لفهم المعاني النورية إلى

١ ـ الكافي، ٢: ٥٩٦ ـ كتاب فضل القرآن.

٢-اغْمَضْنا عن التعريف الخاص بِنا، و هكذا عن تطويل الكلام في العصمة خوفَ
 الاطالة.

المخاطبين. ولاشك في كونه نوراً باعتبار الأوّل والثالث، وباعتبار الثاني أنّها ليست نوراً لكونها من وضْع الواضعين واستعمال أهل اللّسان.

السادسة: في ذكر الدّليل من العقل والنّقل على المدّعى (أي نورية القرآن):

أما من جهة العقل فهو دليلان:

ألف. مصدر القرآن نورٌ، كما قال سبحانه: ﴿اللهُ نُورُ السَّمْواتِ وَالْأَرْضِ...﴾ '، ولايصدر من النور ما يناقضه.

ب. إنّ الحقايق المبيَّنة في القرآن كلّها حقايق نوريّة، لكونها وجوديّة كمالية، إمّا بالاستقلال كتبيينِه الخلق وتبشيراته للمؤمنين... وإمّا بالتّبع كإخباره عن النّار والعذاب وزوال الباطل و... لكونها ذات أهدافٍ مثبتةٍ كما قال سبحانه: ﴿ولَكُمْ فِي الْقِصاصِ حَياةً يا أُولِي الْأَلْبابِ لَعَلَّكُمْ تَتّقُونَ ﴾ `.

وأمّا من جهة النقل؛ فقوله تعالى: ﴿يا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرُهَانً مِنْ رَبِّكُمْ وأَنْزَلْنا إِلَيْكُمْ نُوراً مُبِيناً ﴾ "

السابعة: في من هُم أهل العصمة؟ فتقول: لاشكٌ في أنّهم هم

١_النور: ٣٥.

٢_البقرة: ١٧٩.

٣_النساء: ١٧٤.

النّبيّ وأوصياؤه الاثنا عشر وكذا ابنته الصدّيقة، ويُلْحَقُ بهم القرآنُ نفسه لتفسير بعض آياته (أي المحكمات) بعضاً (أي المتشابهات).

الثامنة: حيث قلنا في السابق بأنّ القرآن تنكشف به الظلمات بشرط أن يفسّره المعصوم، وهنا ينقسم تفسيره إلى العلمي والعيني. فالعلمي يُستفاد من أقوال آل البيت الميني حيث إنّهم لاينطقون عن الهوى، كما أنّهم لايعملون عن الهوى، كما قال تعالى: ﴿مَا ضَلَّ صَاحِبُكم ومَا غَوَى﴾ أ، وتُتَصَوّرُ الضّلالة والغواية في العقيدة والعمل. بهذا تنكشف كلّ ظلمة بنور القرآن إذا فسّره المعصوم بقوله وعمله وتعليمه وتربيته، لأنّ غير المعصوم ـ وإن كان عادلاً ـ لايصيب حاقِ الواقع ولبّ الحقيقة لعدم براءته من الجهل والخطأ.

التاسعة: حقيقة التفسير هو كشف الستر ورفع الإبهام عن الكلام. فإذا كان تفسير القرآن مِن المعصوم، فإنّ المكلّف يعتقد به ويتصف به ويعمل على منهاجه، فيحصل له مقصد خلقه وإيجاده، وإلّا فإنّ التفسير يقع بلا فائدة ومُغرياً للمكلّف بالجهل والقبيح. مضافاً إلى أنّ تفسير مفسّر المعصوم يقع كسّدٍ لصدّ العقائد الضّالة والمرامات الباطلة. وفي تفسير غير المعصوم لاتحصل هذه الأهداف المعقولة. العاشرة: قد أشرنا إلى قسمَى التّفسير عن المعصوم تعليماً وتربيةً.

١- النجم: ٢.

فالاقل (التفسير العلميّ) بأقوالهم، والثاني (التربويّ) الحاصل من أفعالهم. مثلاً: الله سبحانه أمر في القرآن بإقامة الصّلاة، ولكنّ النبيّ قال _كمُرَبِّ للأمّة: «صلّوا كما رأيتموني أُصَلِّي»، وكما قالت عائشة _ في جواب مَن قال لها: بيّني لي خُلُق النّبيّ _: كان خُلُقُه القرآن. فالمعصومون الميّ مضافاً إلى تعليمهم يُربّون النّاس ويصنعونهم بأعمالهم، فانتظر مزيد بيان للمقام إن شاء الله تعالى.

(حرف التّاء وما تعلّق به) التّدبّر في القرآن

تدبُّرُ القرآنِ خُـنْه طاعـةً قـراءةً آیاتِـه عبـادةً لأنّ بالتـدبّرتنكشـف حقائقُ العلوم منه فاعرفوا وتَطهـرُ النفـوسُ بالتـدبُّرِ وإنّهُ الحُجَّـةُ ضِدَّ الكافِرِ قـراءة الآیـات مـا تَیسَّـرْ كمیّتِ مـالـم یكـن تَـدَبُّرْ هذه الأبیات مشتملةً مع تعلیقاتها الآتیة علی عدّة نكات:

الأولى: الفرق بين الطاعة والعبادة هو أنّ الطاعة عامّة بالنسبة إلى العبادة، والعبادة نوع خاصّ من الطّاعة. مضافاً إلى أنّ الطّاعة لايجب فيها قصد الوجه، ويجب في العبادة ذلك. أضف إليه أنّ الطّاعة يمكن صدورها من الكافر المتدبّر في القرآن، والعبادة ممتنعة الصّدور منه. مضافاً إلى أنّ المعبود ليس سوى الله تعالى، ولكنّ المطاع يمكن أن يكون غيرَ الله كالوالد والولئ وغيرهما.

والفرق الآخرأن الطّاعة يمكن إيقاعها متقارنة بقصد الوجه كالعبادة، وطاعة كهذه تقع من الكاملين في العرفان.

الثانية: إنّ التّدبّرفي القرآن وظيفةٌ عقلية للمؤمن والكافر، وحكمته ستأتي في ما بعد.

الثالثة: إنّه سبحانه أمر العباد بالتّدبّر في القرآن، فطاعة المطيع متفرّعة على أمر المطاع بما يُطاع به، وقد أمر سبحانه مؤكّداً بالتّدبّر فيه؛ كما قال تعالى: ﴿ أَفَلا يَتَدَبَّرُونَ الْقُزْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبِ أَقْفَاهُا ﴾ '.

﴿ أَفَلا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوكانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِاللهِ لَوَجَدُوا فيهِ اخْتِلافاً كَثيراً ﴾ `.

﴿ كِتَابُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكُ لِيَدَّبَرُوا آياتِهِ ولِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴾ ". وعن الإمام علي الله: «مَن فَهِم القرآن فسَر جُملَ العلم» أ.

فعلى هذا يكون أمرُهُ تعالى بالقراءة أوالتَّلاوة أوالتَّرتيل إنّما هو لحصول التَّدبُر، فالتّدبّرغاية لكلّ ممّا أمَر، و إليك بعض الآيات في ذلك:

١_محمّد ﷺ: ٢٤.

۲_النساء: ۸۲.

٣_سورة صَ: ٢٩.

٤_ تفسير الصافى ٢:١٣.

التَّدبّر في القرآن ____________

﴿فَاقْرَؤُا ما تَيَسَّرَمِنَ الْقُرْآنِ﴾ `.

﴿الَّذِينَ آتَيُناهُمُ الْكِتابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلاَوْتِهِ أُولِئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ ...﴾ ٢.

وقال النَّبِيِّ ﷺ: «إنّ هذه القلوبَ تَصدأ كما يصدأ الحديد»، قيل: يا رسولَ الله، فما جلاؤها؟ قال: ذِكرُ الموت، وتلاوة القرآن» ".

«إقرؤوا القرآن، فإنّ الله تعالى لا يَعذِّب قلباً وعى القرآن» .

الرّابعة: إنّ فوائد التّدبّر في الآيات كالتّالي:

ألف: انكشاف العلوم، لأنّك خبير بأنّ كلّ مفسِّر للكتاب العزيز لايمكن أن يظفر بالنّكات العلمية والظرائف العجيبة من غير تدبّر، فيصير التّدبّر كمفتاح لفتح أقفال العلوم القرآنية.

ب: حصول طهارة النّفس في الآيات الأخلاقية، فلولاه لم تحصل الطّهارة.

ج: تقوية الإيمان وتعميقه وترسيخه بالتّدبّر في الآيات العقائديّة.

د. إتمام الحجّة على الكافر؛ لئلّا يقول محتجّاً على الله: لولا أرسلتَ إلىّ رسولاً منذرًا لِأتّبع آياتك مِن قَبل أن أذلّ وأخزى.

ه: يتمتّع المتدبّر بالنّكات المنكشفة، وينبعث إلى تبليغها غيرَه.

١_المزَّمِّل: ٢٠.

٢_البقرة: ١٢١.

٣_نهج الفصاحة / ح ٤٢٦. شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ٢: ٢٣.

٤_ نهج الفصاحة / ح ٩٣٤.

فتحصّل ممّا ذكرأنّ قراءة الآيات (مهما أمكن) من غير تدبّرتكاد أن تكون لاخير فيها، لأنّها تكون بلاأثر كبير، كالمَيتَة الّتي لا أثر لها، كما قال أمير المؤمنين عليّ اللها خيرَ في قراءة لا تدبّرُ فيها» أ.

١- بحار الأنوار ٧٥:٧٨ / ح٤٣ _ عن كتاب: حلية الأولياء لأبي نُعَيم.

(حرف الثّاء وما تعلّق به) مَن يُتِمُّ ثقافة القرآن

ثقافة القرآن لن تَتِمّا إلّا بمَن حقّ لأَنْ يُؤْتَمّا لكي تُرى آثارها فِي المجتمع في كلِّ ما جازَ وكُلِّ ما مَنَعْ طبقال لمساأراده الله ولا كما يُريدُ أهلُ جهلٍ وهَوىٰ وأن يراه النّاس مرآة الهدى صافية مِن كلِّ نقصٍ ورَدى وَيَ رَوُا الكمالَ في مِراتِهِ ويَقتدوا بعينِهِ وذاتِهِ هذا البيت وما تتعلق به من الأبيات الأربعة مبيّنة لحقيقة مهمّة، وهي تبيين مَن يستحقّ إجراء الثقافة القرآنية في المجتمع، فالأبيات مشتملة على نكات:

الأولى: المراد من الثقافة (وهي لغة حديثة في لسان العرب) ما يقال في اللغة الفارسية بـ«فرهنگ» وهي (أي الثّقافة) مشتملة على جميع الحدود الحيوية للإنسان في شتى المجالات'.

الثانية: تماميّة كلّ شيء عبارة عن ظهور آثاره المتوقّعة منه، بخلاف كماله الّذي هوأدنى رتبةً مِن التّمام. وهو (الكمال) في ما إذا حصلت للشّيء أجزاؤه الذّاتيّة مع صلةٍ لازمةٍ بينها، فتكون التّماميّة فوقَ الكمال.

فالحاصل: أنّ الآثار المتوقّعة من الثّقافة القرآنية _ وهي إصلاح البشر عامّة في الدارينِ على حسب مراده سبحانه _ لاتّظهرَ إلّا بإمام حق (أي أن يكون إماماً لائقاً لاقتداء الأُمّة به)، وهو سبحانه لا يُعيّن لذلك غيرَ معصوم، ولاناقصاً.

الثالثة: إنّ حاق الحقيقة في التّشريع هو أن ينظرالله تعالى إلى المصالح الإنسانية خاصَّة، ومصالح كلّ نظام الوجود عامّة لبلوغ حكمته تعالى أوّلاً، وصلة الإنسان بالعالَم ثانياً. فإذاً يلزم معرفة أنّ القوانين إن أُجريت كما أرادها الله تحصُلُ المصلحتان (أي الإنسانية والعالميّة) على تماميّتهما.

فعندئذ تُقارَنُ الحقيقة مع الواقعية، ولكنّها إن لم تُجْرَكما يريد الله تعالى فإنّه ستحصل الواقعية دون الحقيقة، ولاشك في أنّ مراد الله سبحانه هو الأوّل (أي اقتران الحقيقة مع الواقع) لا الثاني .

١-أي العقائديّة والأخلاقيّة والعلميّة والعمليّة للفرد والمجتمع.

٢- و قد تبيّن الفرق هنا بين الحقيقة و الواقعية اللَّتَين قد تتفرّقان و قد تجتمعان.

ولاشكَّ أيضاً في أنّ لمُجريها دخلاً عظيماً في حصول مراد الباري وعدم الحصول، فبذلك اتضح لك أنّ غير المعصوم غير قادر على تحصيل مراد الباري؛ إمّا لجهله و إمّا لعجزه و إمّا لحاجته و إمّا لتلوُّنه و إمّا

الوابعة: الجواز هنا عام بالنسبة إلى الواجب التَّكليفيّ وما لم يُمنع شرعاً، والمنع يختصُّ بالمحرَّم، لأنّ في ما لم يجب ولم يُحرَّم (أي المكروه) ترخيصاً من جهة الشّرع على فعله وتركه.

الخامسة: إنّ مَن عينه الله لإمامة الأَمة لايكون تعيينه جُزافاً، لعدم حصول الغرض به، بل هو مشروط بكون المعيَّن معصوماً كي يتحقَّق غرضه سبحانه مِن غيرأدني فوت منه، وهذا ظاهر من البيت (طبقاً لما...)، وقد تبيّن أنّ إماماً كهذا لايمكن أن يكون إلّا المعصوم.

السادسة: إنّه سبحانه تامّ الإحسان وكامل اللّطف على عباده، ويلزم من ذلك أن يُريَهم الله شخصاً كاملاً تجلّت فيه الكمالات اللائقة على حدِّ لا يُساوِيه فيها غيرُه. بحيث يراه النّاس مراةً صافية للهداية، بأن تكون أفعاله وأقواله وجميع شؤونه هداية لهم، ولا يُرى فيه أيُّ نقص وفقدان، وهذا ظاهر من البيت (وَيروُا الكمالَ في مراتِهِ...).

(حرف الجيم وما تعلّق به) منبع القرآن

جاريسة آياتُسه كسالنَهْ مِن بحرِعلمِ الله يا لَلْبَحْرِ لَيْ لَيْسَ لَلْهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الله الله عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ الله

الأولى: إذا كان مراد المتكلم خارجاً عن فهم المخاطب يلزم على المتكلّم تبيين مراده بالتمثيل والتشبيه، وأنت خبير بأنّ الوقوفَ على علمه سبحانه وصلة القرآن به _مع كون العلم عينَ ذاته المتعالية _أمرّ صعب مشكل جدّاً على أكثر الأفهام، فلذلك يلزمنا تشبيه علم الله بالبحر، والقرآن بالنّهر.

الثانية: إنّ البيت الأوّل (أي بيت المتن لا التعليقتَين) متضمّن

سنبع القرآن _______ ٣٥

لتشبيهَين مُصرَّحين وتشبيهٍ ضمني.

فالمُصرَّحان هما شباهة علم الله بالبحر، والقرآن بالنّهر، كما ذُكر. فيُستخرَجُ منهما شباهَةُ علمِه تعالى بالماء '.

الثالثة: إنّ الشّباهة بين القرآن والنّهرمن وجهَين:

ألف: إنّ النّهر محدود والقرآن محدود أيضاً في سورٍ وآيات، وجميعها محدودة في حروف معينة .

ب: إنّ النّهر يجري من العالي إلى السّافل، والقرآن جرى من الغيب الّذي هو فائقٌ على عالم الشهود.

الرابعة: إنّ كلّ بحرٍ مهما كان فهومحدودٌ أيضاً، ولكنّا بعد تشبيهنا علمَه تعالى بالبحرنزّهناه عن كلّ حدٍّ في أيّ صُقع، فلا يَرِد الإشكال بالتّشبيه.

الخامسة: إنّما أردْنا من تعبيرنا بعلم لايحدّ (العلمُ المستفادُ من القرآن) هو عدم المحدوديّة في جانب المستقبل لا الماضي؛ لوضوح المحدودية من ذلك الجانب، أي جانب الماضي.

١ ـ فهذا تشبيه حسن لِما كان في القرآن حياة الروح كما أنَّ في الماء حياة الجسم.

(حرف الحاء وما تعلّق به) أنَّ القرآن منشأ الحياة

حياةً قلبِ النّاسِ بالقرآنِ وإنَّهُ ماءُ الحياةِ الثاني هذا البيت مشتملٌ على نكات:

الأولى: أنّ حقيقة الحياة لم تُعرَّف بالجنس والفصل الذاتيَّينِ حتّى الآن، فكلّ من عرّفها عرّفها بلازمَيها القريبين، وهما الفعل والدَّرْك.

الثانية: أنّ الإنسان ذوحياتين: ماديّة، وغير ماديّة، فما هو سبب حياته الماديّة لا يؤثّر في حياته المعنويّة، وكذا العكس؛ فحياة الإنسان حاصلة له في ما لم يَعرُض لَه عاملٌ قويٌّ ليقطّعَ حبل حياته، فربّما كان حيّاً من جهة ماديّته وميّتاً من جهته المعنويّة؛ فلهذا كان الكفّار أحياءً من جهة ماديّتهم، وأمواتاً من جهتهم الأخرى.

الثالثة: حصول حياة الإنسان المادّية يتسبّب بالماء والغذاء

والهواء وغير ذلك، وسبب حصول حياته المعنوية لايكون إلّا بالقرآن (وما يُشبِهُه قبله في سالف الزمان) لأنّ القرآن ينطق عن الحقايق المفطورة في الإنسان دون الحقايق المجبولة في بدنه أوفي واهمته. فتحَصَّل أنّ القرآن يكون كماء ثان لحياته الثانية.

الرابعة: أنّ لفظة «الثاني» في عجز البيت يجوز فيها احتمالان:

ألف. أن تكون صفةً للماء، فإذاً يكونُ الإنسان ذا حياةٍ واحدةٍ (على ما هو إنسان) فيكون لفظ الثاني صفةً للماء الآخرالذي هو سبت لتلك الحباة.

ب.أن يكون لفظ الثاني صفةً للحياة، فيكون ذا حياتَين، ولايرد الإشكال بكون «الثاني» لم يجئ مونَّثاً، وذلك لضرورة الشّعرأوّلاً، ومجازيّة تأنيث الحياة ثانياً.

فمع كون الاحتمال الثاني أقوى، يتحصّل أنّ للإنسان من جهته المعنوية حياة حصولية وهي عبارة عن قبوله الحقّ بفطرته ونفوره عن الباطل بها، وحياة تحصيلية وهي عبارة عن صيرورته من كونه حيّا إنسانياً إلى كونه حيّاً ربّانياً. وفي حياته الأولى لايحتاج إلى القرآن، كما قال تعالى: ﴿لِيُنْ فِرَمَنْ كَانَ حَيّاً ويَحِقّ القَولُ عَلَى الْكافر، لأنّه لم يفقدْ فيكون المنذِر هو النبيّ، والْحيّ هو المخاطب الكافر، لأنّه لم يفقدْ فيكون المنذِر هو النبيّ، والْحيّ هو المخاطب الكافر، لأنّه لم يفقدْ

۱_یسؔ: ۷۰.

حياته الفطرية الأولى الحصولية. والخطاب الذي في قوله تعالى: «إِنَّك لا تُسْمِعُ الْمَوقَى م متوجّة إلى النّبي بالنّسبة إلى الكفار الّذين فقدوا هذه الحياة الحصولية المذكورة، فتكون هذه الحياة كمقدّمة لحصول الثانية الّتي لاتحصل إلّا بالقرآن (كما أُشير إلى ذلك)، ويشهد على ذلك قوله سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا اللّذِينَ آمَنُوا اسْتَجيبُوا للهِ ولِلرّسولِ إذَا دَعَاكم لِمَا يُحْيِيكُم... ﴾ .

وأنت خبيرٌ بأنّ إحياء الله مَن شاء بالقرآن لا مورد له إلّا فيما إذا كانت الحياة الأولى التكوينية الفطرية حاصلةً، لاستحالة إيمان المؤمنين بدونها.

الخامسة: يُستفاد من التعبير بالنّاس (في البيت) أنّ دور القرآن في إحياء البشر لايختصّ بزمانٍ دون زمان ولا بمكانٍ دون آخر، كما يشهد عليه مِثل قوله سبحانه: ﴿تَباركَ الّذي نَزّلَ الْفُرقانَ عَلَى عَبْدِه لِيكُونَ لِلعالمَينَ نَذيراً ﴾ أ، فلا يرد إذا إشكال مَن أورد بأنّ القرآن إنّما نزل لهداية العرب خاصة، ولايمكن له الاستدلال بمثل قوله تعالى: ﴿وَلِتُنذِرَأُمُ الْقُرى ومَنْ حَولَها ... ﴾ أ.

١_النمل: ٨٠.

٢_الأنفال: ٢٤.

٣_الفرقان: ١.

٤_ الأنعام: ٩٢.

أنَّ القرآن منشأ الحياة ________ ٣٩

تكملة: فتحصّل من جميع ما ذُكر أنّ للإنسان أربع حالاتٍ حياتية:

ألف. حيوانية متعلقة ببدنه وما يلحق بالبدن من المُيولات والشهوات.

ب. الشّيطانية الّتي مَنْشَؤُها الواهمة أو المتخيّلة.

ج. الإنسانية الّتي تنشَأ من العاقلة، وبتعبير آخر الفطرة.

د. الرّبانيّة الّتي منشؤها عالَمُ الغيب أو العالَم الرُّبوبي، فما أعجب الإنسانَ من موجود!

(حرف الخاء) أنَّ أهل القرآن هم الأخيار

خِيارُ أَهْلِه خِيارُ الْأُمَّةِ لَيسَ لِمَنْ آنَسَهُ مِنْ غُمَّةِ توضيحُ هذا البيت يَتوقَّفُ على بعضِ النِّكات كالتالي:

الأولى: مَن هُم أهلُ القرآن ؟ إنَّ أهلَ كلَّ حقيقة (مِن شخصٍ أو مدينةٍ أوغيرِهما) هم مَن كانوا متعلقين بتلك الحقيقة بأيّ نسبةٍ كانت من التعلق، فأهلُ القرآن هم الَّذين يُنسَبون إليه ويَتعلَّقون به، فيكونُ القرآنُ مَنسوباً إليه بِالنِّسبَة لَهم كما في أهل الإنجيل وأهل التَّوراة وغيرهما.

الثانية: تُطلَقُ الأُمَّةُ عَلى جماعةٍ ذاتِ مقصدٍ واحدٍ يَسيرون إليه، بحيثُ لولاه لَتفرَّقُوا وتَشتَّتوا، فحيثُ إنَّ المُسلمين جُمِعُوا تحتَ لواءِ الإسلام _ ولهم عقيدة واحدة ومسيرٌ عَمَليٌّ وحيدٌ وسَيرٌ خُلقيٌّ هكذا _ فإنهم يَكونونَ أُمَّةً.

الثالثة: إنَّ حُصولَ الأهلية للقرآن عبارةٌ عَن مُناسبةِ بينَ القرآن وبينَهم، وهي (أي المُناسبة) تَقبَلُ التَّشكيك\، فَبعضُ المُسلمين لهم نِسبة اعتقاديَّةٌ إليه (أي القرآن) فقط لا غَيْرها، وبعضُهم لهم نسبة أكثرَ مِن الاعتقاد، أي النِّسبةُ تَعُمُّ عَملَه وخُلقَه، وبعضُهم لهم نسبة أكثرَ مِن ذلك أيضاً، كقِراءَتِه والتَّدبُّر فيه و....

الرابعة: في بيانِ مَرتَبةِ أهلِ القرآن عندَ الله، وهي كما قال أمير المؤمنين عليّ اللهِ (عَلَى ما في الغُرَر): «أهلُ اللهِ وخاصَّتُه» ...

الخامسة: في بيانِ مَأْخَذ هذا البيت، قال النّبيّ ﷺ: «خيارُكم مَن تَعلَّمُ القرآنَ وعَلَّمَه» أَ؛ لأنَّ تَعَلَّمَ القُرآنِ وتَعليمَه هُما سَببانِ لِتَيَقُّظِ القلوب، وتَنَبُّهِ العقول، وإثارَةِ الفِطر وصيانتها عَن تأثير الغَرائنِ والأوهام، وبالنَّتيجةِ حصول الصَّلاح فِي المُعلِّم والمُتعلِّم.

السادسة: إنَّ أهل القرآن لا يَحرَنُون ولا يُغَمُّونَ بالنِّسبة إلى أُمورهم الدُّنيوية؛ لأَنَّهم ساروا إلى مرتبةٍ فكريَّةٍ وفِطريَّةٍ أعلى مِن الدُّنيا وما فيها، فَبفَقدِ شيءٍ مِن الدُّنيا لا يَغَمُّونَ وبحصولِها لا يَفرحون.

١-التشكيك هنا بالاصطلاح المنطقي، وهو بمعنى تفاوت درجات الانطباق ضعفاً وقوّة.

٢_غرر الحكم: ١١١.

٣_ بحار الأنوار ١٨٦:٩٢ / ح٢ _عن: أمالي الطوسي ٢٠٧١.

السابعة: إنَّ أهليَّة كلَّ شخصٍ مِن المُسلمين مُتفاوتةٌ مع الآخرين، فَالأهليةُ الحَاصلةُ لِبَعضِهم ضَعيفةٌ، ولِبعضٍ أقرَى منها ولبعضٍ آخَر أقرَى منها ولبعض آخَر أقرَى مِن الأُوَلَينِ. فَالحَاصلُ أنَّ الأهليةَ ليسَت عَلى حَدِّ سِواءٍ بينَهم، فلهذا عَبَّرالنَّبيّ عَلَى الله (أي عَن أصحاب الأهلية المذكورة) بِصيغة التَفضيل في الحَديث المَذكور آنفاً.

(حرف الدّال والذّال) دلالة القرآن وذلالة مَن خالَفه

دليلُ كلّ حائرمِن حَيْرَته نجاة مَن أذنب في شفاعتِه ذلّ مَنِ استعزّمِن غيرِهُداه ولم يَنَلْ قَطُّ بغيرِه مُناه هذان البيتان يَشتملان على نكاتٍ عديدة:

الأولى: في معنى الدليل؛ الدَّليل (كما قيل) هوما يَلزَم مِن العلم به العلم بشيء آخَر، فلا يَختَصُّ الدليلُ بالمعقولات فقط، بل يَعُمُّ المعقول والمحسوس. أمَّا في المعقول فكوجدان العلم بحدوث العالَم الَّذي يَنجَرُّ إلى العلم بوجود المُحدِث. وفي المحسوسات كالعلم بالرَّاية التي تَدُلُّ السَّالك إلى البيت الَّذي يَقصُدُه السَّالك ولايَجِدُه إلَّا بعدَ رُؤيته الرَّاية.

الثانية: إنَّ البيت الثاني يَتفرَّع على الأوَّل، فالصّلةُ بينَهما صِلةٌ بين الأصل وفرعِه. الثالثة: إنَّ كلَّ حقيقةٍ لم يصِلْ إليها عقلُ الإنسان بالتَظرالبَدُوي لِعدم كونِها بديهيةً، تكونُ مجهولةً، فَيُحتاج إلى شيءٍ كي يُوصَلَ بهِ إليها، ويُسمَّى هذا الشَّيء دليلاً، وما ينكشِف به مدلولاً، فالإنسان قبلَ الوصولِ إليه إمَّا جاهلٌ به أومُتَرَدِّدٌ ومُتَحيِّر.

الرابعة: كلَّ مَن كان فكرُه حُرّاً يَستعمِل فكرَه في مسائلَ غيرماديةٍ ولا محسوسة، كالسُّؤال: مِن أين وُجِدتُ ومَن أوجَدَني؟ وإلى أين مَصيري؟ وما هي وظيفتي في صَفحة الحياة؟ وما هوالغَرَضُ مِن وجودي؟ فيتحَيَّر هذا الحُرُّ في تلك المَسائل وغيرِها ولايدرِي ماذا يصنَع وما يَختار وأيّ شيءٍ يَترُك.

الخامسة: كلُّ حائِرٍ ـ كمَن ذُكرَ وكما أُشير اليه ـ يَنجُوبِد لالةِ القُرآن مِن الحَيرةِ، ويَصِلُ به إلى اليَقين بِالمختار الحَقِ، ويُميِّزُبينَ المُتضادَّينِ ويَترُك البَاطلَ منهُما، لهذا أطلَقْنا «الدَّليلَ» علَى القُرآن '.

السادسة: وَجهُ كونِ القرآن دليلاً فقط دونَ غيرِه، هوأنَّ ما ذُكرَ فِي القرآن إمَّا عقليَّاتٌ مَحضةٌ و إمَّا فائِقَةٌ علَى العُقول: فالأُولى كالعَقائِد والأُخلاق، والثَّانيةُ كالعَمَليَّات. فلمَّا كان الإنسانُ أكثرُه فِي أكثرِ الأوقاتِ غَريقاً في أوهَامِه أو في غَرائِزه فلاشكَ أنّه يكونُ بعيداً عن

١- فإذا كان القرآن دليلاً في الدنيا، يكون شفيعاً للناقصين المذنبين مِن أهله، لأنّ كلّ ما
 كان له دور في هداية النّاس في الدّنيا، يكون له رتبة الشّفاعة عنهم في الآخرة،
 كالعلماء و الشّهداء وغيرهم، و كالمسجد و القرآن و غيرهما.

عقلِه الأصيل، فضلاً عن ما فوقه، والقرآنُ يَهدي الى ماكان بعيداً عنه ويُعَلِّمُه ما لايمكن وصولُه بِنَفسِه إليه، وأنتَ خبيرٌ بأنَّ كلَّ ما كان العقلُ مُستَيقِظاً يكونُ العَاقلُ إلى الحَقِّ أُوصَلَ وأُصوب.

السابعة: إذا كان القرآن دليلاً وحيداً للإنسانِ لِلنَّجاة مِن الحَيرة وللارتباط بِما غَابَ عَن العُقول، فكلُّ مَن زاغَ عن طريقِه وانْحَرفَ عن هِدايتِه كان ضالاً، وطَلَبُ العِزَّة له طلبُ الذُّل، وهو لا يَشعُرُ بذلك. والنَّهاية هي عدمُ نيلِه لمقصودِه الحَقيقي. فتحصَّلَ معنى البَيتَينِ وتبيَّنَ فرعيَّة الثَّاني للأَوَل.

الثامنة: في الإجابة عن سؤالٍ يُطرَحُ، وهو: ما حاجة الإنسان إلى القرآن بعد كونه مفطوراً بالميل إلى كلّ حقيقة والنُّقُور عن كلّ باطل (في مجالات العقيدة والخُلق والعمل)؟ نقول: إنّ الفطرة الأصلية من الداخل لاتكفِي للإدراك والنفور المذكورَينِ ما لم يكن القرآن مِن الخارج، كما لاتكفِي العين في رؤية الأشكال والألوان ما لم يكن نور الشّمس أوغيرها من النّيرات.

التاسعة: يتأيد محتوى البيتينِ بقوله سبحانه: ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ فَرْدَى فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً (في الدّنيا) وخَشُرُهُ يَوْمَ الْقِيامَةِ أَعْمى ﴿ .

العاشرة: في بيان طريق العزّة في القرآن: إنّ الإنسان له فطرة وحيدة

١_طه: ١٢٤ .

لإدراك الحقائق وتمييزها عن الأباطيل، وهي (أي الفطرة) حقيقة ثابتة عامّة لجميع أفراد الإنسان، والعزّة الحقيقية هي ما تُدركه الفطرة، وكلُّ ما لاتميل إليه الفطرة فهو الضّلال، والقرآن يُؤيِّد ما أدركته الفطرة كالحقيقة، وما تنفرُ عنه كالباطل (وهكذا كلّ كتاب سماوي سابق على القرآن). فهذا طريق وحيد للعزّة إذ غيره إمّا أن يكون مختلطاً بالغرائز، فتبيّن انحصار طريق العزّفي بالأوهام وإمّا أن يكون مختلطاً بالغرائز، فتبيّن انحصار طريق العزّفي القرآن ولا غير.

(حرف الرّاء وماتعلّق به) أنَّ القرآن مِرآة لله

رؤية ربِ العالمين فيهِ ممكنة لقلبِ مَن يَعيهِ لأنَّه تَقوىٰ بِه العقيدة وَتُرْفضُ المَناهِج البَعِيدة إنّ هذا البيت مع تعليقته تُبَيَّنُ فيهما فضيلة من الفضائل القرآنية العظمى، وهي مسألة رؤية الله بنوره (أي: بالقرآن). توضيح البيتين يتوقف على ذكر نكات:

الأولى: وقع اختلاف بين المتكلِّمين والعرفاء في امتناع رؤيته سبحانه و إمكانها، فقال الأوّلون بالأوّل، والآخِرون بالثّاني. فالأوّلون يرفعون اليد عن ظواهر الآيات والأخبار الواردة في المقام ويُؤوّلون كلّاً منهما كالآيات الدّالة على لقاء الله.

الثانية: لاشكّ في تنزُّه ِ الباري سبحانه عن الجسمية ولواحقها، ولاشكّ أيضاً في كون قلب الإنسان حقيقةً غير مادّية، ولا شكَّ أيضاً في كون حقائق القرآن حقائق غير مادّية. فإذا انتهى الأمر إلى كَوْنِ كلِّ من هذه الأُمُور الثّلاثة غير مادّية فلا بُدّ أن يُنْتَهى إلى أنّه توجد بينها سِنخية لا محالة. فإذا وُجدت السّنخية لا تمتنع رؤيته سبحانه (على معناها الصحيح)، وبهذا البيان يثبت إمكان الرّؤية.

الثالثة: إنّ العرفاء _كما أشرنا _قالوا بصحة رؤيته سبحانه، ولم يعتقدوا بما اعتقد به المتكلّمون من التأويل وتقدير المضاف في النّقليات الواردة.

الرابعة: إنّ القرآن _كما سبق ذِكره _يكون كنور الشّمس لعين الفطرة الباطنيّة، لطهارته (أي القرآن) عن الظّلمات الطبيعة. إذاً فالحقُّ فالقرآن يُنيرُ الفطرة وتتنوَّر الفطرة به، فيُرى بها اللهُ سبحانه. إذاً فالحقُّ هوما قاله العرفاء. أضف إلىٰ ذلك أنّه إذا اعتقد العبد بهذا يشتد شوقه ويجتهد في فعله لكى يرى معبوده ومقصوده بل معشوقه.

الخامسة: يؤيّد القولَ المختار الآياتُ والأخبار الكثيرة في المقام، إلّا أنّ التّعبير في الرّؤية، وفي الرّؤية، وفي الأخبار كَثُر التّعبير بالرّؤية . كما ورد عن أمير المؤمنين عليّ اللهِ: ما رأيت شيئاً إلّا ورأيتُ الله قبله وبعده ومعه '. وعنه أيضاً، في جواب مَن

١_ مفتاح السعادة في شرح نهج البلاغة ٢٧:١.

أنَّ القرآن مرآة لله _______ ٩:

قال له: هل رأيت ربّك؟ _: ما كنتُ أعبد ربّاً لم أَرّه '.

السادسة: ينبغي هنا توضيح المعنى الصحيح للرؤية، فقد توهم المتكلّمون بأنّ القول بالرؤية ينجرُّ إلى المحال في حقِّه سبحانه، والحقُّ أنّه ليس كذلك. لأنّ كنه ذاته سبحانه ممتنع الإدراك قطعاً، والمراد بالرّؤية هنا شدّة العقيدة بوجوده تعالى ووجود صفاته سبحانه دونَ أيّ هويّة له ممتنعة عليه، بحيث تكون العقيدة خارجة عن العلم والاستدلال لمَّا انعكست هذه الحقيقة في مرآة الفطرة الصافية، فتكون هي (أي العقيدة) أبين مِن المرئيّات البصريّة، كما أنشدنا في تعليقة البيت؛ لأنّه تقوى به العقيدة (بالأدلّة القرآنيّة أوّلاً) ويحصل به صفاء الفطرة، ثمّ تَرقى مِن رتبة العلميّة إلى العينيّة الباطنية (ثانياً).

السابعة: حصيلة ما تقدّم مِن البيان هي: أنّ المؤمنَ يستفيد من الأدلّة القرآنيّة العلميّة قوّة الإيمان، ومن الأوامر العمليّة القرآنيّة (في الأفعال وخصوصاً في التّروك) يحصل له صفاء الفطرة، ويرتفع أيُّ غبارٍ مكدّر في فطرته، وبالنّتيجة يكون معقولُه أقوى من محسوسه، بحيث لوأمكن وقوع الرّيب له في المحسوس لايرتاب في توحيده قط.

۱_الكافي ۹۷:۱ / ح٦.

(حرف الزّاء وما تعلّق به من أبيات كثيرة) ردّ القول بتحريفه وما يُناسبُه

زُورٌ وكُذْبٌ ومِنَ البُهتانِ مَن قال بالتَّحريفِ فِي القرآنِ توضيح البيت مع متعلقاته الآتية يتوقّف على نكات كثيرة: الأولى: أنّ الزّور والكذب متقاربا المعنى، وجامعهما خلافُ الحق. والبهتان هو إسناد قبيح إلى بريء بحيث يصير البريءُ مبهوتاً والبهتان والتُّهَمَةُ متّحدان مصداقاً، ومتغايران مادّةً.

الثانية: التّحريف تفعيل من الحَرْف، وهو توجيه الشّيء ممّا كان عليه من الحق إلى الباطل. وهو في المقام على قسمَين: لفظي ومعنويّ. فما وقع من التحريف مع الأسف في القرآن هو الثّاني. لهذا صنعت مذاهب باطلة كثيرة منسوبة إلى القرآن بعد رحيل النّبيّ عَيْلُهُ وهنا لايسع المقام ذكرها وذِكْر كيفية إسناد المختلقين إيّاها للقرآن. وما سَتسمع بطلانه فيما يأتي إن شاء الله هو القسم الأوّل من غيرأن

ردَ القول بتحريفه وما يُناسِبُه __________

نذكر أسماء القائلين به.

الثالثة: أنّ القائلين بالتّحريف يُكذّبون الله عزّوجلّ فيما وعد بحفظه له (أي القرآن)، ويُكذّبون النبيّ ﷺ والأئمّة ﷺ في تأييدهم لهذا القرآن الّذي في متناول الأيدي. وكذلك يرتكبون البهتان؛ وببهتانهم النّاشئ مِن قولهم بالتّحريف يصير كلّ مسلم مُحَقّق مبهوتاً.

الرابعة: يقول القائلون بهذا القول أنّه قد نقص مِن القرآن آيات بل سورة مستقلَّة وحُذف من بعض آياته شيء ونحوذلك.

لأنَّ مَن جاء به معصوم ومن أتى مِنْ عِندهِ حَكِيمُ اللهِ مَن عَندهِ حَكِيمُ اللهِ مَن عِندهِ حَكِيمُ اللهِ مِن الأبيات الآتية المتعلقة ببيتِ المتن (زورٌ وكذبٌ و...)، و هنا عدّة نكات:

الأولى: نخوض هنا في تبيين بطلان القول بالتّحريف، ونقول: ما يخلومن أنَّ التّحريف إمّا أن يكون وقع مِن قِبَل مبدإ النّزول (وهو الباري سبحانه)، أومن قِبَل سبب نزوله (وهو جبرئيل الله)، أومن قِبل الآتي به إلى النّاس (وهو النّبي ﷺ)، أومِن قِبَل مَن أتى إليهم (وهم الأُمّة المسلمة)، أومن قِبَل أعداء الدّين من الكفّار أو المنافقين. وسيثبُت بطلان كلِّ من هذه الاحتمالات بعون الله تعالى.

١- تقديم دليل العصمة على الحكمة لضرورة الشعر أؤلاً، و لأقربيّة النّبيّ ماهيّة (لاوجوداً)
 إلى النّاس ثانياً، و إلّا كان الحقّ عكس الترتيب.

الثانية: فرض الاحتمال الأوّل _ وهو وقوع التّحريف من الله _ باطل بدليلَينِ: عقليّ و إيمانيّ، أمّا العقلي، فهو امتناع علم النّاس بكيفيّة القرآن وأوضاعه وخصوصيّاته على ما في علم الله قبل نزوله (قال سبحانه: ﴿... ولا يُحيطُونَ بِشَئّ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شاءً ... ﴾ () حتى يقيسوا أوضاعه السّابقة مع اللّاحقة فيقِفوا على تحريفه.

وأمّا الإيماني، فهو أنّ كلّ موحد يعتقد بحكمة الله البالغة في جميع أفعاله، والحكيم هومَن يفعل كلّ فعل في أتمّ مصالحه مع عدم أدنى عيب في الفعل، فإذا كان التّحريف من قبله سبحانه يلزم خلاف الحكمة في إنزال القرآن؛ لعدم حصول ذلك (المصلحة مع عدم العيب).

الثالثة: أمّا وقوع التّحريف من قِبل الجائيّينِ به فهوباطل أيضاً؛ لثبوت العصمة (أي النّبيّ لثبوت العصمة (أي النّبيّ وجبرئيل)، فحيث يستلزمُ التّحريفُ خلافَ العصمة تَثْبُت استحالته ".

وصونُهُ ضرورةً في الأُمّةِ وإنّه قرينُ أهلِ العصمةِ كُلّ منَ العصمةِ والصّيانَةُ تُلازمُ الأُخرى بلاخيانة

١_و هذا الامتناع هو امتناع ذاتي.

٢_ البقره: ٢٥٥.

٣ـ و هذه الاستحالة هي وقوعيّة لا ذاتيّة ، كجَرِح أُمّ عطوفٍ وَلدَها.

في توضيح هذين البيتين نكات:

الأولى: ذكرُ دليلَينِ آتيَين فيه على المراد؛ أنَّ صيانة القرآن من الضروريّات المِلَية في الأُمّة المسلمة، أي أنَّها إجماعيّة لا يُنكرُها مسلم، فلو تحرّف لما تَلَقَّته الأُمّة بأجمعها خلافَ التحريف طيلةً هذه القرون.

الثانية: تنقسم الضّرورة أربعة أقسام (المذهبيّة، والملّية، وبين الملليّة، والعقليّة أو العقلائية). وهي (أي الضّرورة على أيّ قسم) ما لم يختلف فيه اثنان لشدّة ظهورها، بحيث لو أنكرها أحد لخرج من العقيدة الّتي هو فيها.

الثالثة: (وهي ثاني الدّليلين) أنَّ النّبيَّ المعصوم قَرَنَ القرآن بالمعصومين من آله في قوله المتواتر المعروف بحديث الثّقلين '. وأنت خبير بأنَّ المتواتر يُفيد العلم القطعيّ أوّلاً، والقرين بالمعصوم يلزم صيانته وعصمته ثانيّاً، و إلّا لَما كانا متقارنَين ثالثاً.

الرابعة: أنَّ المرادَ من أهل العصمة هم عليّ وزوجته الصّديقة الطّاهرة فاطمة وأبناؤُهما الأَحَدَ عشر، الحسنان وأولاد الحسين التّسعة المِيرة .

الخامسة: ذكرَ النّبيّ ﷺ الثقلين وعدم ضلالة الأُمّة ما تمسّكت

١- الَّذي سنذكرُه في المحلِّ المناسب إن شاء الله.

بهما، وبهذا تثبُتُ صيانة القرآن وعصمة الآل، إذ لولا أحدهما (الصيانة والعصمة) لَضلّت الأُمّة كما تضلّ بعَدمِهما معاً.

السادسة: حاصل الكلام: تُفرَض ضلالة الأَمة كما يلي: ألف. وجود عصمة الآل مع تحريف القرآن.

ب. وجود صيانة القرآن مع كون الآل غير معصومين.

ج. عدم عصمة الآل وعدم صيانة القرآن. (معاذ الله من هذه الأقوال الضالة المُضِلّة!)

فبهذا التقريب يلزمُنا إمّا القول بالصّيانة والعصمة، أولزوم الكذب في قول النّبيّ عَيْلُ بِعَدَم الضّلالة في التمسّك بهما. فحيث إنّ الكذب في قول النّبيّ المعصوم مُحال، يحصل العلم القطعيّ بعصمة الآل وصيانة القرآن.

لوأمكن تحريفُ لأمكنا إتيانُ مِثلِه لكلّ مَن عَنى وحيث يَستحيلُ ذا الإتيانُ يُخالف تحريفَ البرهانُ إيضاح البيتينِ يتوقَف على عدَّة نكات:

الأولى: أنت خبير بأنَّ الإمكان إمّا ذاتيّ و إمّا وقوعيّ. فالإمكانُ المنفيُّ المبحوث عنه هنا هو إمكان التشابُه الذَّاتي (المعدوم) بين القرآن وكلام البشر.

الثانية: وأنت خبير أيضاً بأنَّ حُكْمَ الأمثال (في الإمكان أو الاستحالة أو في الجواز وعدمه) واحد.

الثالثة: لوأمكن تحريف القرآن لوَقَع التّشابه بين القرآن وكالام

البشر، فكما أنَّ تحريف كلام البشر ممكن، فكذلك يُمكن تحريف القرآن (للتشابه بين الكلامَين). والحقّ خلافه؛ إذ القرآن فائق على كلام البشر فلا يُمكن وقوع التشابه، لذا يمكن التّحريف في كلام البشر ويستحيل في القرآن.

الرابعة: تتأيّد الاستحالة المذكورة (آنفاً) بشهادة القرآن؛ إذ القرآن يحكي عن عجز معاصريه عن الإتيان بمثل القرآن كلّه أو مثل بعضه، وذلك في قوله سبحانه: ﴿وإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَلْنا عَلَى عَبْدِنا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ وادْعُوا شُهَداءَكُمْ مِنْ دُونِ اللهِ إِنْ كُنْتُمْ صادِقينَ» ﴿، ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِسُورٍ مِثْلِهِ مُفْتَرَياتٍ وادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِن دُونِ اللهِ إِنْ كُنْتُمْ صادِقينَ» ﴿، ﴿قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ والْجِنُ عَلَى أَن دُونِ اللهِ إِنْ كُنْتُمْ صادِقينَ ﴾ ﴿، ﴿قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ والْجِنُ عَلَى أَن يَأْتُوا عِنْلِهِ وَلُو كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهيراً ﴾ ﴿.

الخامسة: يتأيّد المراد بواقع التّاريخ أيضاً، وذلك من وجوه:

ألف. عجزالمعاصرين للقرآن ووصفهم له بكونِهِ فوق كلام البشر.

ب. كون أعدائه لجؤوا إلى القتل والسبي والنّهب مع كونهم حَذَقَة البلاغة والفصاحة ومَهَرَة الشّعر والكلام، فلوكان بأمكانهم معارضة القرآن لعارضوه وأبطلوا إعجازه واستراحوا من عناء القتال.

١_البقره: ٢٣.

۲_هود: ۱۳.

٣ ـ الإسراء: ٨٨.

ج. إنَّ البشرعامّة عالِمُونَ بتحدِّي القرآن هذا طيلة أربعة عشر قرناً، ومع ذلك لم يتمكن لهم البراز تجاه القرآن.

د. خِزي المُتنبِّئين من صناعتهم أراجيف الأقوال وزخارف الكلام. (فتدبِّر)

السادسة: بعد أن ذكرنا في بيت (لوأمكن..) الاستحالة مُلوِّحين، نذكرُها هنا مُصَرِّحين بذلك، وهو قولُنا: (وحيث يستَحيل...).

السابعة: البرهان والدّليل هما حقيقةٌ واحدةٌ وهوما يثبت به المراد، إلّا أنَّ للبرهان وضوحاً ليس في الدّليل بما هوالدَّليل. وأريد بالبرهان هنا ما ذُكرَ آنفاً من الاستحالة الذاتيّة لإتيان البشر مثلَه كلّا أو بعضاً.

بِكشرةِ الْحُفَّاظِ والْكتَّابِ صِيانةُ القرآنِ دُونَ عابِ لَوحُرِّفَ لَم يَصبِرِ آيُّ صَابِرِ فَصَونُهُ يَثبُتُ بِالتَّواتُرِ هذانِ البَيتان تَضَمَّنا ذِكرَ دليلٍ محكمٍ علَى المُراد، وهو يَتَوَقَّفُ على ذكر نكات:

الأولى: أنَّ للقرآن في زمَن النَّبيِّ ﷺ حُفَّاظاً وكتَّاباً كثيرين؛ لأَنَّهم المُنوا بمَا فِي حفظِ القرآن وكتابيّه من فضائلَ عُظمَى، و أنّ لِلحافظ والكاتب درجاتِ علياً.

١- كما رُوِيَ عن النّبي عَلَيّ : أشراف أُمّتي حملَةُ القرآن وأصحاب الليل. (بحار الأنوار،
 ١٧٧:٩٢ / ح٢ - عن: معانى الأخبار للصدوق: ١٧٧.)

الثانية: أنَّ كلَّامِن الطَّائفتين المَذكورتين (الكتّاب والحفّاظ) ناظرةً إلى فعلِ صاحبَتِها، فكانت الحافظة تقيش محفوظاتِها مع المكتوباتِ الأُخرى، وكذا الكاتب. وهم قد اشْتَهَروا بِحُفَّاظ الوحي وكتَّابه، فَما وُجِدَ مِن نقيصةٍ أوزيادةٍ أوغيرِهما يُرْفَعُ ولم يَبقَ شيءٌ كمنسيّ أو اشتباهٍ أوسَهو وغيرِذلك.

الثالثة: لا شُبهة في كثرة حُفّاظِ الوحي أوّلاً، وفي كثرة كُتّابه ثانياً، ومُقابلَة بعضِ الحُفّاظ محفوظاتِه معَ محفوظاتِ آخرين، وأيضاً مُطابقة بعضِ الحُفّاب مكتوباتِه معَ مكتوباتِ آخرين ثالثاً، ومقابلَة مُطابقة بعضِ الكتّاب مع محفوظاتِ الحُفّاظ رابعاً. ولاشكّ أيضاً في حصولِ الكتّاب مع محفوظاتِ الحُفّاظ رابعاً. ولاشكّ أيضاً في حصولِ العَدَماتِ الثّلاثة: عدم الاختلافِ بينَ الحافظين، وعدم الاختلافِ بينَ الكاتِبين، وعدم الاختلافِ بينَ الطّائفتيْن، واعتقاد جميعِ آحادِ بينَ الكاتِبين، وعدم الاختلاف ميحصُلُ التّواترُمِن ذلك كلّه بصِيانَة القرآن وبَطَمَئِنُ النّفش بها.

الرابعة: حصيلة حفظِ الحفّاظ وكتابةِ الكُتّاب هي صيانة القرآن، وحيثُ إنّ أهل الطّائفتَيْن كانُوا مِن مَوثُوقِي الأُمَّةِ _ ولاسيّما بملاحظة تأييد النّبيّ عَيْلاً عَمَلَهُم _ يُعلمُ أنّ صيانة القرآن حقيقة متواترة مفيدة للعلم مُزيلة لأيّ شك وريب، بحيث لولم تَثبُث بل وقع التّحريف (معاذ الله تعالى) لم يَصبِرْ على التّحريف أيُّ صابر مِن آحادِ الأُمَّة، فضلاً عن مَن لا صَبْرَله، ولَكَانَ يَشتَهِرُ في التّاريخ ثَورَةُ الأُمَّةِ

على تلك المُصيبة العُظمى، فحيثُ لم تُضبَطْ قصَّةٌ كهذه نَتَيَقَّنُ معَ سُكونِ النَّفْس واطْمِئنانِها بِأنَّ القرآنَ الموجودَ في أيدينا هوعينُ ما كان في أيديهم.

الخامسة: في معنى التّواتر؛ أنَّ المتواتِر (كما أُشير إليه سابقاً) هو حقيقة مفيدة للعلم لكثرة ناقليه المَوثوقِ بِهم، فلولا الكثرة لايَحصُلُ العِلم، وكذا في ما إذا لم يكونوا مَوثوقين، وما كان دونَ المُتواترِ كالْمُستَفيض والمشهور يُفيدُ الظنَّ القويَّ دونَ العلم، فصيانَة القرآنِ مِن المتواترات وللهِ الحَمد.

لَم يَقع التَّحريفُ في مَا سَبَقا إلّا بناســخ أَتــاهُ لَحِقـا وحيـثُ لا ناسـخَ للقـرآنِ قولٌ به مِن أفحشِ البُهتانِ هذانِ البيتانِ في إبطالِ التَّحريف يحتويان على ذكر دليلٍ على المرادِ مع عدَّةِ نكات:

الأولى: أنَّ لهذا الدليل صلة بالنَّسخ، فيَجبُ التَّكلمُ في النَّسخ في النَّسخ في النَّسخ فنقول: إنَّ الأُصولَ الأخلاقية والعقيدية في أيِّ كتابٍ أوفي أيِّ موضِع آخرهي حقائقُ ثابتة غيرُ قابلةٍ لِلنَّسخ أبداً، ولكنَّ الشَّرعيَّاتِ قابلةٌ للنَّسخ مِن حيثُ تعلُّقِها بالبُعدِ المادِّي لِلإنسان الْمتغيِّر (المتغيِّر وصفٌ للبُعد).

الثانية: حَقيقةُ النَّسخ عبارةٌ عَن إزالةِ العمل بحُكمِ (مع بقاءِ أصله) بِإِثْيانِ حُكمِ آخَر ووجوبِ العملِ بِالجديد. فَيُسمَّى المُقدَّم مَنسوخاً والجديدُ ناسخاً. الثالثة: كلَّ ما كانَ وجودُه أوبقاؤُهُ مُتعلِّقاً بالغيرِ سُمِّيَ معلولاً، ويُسَمَّى الغيرُ علةً، فَما لم تكن علةً لم يكنِ المعلول؛ لِافْتقارِه إليها واستِحالةِ وجودِه بدونِها.

الرابعة: لو وقع تحريف القرآن (معاذ الله) لوجب أن يكونَ لذلك التحريف علّة، ولا تُتَصَوَّرُ العلّة إلّا كما وَقعَ في السَّوابق مِن الكتب، وهِي تَفويتُ المصالحِ والمنافعِ الدنيوية لِعُلماءِ كلِّ كِتابٍ بنزولِ كتابٍ جديدٍ، كعُلماءِ اليهود المُحَرِّفين للتوراةِ بِنُزول الإنجيلِ مع تَعَرُّض منافعهم للخطر بمجيء الأحكام الجديدة في الإنجيل. فقرّروا اتّباعاً لِلهوى _أن يُحَرِّفُوا حقائقَ كتابهم لِكي يَحفَظوا مقامَهم مِن أي خَط '.

الخامسة: يَستَحيلُ وقوعُ تحريفِ كهذا لِلقرآنِ مِن قِبَلِ علماءِ الإسلامِ لِعَدَمِ خوفِهم من نزول كتابٍ جديد؛ لأنَّ القرآنَ ناسخُ (للكتب السّابقة) غيرُ منسوخٍ. فَعِلَّةُ النَّسخِ إذاً مُنتَفية، فَإذا انْتَفَتِ العِلَّةُ يَنتَفِي المعلولُ وهو التَّحريفُ بلاريب، فيَبقَى وقوعُ التَّحريف معاذ الله _مِن خارجِ الأُمّةِ الذي سَنتكلَّم في إبطالِه إنْ شاءَ الله،

الله له وقوع التحريف في الكتب السماوية قبل القرآن، والشاهد على ذلك الأقوال والآراء المتناقضة فيها والمخالفة لصريح العقل، كنسبة الكفرو الزّنا وعبادة التساء إلى الأنبياء المعصومين الله ، وكمسارعة يعقوب مع الله سبحانه، وأمثال ذلك كثيرة جداً.

فيكون القولُ بتحريفِ القرآنِ مِن عظيمِ البُهتانِ وأفحشِه.

نَواسِحُ الآيَاتِ فِي الكتابِ نَادِرَةٌ عندَ أُولِي الأَلْبَابِ وَالنَّسِحُ الآَلْبَابِ وَالنَّسِحُ فِي التَّشريع لاتَكوينا لِأَنَّهُ الفَرعُ ولَيسَ دِينا هذان البيتان يحتويان عدّة نكات:

الأُولى: أنّ محل بحثنا هو إبطال القَول بالتَّحريف، ولكنْ أَلْجَأَتْنا المُناسبة إلى أن نَتكلَّمَ قليلاً في النَّسخ ثمَّ نعودُ إلى التَّحريف إن شاءَ الله.

الثانية: أنّ التَّناسخُ بينَ الآيات الأحكاميَّةِ هوغيرُ التَّناسخ الَّذي يقولُ به مَن أَنكرَ المَعاد؛ لأنَّ بينَهما بَوْناً بعيداً.

الثالثة: أنّ النَّسخ عبارةً عن إزالة حُكمِ موضوعٍ سابقِ (مع بقاء الموضوع) بإتيانِ حكم جديد.

الرابعة: إذاً يَقَعُ التَّناسخُ في الأحكام الشَّرعيَّة المُتفرِّعة علَى الحَقائقِ الثَّابِتَة (الدِّين).

الخامسة: ما يُستفادُ مِن كتب التَّفاسير القَديمة (مع الأسف) هو وقوعُ النَّسخ في الأحكام كثيراً، ولكنَّ العَلَّمةَ المحقِّق سماحةَ آية اللهِ العُظمى الخُوئي '، وكذا المحقِّق الكبير سماحة السيّد هبة الدين الشهرستاني ' رحمةُ الله عليهما، لا يعتقدان بذلك، بل يقولان _

١- راجِع البيان في تفسير القرآن: ٣٠٤ - ٤٠٣.

٢_راجع تنزيه التّنزيل.

مُستَدِلَّيْنِ _ بأنَّ النَّسخَ نادر.

السادسة: النَّاسخُ والمَنسوخ مُتضايِفان لا يُتصوَّرُ أَحَدُهما بِدون الآخَر، فَكلَما كان عَددُ النَّواسخِ يكونُ هذا العَددُ في المَنسوخات. فعددُ النَّواسخ لايَبلُغُ خَمْساً، فتكونُ المنسوخاتُ كذلك.

السابعة: حكمةُ النَّسخ، في الأحكام المُتعلِّقةِ بالبُعد المَادِّيِّ لِلإنسان في الفَرد والمُجتمع، تكونُ كحكمةِ تَجويز الطَّبيبِ لِمريضِه دواءً في أيامٍ قَلائلَ، ثمَّ يُغَيِّرُه بتجويزِدواءٍ آخرومنعِ استعمالِ السابق، فكما لايردُ الإشكالُ علَى الطَّبيب في تجويزِه الأوَّل ونَهيِه عَنه فِي مابعدُ، كذلك لايسَعُ المستشكل أن يستشكل في نَسخ الأحكام.

الثامنة: أمَّا علَّة شذوذِه وردِّ قولِ القَّائلين بِكثرةِ وقوعهِ فهِي جامِعيَّةُ الأحكامِ وعدمُ الحَاجةِ إلى كثرتِه. ومثالُهُ أيضاً كتَجويزِ طَبِي حاذقٍ فِي طبِّهِ دواءً دائِمَ التَّأثير دونَ الموارِدِ النَّادرة.

التاسعة: وأمَّا علَّةُ عدمِ وقوعِ النَّسخ في الدِّين مطلقاً فهِي عدمُ تَبَدُّلِ الفِطرة الإِنسانيةِ ووجودُ الثُّبات فيها وتَعَلُّقُ الدِّين بها، فكما لا يُمكنُ التَّبَدُّلُ والتَّغيُّرُ في الفِطرة هكذا يكونُ فِي الدِّين.

قَد وَقَعَ فِي الشَّرِعِ كالبَداءِ فِي عَالَمِ الكونِ بِلَا خَطَاءِ وَقَعَ فِي الشَّرِعِ كالبَداءِ ووَقَعَ مِلْ مَصْلَحةُ الأَنَامِ ووَقَعَ مِلْ قَبَلُ العَلَّمِ كَمَا اقْتَضَتْ مَصْلَحةُ الأَنَامِ توضيحُ البَيتين يحتوي على نكاتٍ:

الأُولى: قد اشْتَهَر بينَ العُلماء أنَّ النَّسخ في التَّشريع هو كالبَداءِ

في التَّكوين. وقد ذكرُنا في ما مضى مَعنى النَّسخ، فَهنا يَلزَمُنا ذكرُ معنى النَّسخ، فَهنا يَلزَمُنا ذكرُ معنى البَداء، فنقولُ: إنَّ لِلبَداء ثلاثة معانِ: لُغويٌّ وعُرفيٌّ وعِلميّ. فالمعنى اللُّغوي هو الظُّهور، كما يُقال: «بَدا لي أن أفعَلَ كذا»، أيْ ظَهَرَ. وأمَّا العُرفي، فهو النَّدَم. وأمَّا العِلمي فعبارةٌ عن إِخفاءِ اللهِ امراً عن العبادِ وهم يَفهمونَه خِلافَ ما أخفاهُ الله، ثُمَّ يُظهِرُه اللهُ لهم، كمُواعَدَتِه موسى اللَّهُ الذي فَهِمَ العبادُ مِنه ثلاثينَ لَيلةً، مع أنَّ ما أخفَى اللهُ عليهم هو الأربعون.

الثانية: أنَّ القولَ بالبداءِ على معناهُ الصَّحيحِ هومِن العَقائدِ الخَاصَّة بِالشِّيعة، والشِّيعةُ مُنزَّهونَ عن معناه الغَلط الَّذي ينسبُهُ الخَاصَّة ويَبهتونَهم به. والقول بالبداءِ صحيحاً يُعَدُّ مِن المَسائل التَّوحيدية في الأفعال، و بِدونِه لايَكمُلُ التَّوحيد.

الثالثة: وقوعُ البَداء في التَّكوين لهُ مَصلحةٌ تَكوينيَّة، ووقوع النَّسخ في التَّشريعِ لِحُصولِ مَصلحةٍ شرعيَّةٍ، ولا يَنجَرُّ أيُّ مِنهُما إلى جَهلِه سبحانه معاذَ الله، لأنَّه سبحانه (كما مثَّلْنا) يكونُ كطبيبٍ رحيمٍ حاذقٍ يَعمَلُ لِبُرءِ مَريضهِ علَى حَسَبِ تَغيُّرِ أحواله.

كلائمهُ اللّفظيُّ حادث كما معناهُ في علمِ القديمِ قَدُما فيُ علمِ القديمِ قَدُما فيُجمَعُ بسينَ المقالتينِ ويُرفَعُ التّناقُضُ في البَيْنِ من قال بالنّفسيّ قسماً آخرا مِنَ الكلام خالَفَ التَّبادُرا تشتمل الأبيات على عدّة نكات:

الأُولى: لاشكَّ في إطلاق الكلام على القرآن، فيُعَدُّ إذاً كلامَهُ

ردّ القول بتحريفه وما يُناسِبُه ________________

سبحانه؛ لإنباء الله به نبيته عن مراده الأقدس.

الثانية: إذا كان الله سبحانه متكلِّماً، وكان التكلُّم من صفاته الذّاتية، فهنا يُعقَلُ الاختلاف في حدوث الكلام وقدمه حتّى يقام البرهان على صحّة أحد القولين. ولكنَّ كَوْنَ التّكلّم من الصفات الذّاتية ممنوع، ومع الأسف ذكره المتكلِّمون بين الصّفات التّبوتية. ودليل منعه هوأنّ المعتزلة والإمامية يفسّرونه بإيجاد الحروف والأصوات في جسم من الأجسام، فواعجباً! كيف يمكن كون الإيجاد أوالخلق من الصّفات التّبوتية '.

فحاصل القول أنه لامجال لهذا الاختلاف من أساسه.

الثالثة: انقسم الكلام بزعم الأشاعرة قِسمَين: لفظيّ ونفسيّ. فالمراد باللفظي ما يَتعارفه النّاس، وبالنّفسي ما في نفس المتكلّم.

الرابعة: أمّا قولهم باللّفظي فصحيح، وأمّا بالنّفسي فليس إلّا إبداعاً واختراعاً منهم، وليس له قائل سواهم، لعدم إطلاق الكلام على ما في النّفس.

الخامسة: إن كان إطلاق الكلام على ما في النّفس صحيحاً كما زعموا، فلا يصح التّعبير بالنّفسي في حقّه سبحانه إلّا بالمُسامحة؛ لتنزّهِه تعالى عن النّفْس.

١- وقد أوردنا هذا الإشكال بعينه عليهم في تعليقاتنا على كتاب (الباب الحادي عشر).

السادسة: لاشك في حدوث الكلام اللفظي عند الفريقين، ولكن الأشاعرة قالوا بقِدم التفسي فيه سبحانه (وهو زائد على ذاته الأقدس). وليس لهم دليل على ثبوت التفسي إلّا بيت الأخطل الشاعر المسيحى حيث قال:

إنَّ الكلام لَفي الفؤاد وإنّما جُعل اللّسانُ عَلَى الفؤادِ دَلِيلا السابعة: أنّهم قالوا بقِدم كلامه التفسيّ سبحانه. ومرادهم به هو معنى الكلام كما أشرنا. ويُرَدّ عليهم بعدم إطلاق الكلام على المَعنى أوّلاً، وبعدم زيادة صفاته على ذاته ثانياً، وقِدم عِلمه الّذي معنى الكلام يُؤدّى منه ثالثاً. فلانزاع أيضاً في البين، ويُرفع بذلك التّناقض في كلامه سبحانه بين حدوثه وقدمه، إذا العلمُ (وهوعين ذاته الأقدس) قديمٌ، والإيجاد _وهوصفةٌ فعليّةٌ _حادثٌ.

الثامنة: استدلّت الأشاعرة بإطلاقهم الكلام على المعنى الّذي في نفس المتكلّم ببيت الأخطل، وهو مردود بوجهَينِ: الأوّل: أنّه مخالف للتّبادر. فنقول إيضاحاً للمرام: إذا رجعنا إلى كلّ عاقل من الخاصّ والعام، وسألناه عن معنى الكلام، فإنّه يُجيبنا بأنّ الكلام هو ما يُتلفّظ به ويُسمَع، ولايقول غير ذلك. والوجه الثاني هو أنّ مادّة «ك،ل،م» معناها الجرح، فإذا تكلّم المتكلّم بأجهزة الكلام، فإنّه يقع مثل جرح في المخاطب، ولايقع شيء كهذا إذا أراد معنى في نفسه من غير تلفّظ به، فحينئذ يُحكم بوقوع الغلط في بيت الأخطل أيضاً

ردّ القول بتحريفه وما يُناسِبُه ________ ١٥

إذ لم يُظفَر على معنى هذا الادّعاء عند غيره من الشعراء.

آياتُ شواهدُ الأئمّة على مراداتِهمُ للأمّة فكيف يُستشهَد بالمحرّفِ لأنّ فيه ضِلّة المُكَلَّفِ البيتانِ متضمّنان للنكات التالية:

الأولى: لايبقى للمُتتبع ريب في أنّ الأئمة المعصومين المحيلات المعسومين المحيد ون استشهادُهم يستشهدون ويستدلّون بكثير من آيات القرآن الموجود، فاستشهادُهم هذا دليل أومؤيد على بطلان التّحريف، وعلى ثبوت صيانة القرآن. ومن جملة استشهاداتهم ما استشهد به أمير المؤمنين الحقي في قضية خلقة آدم الحقي وأمره سبحانه الملائكة بالسّجود له : ﴿... السُجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْليسَ ... ﴿ ، و ﴿... فَإِنَّكَ مِنَ المُنْظَرِينَ * إِلى سبحانه ﴿لوَقْتِ المُعْدُومِ ﴾ . وكما في قضية إيجاب الحج استشهد بقوله سبحانه ﴿... وللهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطاعَ إِلَيْهِ سَبيلاً ومَن صبحانه ﴿... وللهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطاعَ إِلَيْهِ سَبيلاً ومَن صبحانه ﴿... وللهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطاعَ إلَيْهِ سَبيلاً ومَن صبحانه ﴿... وللهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ السَّطاعَ المَيْهِ سَبيلاً ومَن صبحانه ﴿... وللهِ عَلَى النَّاسِ عِجُ الْبَيْتِ مَنِ السَّطاعَ المَيْهِ سَبيلاً ومَن السَّطاعَ المَلاعة مِن المُعالِقِ على مراده في قصة أمر الخلافة بقوله نهج البلاغة حيث استشهد الملائحة على مراده في قصة أمر الخلافة بقوله نهج البلاغة حيث استشهد الملائحة عيث استشهد الملائحة على مراده في قصة أمر الخلافة بقوله

١-نهج البلاغة: الخطبة ١.

٢_البقرة: ٣٤.

٣_الحجر: ٣٧ ، ٣٨ .

٤_نهج البلاغة: الخطبة ١.

٥_آل عمران: ٩٧.

تعالى: ﴿تِلْكَ الدَّارُالْآخِرَةُ خَبَعَلُها لِلَّذِينَ لا يُريدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ ولا فَساداً والْعاقِبَةُ لِلْمُتَقِينَ ﴾ \.

هذه نماذج قليلة من الكثير مِن الشّواهد الّتي استشهد بها أمير المؤمنين الله وحده. فلاحِظ أيّها القارئ الكريم ما يبلغ من العدد ما استشهد به سائر الأئمة الله ولاحِظ أيضاً التفسير الضخم المنسوب إلى الإمام العسكري الله حيث فسر القرآن كله أو أكثر آياته.

الثانية: لوكان القرآن محرّفاً - معاذ الله - لَما استشهد المعصوم به، لأنّ استشهاده به يكون إغراءً بالقبح أوّلاً، وتأييداً للمحرّف الباطل ثانياً، وهو ينافي عصمته ثالثاً، وهو مناف لحكمة جاعله للإمامة رابعاً، وهكذا مناف لأمره سبحانه بالاتباع لهذا الكتاب خامساً. ومن الأوامرالتي أمرالله تعالى فيها باتباع القرآن قولُه سبحانه: ﴿ ذلِكَ الْكِتَابُ لا رَيْبَ فيهِ هُدى لِلْمُتَّقِينَ ﴾ أن و ﴿ شَهْرُ رَمَضانَ الَّذَى أُنْزِلَ فيهِ الْقُرْآنُ هُدى لِلنَّاسِ وبَيِّناتٍ مِنَ الْهُدى والْفُرْقانِ ... ﴾ أن و ﴿ هذا بَيانً لِلنَّاسِ ومُوعَظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ أن و ﴿ إنَّ هذا الْقُرْآنَ يَهْدى لِلَّتي هِي لِلنَّاسِ وهُدى لِللَّتي هِي اللَّهُ اللَّهُ الْمُتَقِينَ ﴾ أن و ﴿ إنَّ هذا الْقُرْآنَ يَهْدى لِلَّتي هِي

١_القصص: ٨٣.

٢_البقرة: ٢.

٣_البقرة: ١٨٥.

٤_آل عمران: ١٣٨.

أَقْوَمُ ويُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحاتِ أَنَّ هَـُمْ أَجْراً كَبيراً» \.

الثالثة: حرف الفاء (فكيف) هنا تفرعيّة، أي إذا كان هذا القرآن شاهداً على مرادات أهل العصمة في إجاباتهم ونيل مقاصدهم، كان هذا أصلاً. ويتفرّع عليه إلزام الخصم، بفاء التفريع، فيكون حاصل الكلام: لوكان القرآن محرّفاً لم يستشهد المعصوم به لكونه إضلالاً وإغراءً بالجهل.

الرابعة: إنّ التّقابل بين الهداية والضّلالة، _ بمعنى عدم الهداية _ هـو تقابـل التَّناقض، فإذا تحـرّف القرآن _ معاذ الله _، واستشهد المعصوم بآياته، واعتمـد المكلَّفُ على صيانة القرآن وعصمة المستشهد به، فإنّه يَضلّ في جميع ما أرشده القرآن إليه، أي لا يُصيب الحق الواقع الّذي أراده الله منه، وإلّا يَلزَم القول بالجمع بين النّقيضَينِ (أي الهداية والضّلالة)، فحيث هومحال يبقى إمّا اهتداء المكلَّف أوضلالته. وحيث لا شبهة في عدم وصوله إلى الحقّ الواقع يكون ضالاً قطعاً.

قَدْ وَعَدَ اللهُ بحفظِهِ أَضِفْ إليه أنّه بعزِّقد وُصِفْ فيه نكات:

الأُولى: لاشكَّ في صدق وعده سبحانه وامتناع تطرُّق الخُلف

١_الإسراء: ٩.

إليه عقلاً ونقلاً. أمّا عقلاً، فلأنّ خلف الوعد يَنشأ إمّا من العجزعن ترك الوفاء أو الجهل بقبح الخُلف أو الحاجة إلى الخلف وترك الوفاء أو العبث في الخلف، فحيث إنّه سبحانه عالم غير جاهل، وقادر غير عاجز، وغني غير محتاج، وحكيم غير عابث، فإنّه يستحيل عليه أن يعدد ويُخلِف. وأمّا نقلاً فقد قال سبحانه: ﴿... إِنَّ اللهَ لا يُخلِفُ المُيعادَ ﴾ أ، وحكى عن عباده المؤمنين مخاطِبين له سبحانه: ﴿... إِنَّ اللهَ لا يُخلِفُ لا يُخلِفُ المُيعادَ ﴾ أ، وحكى عن عباده المؤمنين مخاطِبين له سبحانه: ﴿... إِنَّكُ

الثانية: إنّه تعالى مع امتناع خُلْف الوعد عليه، وعد بحفظ القرآن مؤكّداً بتأكيدات متعدِّدة، كما قال سبحانه: ﴿إِنّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرُو إِنّا لَهُ كَافِظُونَ ﴾ "، وقال أيضاً: ﴿سَأَصْرِفُ عَنْ آياتِيَ الَّذينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الْأَرْض بغَيْر الْحَقِّ... ﴾ أ.

الثالثة: لاشك في أنّ المراد من الآيات في قوله: ﴿سَأَصْرِفُ...﴾، يشمل الآيات القرآنية قطعاً كما هو المتبادر، فشموله للمعجزات أو الآيات التّكوينية خفيّ غير متبادر.

الرابعة: أنّ القرآن قد وُصف بالعزّ (وهو الغلبة) في قوله تعالى:

۱_آل عمران: ۹.

٢_آل عمران: ١٩٤.

٣_الحِجر: ٩.

٤_الأعراف: ١٤٦.

﴿...وإِنَّهُ لَكتَابٌ عَزِيزٌ * لا يَأْتِيهِ الْباطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ ولامِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلُ مِنْ حَكيم حَيدٍ ﴾ '.

الخامسة: قد حصل ممّا تقدّم أمران محالان يلزمان من القول بوقوع التّحريف _معاذ الله _:

أ. كونه تعالى مُخلِفاً للوعد وكاذباً فيما وعد!

ب. كون القرآن موصوفاً بخلاف العزّ، وهو المغلوبية!

فبلزوم هذين المحالين تثبت صيانة القرآن، والحمد لله.

طهارةً للأُمّة بالعَرَضِ لاتحصلُ إلّا من الذّاتِ، قُضِي وفيه نكات عديدة:

الأولى: أنَّ أصالة كلّ شيء إنَّما هي فيما إذا حُفظ الشّيء عن كلّ ما يُجانِبه ويُغايره، فإذا اختلط بالمغاير والمُجانِب كان فاقداً لأصالته وتلوّث بلوث الغير، إذاً لايبقى طاهرُ الذّات والهويّة، فحينئذ يكون الإنسان محكوماً بهذا الحكم العامّ الجاري.

الثانية: أنَّ حقيقة الإنسان ليست بَدَنه وما يلحق بالبدن من الغرائز، وليس أيضاً وهمه وما يتفرّع عليه. بل حقيقته عبارة عن ما به هو هو، فالذي يُطلق عليه اسم الإنسان حقيقة (لامجازاً) هو عقله.

الثالثة: أنَّ للإنسان حقيقةً مُسمّاةً بالعقل أو الفطرة، فالحقيقة

١ ـ فُصّلت: ٤١، ٤٢.

واحدة، وإطلاق كلّ من هذينِ الاسمَين إنّما هو باعتبار خاص، فمِن حيث إنّ لها صفاءً وبهاء ذاتيّينِ يُطلَق عليها اسم الفطرة، ومن حيث تأثّر تلك الحقيقة وانفعالها بالأوهام والغرائز الأجنبيّينِ لها يُطلَق عليها العقل.

عباراتُنا شتّى وحُسنُك واحدٌ وكلِّ إلى ذاك الجمالِ يُشيرُ وقد تقدّم أنَّ اختلاطها بالأجنبي يوجِب تلوّثها، فيَلزم عندئذ طهيرها.

الرابعة: لاشكَ في أنَّ الطهارة اللّازمة للإنسان إنَّما تكون في اتصال الإنسان (نَحْوَاتَصالِ) بعالَم الغيب الّذي لايوجد فيه ثمّة تلوّثٌ قطّ، لكون جميع المُلَوِّثاث في العالم المادّي قويّة كالغرائز وضعيفة كالأوهام.

الخامسة: لاشبهة أيضاً في أنَّ اتصال الإنسان بالغيب غير حاصل له ما لم يؤمن بالغيب، وما لم يتبع الرجال الغيبيِّين وهم الأنبياء والمرسلون الذين لهم اتصال بالغيب قويّ على حسب كلِّ منهم في رتبته؛ قال الله تعالى: ﴿تِلْكَ الرُسُلُ فَضَلْنا بَعْضَهُمْ عَلى بَعْض...﴾ '.

السادسة: لايشك مؤمن أومؤمنة (بالغيب) في أنَّ اتباع الأنبياء في شرائعهم (مع كونها ذات مراتب في النقص والكمال) مستحيل،

١- البقرة: ٢٥٣.

ردّ القول بتحريفه وما يُناسِبُه __________

فللعاقل أن يتبع الأكمل ويترك غيرالأكمل.

السابعة: لاتبقى شبهة لأيّ متتبّع للأديان والشّرائع في أنَّ الإسلام الحنيف أكمل دين وشريعته أكمل شريعة في عالَم اليوم، (لايسَع المقام لتحقيق الكلام هنا). إذاً إن أراد أحدّ الخلاص من المُلوَّثات والأرجاس الغريزيّتين أوالوهميّتين فإنّه يجب عليه اتّباع الشّريعة الإسلاميّة لِتَعودَ إليه الطّهارة الذّاتيّة الفطريّة الّتي كانت قبل التّكدّر والتّلوّث، أو تَحصُلُ له الطّهارة العَرَضيّة.

الثامنة: قالت الحكماء: كلَّ عرضيّ لابدّ من انتهائه إلى ذاتيّ. فالطّهارة المقصودة هنا: إمّا أن تكون خفيّة تحتّ ستور الغرائز والأوهام، فلابُدَّ من كون عامل بروزها (بإزالة الحجب الطبيعيّة) طاهر الذّات، وإن كانت عرضيّة فلابُدَّ من انتهائها إلى الذاتيّة (على حسب قول الحكماء).

التاسعة: يلزم حينئذ عاملان لحصول الطهارة المقصودة (عَوْداً أو عُرُداً أو عُرُوساً): عامل تعليمي (وهوالقرآن)، وعامل تربوي (وهوالنبي وأوصياقه المرضيون)، وهما طاهرا الذّات، وإلّا لاتحصل الطهارة المقصودة. فتحصّل من جميع ما ذُكر ضرورة صيانة القرآن (وكون عصمة الإمام ضرورية).

العاشرة: (وهي آخر النَّكت) تكون الأُمّة الإسلاميّة أطهر الأمم على وجه الأرض بشرط اتباعها كلا العامِلينِ المذكورَينِ، لأنّ حصول

الطهارة لها ناشئ من حقية الإسلام وأكملية الشريعة وصيانة القرآن وعصمة أهل البيت الله في أن لم تكن الأُمّة منذ رحيل النبي الله وحتى اليوم من أطهر الأُمم فإنّما هو لفقدان الشرط المذكور (وهو الاتباع)، وأنت خبير بأنّ انتفاء المشروط هو بانتفاء الشرط.

تحريفه مناقض لما وُصِفْ مِنَ الكمالات الّتي بها عُرِفْ كالنور والمجيد والكريم والذّكْرِ والرحمة والحكيم هذان البيتان متضمّنان لعدّة نكات:

الأُولى: أنَّ للقرآن كمالات قد وصفه الله بها خلال آيات كثيرة، وإنَّا قد ذكرنا هنا بعضها وأنت تقدر على مقايسة ما لم نذكر منها بما ذكرنا، لِكى يحصل لك التنبّه أكثر فأكثر على بطلان التحريف.

الثانية: إذا أراد الله من إنزال القرآن فلاح البشرعن كلّ مكروه، وفوزَه إلى كلّ مطلوب، فيجب أن يصف المُنزَل والمُنزَل عليه (أي القرآن والنّبيّ) حتّى لايبقى البشر في عمى، ولا يبقى شخص غيرعارف بما يتّبع منه. وقد وصف الله كلّيهما بأوصاف كثيرة كما هي عادته سبحانه في حقّ جميع من سبق وما سبق على النّبيّ والقرآن أ.

الثالثة: أنَّ القرآن كما تقدّم ذِكره، وُصف بعدّة أوصاف، كالنّور

١ فحيث إنّا لا نبحث هنا في النبوة لعدم المناسبة في هذا الكتاب أغمضنا عن ذكرما
 وصف الله به النبيّ عليه الله .

والمجيد والكريم و.... فجميع هذه الأوصاف الكماليّة مذكورة أوغير مذكورة إنَّما يكون مذكورة إنَّما يكون بصيانته عن أيدي المحرّفين، وإلّا لايكون موصوفاً بأيّ من تلك الأوصاف.

الرابعة: من أوصاف القرآن كونه نُوراً ﴿...وأَنْزَلْنا إِلَيْكُمْ نُوراً مُبِيناً ﴾ أ، ونوريّته تتبدّل بالظّلمة لوتحرّف، لأنَّ التّحريف (وهو مظلم) منشَوُّهُ الوهم المظلم ولايكون نوراً (وستقرأ في ما بعد معنا نوريّة القرآن إن شاء الله).

الخامسة: وُصف القرآن أيضاً بالمجد في قوله تعالى: ﴿بَلْ هُو قُرْآنُ عَلَى الْحُامِسة وَصف القرآن أيضاً بالمجد هو العظمة الفائقة على مايَتصوَّرُ كلِّ مُتصوِّر من العظمة. ونقيض العظمة الحقارة، فبوقوع التّحريف يكون القرآن غير مجيد لامحالة _ والعياذ بالله _!

السادسة: من أحد أوصاف القرآن كونه كريماً؛ وذلك في قوله سبحانه: ﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ﴾ . والمراد من الكريم هو كلّ شيء له بهاء وكمال ذاتيان ظاهران منه، وهما (أي البهاء والكمال) يجذبان كلّ قابل إلى موصوفهما كالورود والخضروات. فبالقول بتحريف القرآن

١_النساء: ١٧٤.

٢_البروج: ٢١، ٢٢.

٣_الواقعة : ٧٧.

يتبدّل كرمه باللُّوم، فيكون _معاذ الله _كتاباً غيركريم.

السابعة: أنَّ القرآن موصوف بكونه ذِكراً في قوله سبحانه: ﴿و إِنَّهُ لَذِكْرُ لَكَ ولِقَوْمِكَ وسَوْفَ تُسْئَلُونَ ﴾ أ. والمراد بكونه كذلك هو تذكير القرآن كلّما ينسى الإنسان ويغفل عن الحقائق الّتي فُطِر عليها، كحسن العدل وقبح الظّلم. وهذا الوصف حاصل في القرآن بصيانته، فالتّحريف يكون عاملاً لتشدّد الغفلة والنّسيان فيما لو حُرِّفَ القرآن، فلا يكون ذِكْراً.

الثامنة: وأيضا وُصف القرآن بالرحمة في قوله سبحانه: ﴿ونُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ ما هوشِفاءُ ورَحْمَّ لِلْمُؤْمِنِينَ ... ﴾ `. فكونه رحمة غيرممكن مع تحرّفه؛ لأنَّ المراد بكونه رحمة هوما يُجلَب ويُحصَّل به أعظم المنافع وأفضلها للمؤمنين به التابعين لتعاليمه.

التاسعة: وُصف بكونه حكيماً: «والْقُزآنِ الْحَكيمِ» . ومعناه أنّه كتاب يحتوي أتمّ المصالح للإنسان فيما يأمر وينهى. وكلّ عاقل يعلم أنّه يحتوي أتمّ المصالح فيما إذا كان مصوناً من أيّ تحريف، ولاسيّما إذا اعتقدنا (وهو الحق) بأنّ الله لاحظ في تعاليمه أعمّ من مصالح الإنسان ونَظَرَ إلى مصالح العالم عامّة، لكون الإنسان أشرف الخلق

١- الزخرف: ٤٤ .

٢_الإسراء: ٨٢.

٣_يسَ: ٢.

في العالم، ومصالحه متصلة بمصالح العالم أجمع.

فتجب صيانة القرآنِ وعصمة الإمام بالوجدانِ لوقع التّحريفُ في بعضِ فلا يُؤمّن في الآخَرِأن لن يَحْصُلا هذان البيتان متضمّنان لنكات:

الأولى: حرف الفاء في البيت تفريعي، فيصير معنى البيت هكذا: إذا دلّت الدلائل المذكورة في ما سبق _أو إذا كان القرآن موصوفاً بالكمالات التي أشرنا إليها آنفاً، ولزم مِن تحرّفه نقضُ الكمالات وهو محال، تثبت صيانته _فيكون ما سبق كأصل وهذا فرع عليه.

الثانية: إذا كان القرآن مصوناً من أيّ باطل، يكون الإمام إلله من أهل البيت معصوماً، لعدم التفرقة بين القرآن والإمام، على ما تواتر من النّبيّ على في التّعابير ووحدة النّبيّ على في التّعابير ووحدة المراد)، وينبغي أن يكون ذكر عصمة الإمام الله ككلام مستأنف لأدنى مناسبة.

الثالثة: مَعيّة القرآن للإمام تُتصوّر من وجوه:

ألف. كونهما حقَّين.

ب. كونهما باقيَين.

ج. كونهما سالمَين.

د. كونهما مُنجيَين.

ه. كون التخلّف عن كلّ واحد منهما أوعن كليهما مُهلكاً.

الرابعة: نستنتج ممّا ذُكر وهو عصمة الإمام صيانة القرآن لا محالة للتقارن بينهما، إذ لوكان القرآن محرّفاً والإمام على معصوماً (ولاشك في عصمة إمام كلّ زمان على ما هو مبرهن عليه في محاله) لبطل التقارن، وهو محال مع ثبوت المقارنة بينهما وامتناع تفرقة كلّ منهما عن الآخر.

الخامسة: ذكرُ دليل آخر على المراد، وهو أنْ لو وقع التّحريف في بعضٍ من القرآن، فإنّهُ يبعث القول بالتّحريف فيه ظنّاً قويّاً على وقوعه في بعضٍ آخرَ، فيسقط جميع القرآن بالكلّية عن موقعه الاعتبارى.

ما وُعِدَ بِحِفظِه لَيَقتَضِي يُواجِه أَعداءَهُ لا يَختَفِي كعصمةِ الله النّبيْ ولم يَغِبُ عن محضرِ الأعداءِ وهولم يُصَبُ وما اختَفى عند الوليّ المُنتظر فَهْوَبعيدٌ مِن عدوّ وخَطَرْ لا يَترتَّدبُ عليه أَثر لا يُهتَدىٰ بِهِ ولا يُعتَبَرُ لا يُعتَدىٰ بِه ولا يُعتَبَرُ نكات هذه الأبيات الأربعة (مع ظهور معنى بعضها) كما يلي:

الأُولى: لا يقول القائل بالتحريف بوقوعه في جميع القرآن، بل يقول: إنّما وقع في الآيات المتعلّقة بإمامة الأئمّة الاثني عشر (وفساده قد أُشير إليه).

الثانية: لوسألنا القائلَ بالتّحريف: ما تُجيب في آيات الحفظ مع

قولك هذا؟ أليس سبحانه يقول: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلُنَا الذِّكَرُو إِنَّا لَهُ لَا لَهُ الدِّكْرُو إِنَّا لَهُ لَ لَحَافِظُونَ ﴾ ؟ ألم يَعِد سبحانه صرفه المتكبرين عن آياته في قوله الرضي: ﴿سَأَصْرِفُ عَنْ آياتِيَ الَّذينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِالْحُقِ... ﴾ ٢؟

فهنا يُجيب: نعم، إنّه تعالى قد وفي بوعده في آيتينِ مذكورتَين، ووفاءُ وعده إنّما هو في حقّ نسخةِ القرآنِ الموجودة عند إمام العصر لا النّسخة الموجودة عندنا.

الثالثة: في ردِّ هذه الإجابة الفاسدة نقول: إنَّ وعده تعالى إنّما يصحُّ في ما إذا كان القرآن في متناول عامّة النّاس، فيَحفظه تعالى كي يكون حفظه هذا وجهاً آخرَ مِن وجوه إعجازه. فإن اختفى القرآن عند الإمام لا يكون حفظه له أمراً هامّاً، ولا يكون إخفاؤهُ معجزاً كما حَفِظَ نبيّه عَلَى وهو بين الأعداء والأحبّة؛ قال تعالى: ﴿...واللهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النّاسِ إِنَّ اللهَ لا يَهْدِى الْقَوْمَ الْكافِرينَ ﴾ مَّ، أي لايهديهم إلى الإضرار بك.

الرابعة: إن قلنا بكون القرآن نسختينِ (وهو كتاب حقّ مبين) فإنّه حين خال الأناجيل الأربعة حين ذاك يُشَبَّهُ بالباطل، وهو تَعْديدُ الباطل؟!

١_الحجر: ٩.

٢_الأعراف: ١٤٦.

٣_المائدة: ٦٧.

الخامسة: إنَّ كلّ فعلٍ من أفعاله سبحانه _ ومنها حفظ القرآن _ لا يخلومِن جعله تعالى أتمَّ المصالح فيه، فبحفظه هذا (أي بإخفاء القرآن) لاتُرى فيه حكمةً أصلاً، لعدم تَرتَّب الآثار المُتوقَّعة منه عليه. فالقرآن المُختَفِي عند الإمام، أيُّ أثرٍ يَترتّب عليه حتَّى يكون حفظه بالإخفاء قريناً بالحكمة؟!

السادسة: إن كانت نسخة من القرآن عند الإمام الله مغايرة للنسخة التي كنّا في محضرها، فلابد وأن تكون مغايرتها باندراج نكات تفسيرية فيها، أو أن تكون جُمعت النسخة حسب ترتيب النّزول، وليس هاتان الخصيصتان في نسختنا الكريمة الموجودة عندنا.

إنكارُ أحرارٍ من الأفاضلِ في كلّ عصر وشُذُوذُ القائلِ يُؤيّدانِ ما ادّعيناهُ فلا تُصْغِ إلى كلامِ مَنْ تَقَوّلا إيضاح البيئين يتضمّن النكات التالية:

الأُولى: إنكار كلّ ما يُدّعى (صحّته أوبطلانه) إمّا أن يكون بالدّليل أو بغير دليل: فالأوّل مقبولُ كلِّ عالِم فَطِنِ بل يقبله كلّ عاقل، وإن كان الثّاني فهو مردود عند العلماء بل العقلاء أيضاً.

الثانية: المراد بالأحرار في البيت هم الذين لم يتأثّروا بغير دليل، كأَنْ يتأثّروا بالعصبيّة أو بعقيدة خاصّة أو بالشّرايط الخاصّة الحاكمة على عامّة النّاس أو المتقدّسين أوغير ذلك، بل هم يحكمون بحاقّ الحقيقة الموجودة وراء الشّرائط والخصوصيّات، وحكمهم ذلك (كما أشرنا) لايكون إلّا بأقوى الأدلّة وأمتن البراهين، فهم الّذين يواجهون الاّراء والأقوال ولايعتقدون بأيّ منها ولا يُنكرون أيّاً منها إلّا بما يقتضيه العقل الصّريح والعلم الصّحيح.

الثالثة: إنَّ الأحرار (على ما فسرنا) في كلّ زمان كثيرون غير قليلين، مع أَنَّهُم الأفاضل، وكلّ منهم بارعٌ في فنّه، ومتوغّل في علمه من التفسير والكلام والحديث والتّاريخ و... فهولاء في كلّ عصر معتقدون جدّاً بصيانة القرآن، كالمفيد والصدوق من السابقين، والآيتين العلّامتين صاحبَي تفسيري الميزان والبيان من المعاصرين (رضوان الله عليهم أجمعين).

الرابعة: فلا يُعْبَأُ بقول القائلينَ النّادرين بخلافه (أي بخلاف القول بصيانته) ولولا توهُمُ سوء الأدب لَذكرنا بعضهم باسمه.

الخامسة: الفرق بين المؤيّد والدّليل؛ أنّ الدّليل هوما يلزم من العلم به العلم بشيء آخر (المدّعىٰ أو المدلول) وينكشف الشّيء الآخر به (أي بالدّليل). ولكنّ المؤيّد هومايَتقوَّى به الدّليل أو المدّعىٰ وهنا نقول: لا نستدلّ على صيانة القرآن بكثرة المنكرين للتّحريف وشذوذ القائلين به، بل نؤيّد بطلان التّحريف بالكثرة والشّذوذ المذكورَيْن.

السادسة: المراد بالتقوّل هو القول المصنوع و إسناده باطلاً وكذباً إلى الغير، كما قال تعالى: ﴿ولَو تَقَوّلَ عَلَيْنا بَعْضَ الْأَقاويلِ * لَأَخَذْنَا مِنْهُ

بِالْيَمِينِ * ثُمُّ لَقَطَعْنا مِنْهُ الْوَتِينَ ﴾ '، أي: ولو اختلق النّبيّ أقوالاً وصنعها من قِبل نفسه وأسندها إلينا لَفعلنا به كذا. فالحاصل: أنَّ القول بالتّحريف قول مختلق مصنوع من أيّ أحد صدر، فهوممّا لا يُعتنى به.

السابعة: الحاصل أنَّ مُدّعانا هو صيانة القرآن، وقد أسلَفنا بعض أدلّة إثباته، وسنذكرُ بعضاً آخر منها على المراد إن شاء الله تعالى.

مَن قالَ بالتّحريفِ وهو مُسْلِمُ مردَّدٌ في دِينهِ لا يَفْهَمُ مَا قَالَ بالتّحريفِ وهو مُسْلِمُ مردَّدٌ في دِينهِ لا يَفْهَمُ بأصلِهِ وفرعِهِ لم يَشِقِ فكيفَ يُـ وَمِنُ وكيفَ يَتَّقِي ولا له المِينانُ للعلم بما صَحَّ من الأخبارِ عن ما سَقُما شرح هذه الأبيات الثّلاثة متضمّن لنكات:

الأولى: (وهي شبيهة بجوابِ نقضيّ على القائل بالتّحريف) أنَّ كلّ مسلم يجب أن يعتقد بصحّة مآخذه الدينية والشّرعيّة لكي يطمئنّ بصحّة ما يأخذه منها (أي المآخذ)، فلولا هذا الاعتقاد لايمكن جزمه بصحّة أيّ من مأخوذات الدّين والشّرع، فالقرآنُ مأخذ ومنبع لكثير من الحقائق الدّينيّة والشّرعيّة لكلّ مسلم.

الثانية: القائل بالتحريف إمّا أن يكون مسلماً أوغير مسلم: فإن كان غير مسلم فلانتكلم معه أصلاً في صيانة القرآن أو تحريفه، بل الواجب هو النّبيّ. وإن كان

١_الحاقة: ٤٤-٤٤.

مسلماً فنقول له: من أيّ مأخذ تأخذ العقيدة والخُلُق أوالأحكام العلميّة؟ فإن قال: القرآن أحد مآخذي فيهما، نسأله أيّ قرآن؟ هل هو مصون أو محرّف؟ إن قال: بالأوّل، فقوله هذا يخالف قوله بالتّحريف. وإن قال بالثّاني نسأله: بأيّ دليل وقفت على صحّة عقيدتك أو خلُقك (في الدّين) أو عملك في الشّرع؟

فالحاصل: أنَّ هذا المسكين (المخالف لصيانة القرآن) لايزال مردداً في ما يعتقد أويتخلق أويعمل من غير أن يشعر بتردده.

الثالثة: في الإجابة عن سؤال، وهو (أي السؤال): أنَّ التَردد الواقع له في عمله صحيح ولكنه لايصح في العقيدة أو الخُلُق، لأنَّ العقيدة والخُلُق أمران عقليان ثابتان جامعهما الدّين، بخلاف العمل (الشّرع) الذي يحكم عليه بما يفوق العقول (هذا تمام السؤال)؟

نُجيب عنه: إنَّ كلّ عاقل إذا تأيّد في العقيدة أوتَقوّى في الخُلُق بدليل نقليّ قطعيّ يحصل له أقوى الاطمئنان والسّكينة. وأمّا إذا كان مؤيّده النّقليّ متزلزلاً في صحّته فإنّه يضعف أطمئنانه (فتدبّر).

فتحصّلَ ممّا ذُكرأنَّ المسلم القائل بالتّحريف لاتخلونفسه من التّردّد في دينه وشرعه.

الرابعة: وردت أخبار عن الأطهار الله (باختلاف الألفاظ ووحدة المضمون) في الأمر بمقايسة كلّ ما نُقِل عنهم الله بالقرآن، فجُعِل القرآن بهذه الأخبار ميزاناً للتمييز بين الصّحيح المنقول وغير

الصحيح، فالمخالف لصيانة القرآن إمّا أن يعتقد بكونه ميزانا أولا، فمن الثاني يلزم إنكاره هذه الأخبار. ومن الأوّل نقول له: بأيّ قرآن توازن وتقايس؟ لوضوح أنَّ القرآن المحرّف لايكون ميزاناً لأنَّه شبيه بأخذِ أعمى يد أعمى آخر ليهديه إلى مقصده. وإن كان الميزان غير محرّف يثبت مرادنا ويبطل مدّعاك.

لوصَحَّ تحريفُ الكتابِ لاقْتَضَى إلى العوامِ نَقلُهُ ممَّن مَضى كقصص تاريخنا المشتهِرة بين الخواصِ والعوام ظاهِرة فحيث لم يَسْرِ إلى الأنام قولٌ به من أقبح المَرام تلك المؤيِّداتُ والأدلِّة لا تُورِثُ القائلَ إلّا الذّلَّهُ النكات المشروحة لهذه الأبيات الأربعة كالتالى:

الأُولى: مفاد مجموع الأبيات هو تأييد للصّيانة وبطلان التّحريف، وما تأتى من النّكات تدور حول هذا التّأييد.

الثانية: أنَّ تاريخ كل قوم يكون كمخزن لحفظ جميع وقائعهم الجماعيّة. فلا يُمكن فوت أيِّ واقعة منها عن المخزن، وله فائدتان: ألف. أن التّاريخ ضامنٌ لبقائهم كأُمّة مستقلّة.

ب. يكون كمدرسة لأجيال المستقبل لكلّ قوم.

الثالثة: أنَّ أهميّة كلّ قضيّة تاريخيّة مَنُوطَةٌ بِسعَة الواقعة وضيقها على الجماعة، فكلُّ واقعة يُنظر فيها إلى سعة تعلّقها بالجماعة، فكلّ ما كان التّعلّق أوسع تكون أهمّيّته أبلغ، فهنا نقول: إنَّ القرآن هو ذو

سعة وصاحب شمول واسع بحيث لايبلغ إليه في السّعة والشّمول شيء بعد النّبيّ عَلَيْهُ، مضافاً إلى سعته في شتّى المجالات العقيديّة والخلُقيّة والعمليّة في جميع شؤون الأُمّة من القضاء والسّياسة و....

الرابعة: بناءً على هذا التقرير: إذا كان القرآن محرّفاً (معاذ الله) يلزم استغراق وشمول جميع الأُمّة من الخواصّ والعوامّ في مصيبته وبليّته، أي يلزم إحاطة تلك المصيبة بالرّجال والنّساء والأطفال، بحيث لا تُتصوّر مصيبة أعظم منها بعد مصيبة رحيل من جاء به (أي النّبيّ ﷺ)، ولم نر في عصورنا المتقدّمة أو في عصرنا هذا اسماً ولارسماً من تلك المصيبة المفروضة (ولله الحمد).

الخامسة: يتأيّد ما قلنا (وهو عدم وقوع مصيبة التحريف) بما تذكرُ كتب التّاريخ من الوقائع المؤلمة أو المبهجة، حتَّى إنّه يرجع بعض منها إلى ما قبل الإسلام. فتذكر - أيّها القارئ الكريم - قصّة مولد النّبيّ عَيَّ وما وقع حولها كحادثة أصحاب الفيل وغيرها، وقصّة السّقيفة (بعد النّبيّ عَيَّ)، وموت كلّ من الحكّام (المُتَسَمِّين بالخلفاء) وما وقع من الخطايا من كلّ من الخلفاء غير المعصومين، بالخلفاء) وما وقع من الخطايا من كلّ من الخلفاء غير المعصومين، وغير ذلك، ومن الأمور الّتي لاتعدّ ولاتحصى، ولم يُذكر للقرآن تحريف. السادسة: قد أشرنا في ما سبق إشارة إجماليّة إلى أهميّة القرآن المجيد في الأُمّة، فكيف يُتصوّر وقوع التّحريف فيه وبقاء الواقعة في

مكمن الخفاء إلى يومنا هذا، ولم يَطَّلِعْ عليها عامّة الأُمّة. فهل يُمكن أن تكون بليّة التّحريف أصغرمن قصّة الفيل أوما وقع في البّحيرة الفلانيّة أو في الفُرْس أو....

السابعة: (وهي نتيجة لما تقدّم) أنَّ وقوع التّحريف وخبره حيث لم يَسْرِ إلى العامّة (الأنام) يكون القول به أقبح مرام وأسواً عقيدة، لأنَّه مخالف لجميع الأدلّة المذكورة، ومخالف أيضاً لجميع المؤيّدات. فليتذكر القارئ الكريم الأدلّة والمؤيّدات مرّة بعد أُخرى، وليتأمّل فيها كرّة بعد مرّة.

الثامنة: قد ذكرنا في ما سبق الفرقَ بين المويّد والدّليل (فراجع)، وهنا نقول: إنَّ الدّلائل والمؤيّدات المذكورة، إذا تأمّل القائل (بالتّحريف) فيها حقّ التّأمّل منصفاً يعترف ببطلان قوله ويقرّبالحقّ (الصّيانة) لكون المؤيّدات قويّة والأدلّة متينة.

فما رَوَى القائلُ من نصِ الخَبَرْ كُسُورَةِ الولايةِ لا يُعتَبَرْ قد جعل أخبارَه اليهودُ مِنَ اليهودِ لن يُسرى وَدُودُ إنَّا نفيناهُ بقولِ مطلقِ كي لا يُظنَّ فيهِ قَوْلٌ بالْحَقِ بقيت هنا مسائل حول الأمرينِ الهامّين (وهما الصّيانة والتّحريف):

الأُولى: ربما يُؤيّدُ القائلُ قولَهُ الباطل بحذف سورة الولاية من القرآن. ولكنّا نقول: إنَّ ما يُسمّى بالسّورة يكفي في كونها مجعولة كون عباراتها وألفاظها غير مأنوسة في القرآن، وهذا دليل بارز على جعلها.

أضف إليه أنَّ التّاريخ يشهد بأنَّها من مصنوعات كعب الأحبار اليهودي الذي تظاهر بالإسلام. وأنت خبير بأنَّ ملّة اليهود أحقد ملّة على الإسلام والأُمّة المسلمة، وكفى بالآيات القرآنيّة دليلاً على ذلك، فبعض الآيات توبِّخهم وتُشَيِّتُهُمْ، وبعض الآيات الأُحَرتنهى المسلمين عن اتّخاذهم أولياء، وعدّة ثالثة تصفهم بأشدّ العداوة للمسلمين، والرّابعة تنسبهم إلى قتل الأنبياء المين، وغير ذلك من الخبائث والقبائح كنقض العهود والمواثيق، وإن شئتَ في المقام أكثر من ذلك فراجع كتاب «الدّنيا ملعبة اليهود».

الثانية: أَنظر _ أَيّها القارئ الحُرّ _ إلى هؤلاء القائلين في أنَّ إيمانَهم بما نقلوا (سورة الولاية) أقوى من إيمانهم بوعد الله لحفظ القرآن وتواتر صيانته.

الثالثة: مرجَع الضّمير في «أخباره» أيحتمل كونه «ما» بمعنى الذي، أي أخبار السورة المجعولة، كما يُحتمل كون التّحريف مرجَعاً. أي اليهود صنعوا سورة الولاية أو جعلوا و اختلقوا من عند أنفسهم الخبيثة الأخبار الدالة على التّحريف وخلطوها بأخبار الأطهار اللهار الهار اللهار اله

الرابعة: إنَّا منكرون للتّحريف بجميع أقسامه إلّا التّحريف المعنويّ، فإنَّه (أي المعنوي) منشأ لاختلاق المذاهب الضّالّة والآراء المُضلّة، لأنَّ

١ ـ في قولنا: قد جعل أخبارَه اليهود.

القول بصحّة قسمٍ يبعث الظّنّ بصحّة أقسام أُخر. لهذا أنكرناه مطلقاً إلّا ما استُثنِي (أي التّحريف المعنويّ). ومعنى الأبيات ظاهر.

الخامسة: إن وقع التحريف في القرآن (ولله الحمد على عدم وقوعه) ينبغي أن لا يَشُك فيه أحدٌ (كما أُشير) كما نرى عدم الشكّ في تحريفه المعنوي؛ لأنَّ كلّ طائفة من الأُمّة تنسب نفسها إلى القرآن وتتهم الآخرين بأنّهم أوقعوا التّحريف المعنويً فيه.

حديث ٱلاختلافِ في قراءتِه يُوجب ضَعْفَ القولِ في صيانَتِه فَتُوخَذ القراءة المشهورة وتُجعلُ البقيَّةُ مَقْبُورة في للشكَّ في أنَّ الإمامَ المنتظَرْ يَرْضَىٰ مِن القراءة بمَا اشتَهَرْ وأنَّ ما هُول المسول في أنَّ الإمامَ المنتظَرُ يَرْضَىٰ مِن القراءة بمَا اشتَهَرُ وأنَّ ما هُول المسول في مناللاً يعبَا أبيهِ فلا يَختلُ أمرُ بالذي لا يُعتنى لا يُعتنى هذه الأبيات الخمسة (وهي آخر الأبيات في مسألة إبطال التحريف) متضمّنة لمسائل أخرى من المسائل اللّاتي بقينَ حول التّحريف، وهي كالتّالى:

الأولى: عبارةٌ عن اختلاف القراءات في القرآن الواقع بين القرّاء الكوفيين (مثلاً) والبصريين وغيرهم، الذّي نشأ من آحاد القرّاء كابن مسعود وعاصم وغيرهما، المذكور مفصّلاً مع إقامة الحجّة على صحّة كلّ من القراءات في بعض التّفاسير كـ«مجمع البيان» للطبرسي.

الثانية: إبقاء موضوع اختلاف القراءات في أمثال «مجمع البيان» يُوجِب ضعف القول بالصيانة، ويُقتِي القول بصحة التّحريف،

ويبعث الظّنّ على حقّية قول القائلين بالتّحريف. فيجب عقلاً على الأمّة الغيورة على القرآن حذفُه (أي موضوع اختلاف القراءات) من الكتب حتّى لا تبقى مَزَلَّة قَدَم.

الثالثة: فإذاً يلزم بل يجب على المسلمين (عقلاً) الأخذ بقراءة واحدة، وهي الّتي في متناوَل أيدي عامّة المسلمين. وتُدفن القراءات غير المشهورة كدفن الأموات في القبور، إلى أن يحكم الله تعالى على القائلين بالتّحريف يوم النّشور.

الرابعة: إن سأل سائل: ما دليلكم على صحة هذا الأخذ وذلك التَّرُك ؟ نجيب عن سؤاله: مقارنة المعصوم بالقرآن، والمعصوم في هذا العصر هو مولانا المفدَّى المنتظر الإمام الثّاني عشر عجّل الله فرجه الشريف، لنجاة البشر، فهو الله بقراءته للقرآن المشهور، لا يخلو الأمر إمّا أنّ الأمر (أي القراءات غير المشهورة) ممّا لا يُعبأ به، و إمّا أن يكون هامّاً جدّاً، فمِن الأول يستفاد كون المشهورة مرضيّة وأرجح من غيرها، ومن الثّاني يلزم بطلان غير المشهورة لعدم جواز سكوته الله عن ما إذا كانت غير المشهورة هامّة.

الخامسة: حاصل الكلام هوأنَّ القراءة المشهورة مورد تصديق الإمام المعصوم، فتكون هي عين ما جاء به الرسول عَلَيُّ، وإن كان بين ما جاء به الرسول وبين ما نحن في خدمته (أي القرآن) مغايرة يسيرة في اللفظ بحسب القراءات غير المشهورة.

(حرف السّين) مبدأ القرآن ومَنزله

الأُولى: إنَّ لفظة السماء أُطلقت في القرآن على معانٍ متعدِّدة منها؛ العالَم الغائب فوق عالم المادّة المحسوسة، كقوله سبحانه: ﴿...لا تُفَتَّحُ هَمُمُ (الكفّار) أَبُوابُ السَّماءِ...﴾ `. وأنت خبير بأنَّ السماء

١- قد ذكرنا في ما مضى (و هنا نذكره مرّة أُخرى لطول الفصل بين الموضعين) أنَّ هذه الأُرجوزة تتشكّل من أبيات مُقدَّميّة و معلّقة و مؤخّرة (كلّ من هذه الطّوائف الفّلاث غير مربِّبة على تربيب الحروف) و متنيّة. و هذه الأخيرة أُنشدت على حسب تربيب الحروف، و قد شرحنا المتنيّة حتّى انتهينا إلى حرف الزاء (المعُجمة بنقطة من فوق)، و توقفنا فيها و أوضحناها و ما تعلّق بها من إبطال التحريف، والآن فرغنا عنه و نعود ثانياً إلى متن الأبيات من حرف «السين (المهملة)» في بيان فضائل القرآن .
٢-الأعراف: ٤٠٠.

المحسوسة غير مسدودة على الكُفّار، بل المراد منها: لايكون الغيب نسبيّاً ولا الغيب عن الحسّ، بل المقصود هو الغيب النّهائيّ غير القابل للاكتناه، أي العلم الإلهيّ الّذي هو عين ذاته المتعالية؛ لأنّه هو مصدر القرآن. فالمراد من السّماء هو تلك النشأة الغائبة عن جميع القوى الإدراكيّة لكلّ مدرك ممكن.

الثانية: المراد من الأرض هو ما يقابل السّماء المذكورة بمعناها الغيبيّ، وأُريدَ من الأرض قلب النّبيّ المطهّر لتعلّقه بجسمه العنصريّ الشّريف؛ قال تعالى: ﴿نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمْينُ * عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ ﴾ '.

الثالثة: لايمكن كون مَنزِل القرآن (وهو الأرض) أن يكون معناه المتعارف (كعدم إمكان ذلك لمصدره المقدّس) للزوم كون القرآن إذاً مادّيّاً، فحيث إنّ القرآن لم يكن حقيقة مادّية يلزم كون أرض نزوله غير مادّيّة كمصدره ليكونا متناسِبَيْن.

١_ الشعراء : ١٩٣، ١٩٤.

(حرف الشّين) مَيز القرآن عن سائر الكُتب

شخوصُهُ البارزُ بين الصُّحُفِ كالشَّمس ما سواه عنده خفي هذا البيت محتوِ على فضيلة أُخرى للقرآن بالنسبة إلى الكتب السّابقة، وفيه نكات:

الأولى: المراد بالصحف هو الكتب السماوية السابقة على القرآن، و إطلاق الصحف على الكتب واقع، كما قال تعالى: ﴿إِنَّ هذا لَغِي الصُّحُفِ الْأُولِى * صُحُفِ إِبْراهِمَ ومُوسى ﴾ '.

الثانية: أنَّ كلَّامن القرآن وما نَزلَ قبلَه يُشبَّه بنيّرة سماويّة، لأنَّ الإنسان كما يحتاج إلى النور الحسّي ليميّز الأجرام والأجسام (لكونه حيواناً) كذلك يفتقر إلى النّور المعنويّ ليُميّز بين الحقّ والباطل غير

١- الأعلى: ١٨، ١٩.

المحسوسينِ (لكونه موجوداً عاقلاً)، وإذا كان فاقداً لذلك النوريكون في أمرالحق والباطل والهداية والضّلالة كالأعمى في المحسوسات، فيختار الكفرعلى الإيمان، كما يختار ذلك الأعمى الهرّة المطبوخة على لحم الغنم المشويّ.

الثالثة: شخوص القرآن (أي ظهوره وبروزه) من بين الكتب السماوية ثابت بالنقل والتحليل العقلي.

أمّا النّقل فقوله سبحانه: ﴿... ومُهَيْمِناً عَلَيْهِ ... ﴾ أ وقوله أيضاً: ﴿هو اللّذي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدى ودينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ ولَوكرِهَ النّشرِكُونَ » أ إذ يستلزمُ ذلك الإِظهارُ على كلّ دينٍ شخوصَ القرآن وبروزَهُ على كل كتاب.

وأمّا التحليل العقلي فمن وجوه:

ألف. إنّ الصحف السّابقةموقّتة، والقرآن كتاب مؤبّد.

ب. أنَّ كلَّا منها بل جميعها غير جامعة، والقرآنُ جامع للمصالح.

ج. إنَّها كمقدّمات والقرآن كنتيجة لجميعها، والغاية أشرف من المُغيّىٰ.

د. أنَّها مُحرَّفةٌ، والقرآنُ مصون.

١_المائدة: ٨٤.

٢_التوبة: ٣٣.

ه. أنَّها جميعاً - أوفرداً فرداً -غيرمقترنة بمعصوم مع أنَّ المعصوم في كلّ عصر قرين القرآن الموجود، ويمكن لبسط المقال ذكر وجوه أُخرى.

الرابعة: لاشك في اختفاء سوابق من الكتب وعدم ظهورها بالنّسبة إلى القرآن على ما تقرّر؛ لكون الضعيف أخفى من القويّ في كلّ أمر محسوس أوغير محسوس، وكونِ القويّ أبرز من الضّعيف وأظهر. وحاصل الكلام عدم التّساوي بينهما فضلاً عن أن تكون السّوابق أبرز من القرآن.

(حرف الصّاد)

بيان دَور القرآن في رفع خِلافات البَشرعامّةً

صلاحُ ذاتِ البينِ بينَ المللِ ليس سوى القرآن لا بالدُّولِ هذا البيت متضمن لنكات:

الأُولى: لاشك في وجود التشاجر بين البشر على سطح الأرض؛ إمّا بين الملل و إمّا بين الدّول، و إمّا بين الدّول والملل. ولاشبهة أيضاً في جِدّ البشر وجهده لرَفْع تلك التشاجرات، ولكن لم يجدوا حتّى الآن إلى ذلك سبيلاً، لأنّ كلّ مَن جَدّ وجهد يقترحُ طريقاً على مقتضى منافعه المنظورة، أو لأنّه يكون جاهلاً بحقيقة المصالح العادلة أو لعلل أُخرى.

والكتب النّازلة السّماويّة السّابقة على القرآن لاتُفيد لأنَّها مُحرَّفة، ولعدم التفسير الصّحيح لها، أولِعدم دليلٍ متينٍ على حقِّيَّتِها (دون تصديق القرآن بها)، فلاجرم يبقى الإنسان حائراً في مجال حياته. الثانية: القرآن العزيز (خلافاً لما يتصوّره الجاهلون بشأنه) سبب أكمل لعمران بناء حياة البشر في الدّنيا فضلاً عن الآخرة، ويشهد عليه كثير من الأدلّة والاعترافات من المسلمين والأجانب كالمستشرقين. مفاد البيت هوأنَّ القرآن صلاح للبشرعامة في جميع شؤونهم الفرديّة والجماعيّة من باب «زَيْد عَدْل» دون كونه سبباً للصّلاح.

الثالثة: القرآن _كما أشرنا إليه _سبب أكمل لحلّ هذه المعضلة لكونه نابعاً عن غيب هذا العالم، ومتأيّداً بالعقل السّليم والأُصول الحِكَميّة غيرالسّقيمة.

الرابعة: وما ينبغي ذكره هنا هو أنَّ ما وُصف القرآن به من إمكانه وقدرته على إصلاح معضلات البشرعامّة هو من حيث كونه منبعاً علميّاً قانونياً، وأمّا من حيث الإجراء والعمل فلا يمكن ذلك للقرآن، بل المُجْرِي يلزم كونه شخصاً في كلّ زمان عِدْلَ القرآن، وهو من وَصَفَه القرآن (بعد النّبيّ ﷺ) بالعصمة.

الخامسة: وهنا يقع سؤال: إذا كانت يد البشر لاتصل إلى المعصوم المقارِن للقرآن، فأيّ فائدة تترتّب على الإيمان به والعمل بمقتضاه حتّى يكون القرآن صلاحاً لعامّة البشر؟

نجيب عنه: إذا لم يُمكن حصول الكمال بتمامه فلايمكن ترك

تحصيله بالكلّية، كما رُوي: ما لا يُدرَك كلُّه لا يُترك كلُّه'، وقيل أيضاً: «الميسور لايسقط بالمعسور»، خصوصاً إذا كان عدم الوصول إلى المعصوم محدوداً موقّتاً، وكان بُدَلاؤُهُ العدول موجودين.

ا ـ شرح اللمعة الدمشقية للشهيد الشاني ٤٣:٨ / الهامش ٦ ـ يراجع: غوالي اللآلي لابت أبي جمهور ٥٨:٤ / الرقم ٢٠٧ ، وفيه أنّ هذا النصّ الشريف ورد عن أمير المؤمنين ﷺ .

(حرف الضّاد وما تعلّق به) بيان بعض المراتب العالية للقرآن

ضَعْفُ مقامِ المُؤمنِ في طُورِهِ رُقيَّهُ الكاملُ في ظُهُورِهِ كما جرى على الكليم عَيْنا كَلّمه اللهُ بطُهورِ سَيْنا حريمُه تَشَهبَّهَ بسالطُّورِ لأَنَّهُ النَّورُ ومَجْلَى النَّورِ هذا البيت يتضمَّن مع المتعلِّقين به (في فضيلة من فضائل

هـذا البيت يتضـمَّن مع المتعلِقينِ به (في فضيلة من فضـائل القرآن ِ الّتي لاتحصى) عدّة نُكاتٍ:

الأولى: المراد بالمؤمن هنا هو البشرعامّة، وما يتعلّق به إيمانه هو العقائد العامّة بين الملليّة: (أي التّوحيد والنّبوّة والمعاد، كلّ بمعناه المطلق).

الثانية: إنَّ لمؤمنِ كهذا ثلاث مراتب:

ألف. لإيمانه بما ذكرما لم يكن مقصِّراً في تعيين الحقّ (أي

١_الضعف والرّقي.

بيان بعض المراتب العالية للقرآن __________ ٩٧

الإسلام بعينه).

ب. يزيد شأنه في ما إذا حقَّق وعيّن لنفسه الحقّ بعينه، أي آمن بالإسلام، فله (المؤمن) عشر أمثاله لمَّا كان إيمانه حسنة عظمى وفضيلة عُليا '.

ج. وأرقى منه في ما إذا سَيطرت الحكومة القرآنية على العالَم أجمع، وهو عصر ظهور المهدي بلَّغنا الله تعالى إيّاه.

الثالثة: وقع هذا الرّقيّ بمراتبه الثلاثة لموسى الكليم ﷺ؛ لأنَّه كان موحّداً أوّلاً، وجُعِل نبيّاً ثانياً، وكلّمه الله في الطّور ثالثاً.

الرابعة: قد أسلَفنا في ما مضى بأنَّ القرآن نور، فلهذا تشبّه حريمه الشّريف بالطّور، فإذاً توجَدُ مشابهة بينه وبين جبل الطّور؛ لأنَّ الكليم على رأى فيه نوراً من بعيد فَظَنَّ أنَّه نور من نار، فلمّا وصل إليه ظهر له ما ظهر.

الخامسة: أمّا كونه هو مَجْلَى النّور، فإنّك خبيربأنَّ لكلّ مَجْلَى ومَظْهَر لابدَّ من ظاهرو مُتَجَلِّ، فحيث إنَّ الله سبحانه نور السّماوات والأرض، وإنَّ القرآن أيضاً أُنزل نوراً مبيناً أ، فلا بدّ من إظهارِه سبحانه شأنَ النّوريّة في كتابه العزيز، كما قدّمنا في أوّل بيتٍ متنيّ للأُرجوزة؛ حيث إنّه مَجْلىٰ صفات الله تعالى.

١-قد وعده الله بـ: ﴿مَن جَاءَ بِالحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمثَالِهَا....﴾ (الأنعام: ١٦٠)، وفي آية أُخرى: ﴿مَن جَاءَ بِالحَسَنَةِ فَلَهُ خَيرٌ مِنهَا﴾ (النمل: ٨٩).

٢- ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُوْهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُوراً مُبِيناً ﴾ (النساء: ١٧٤).

(حرف الطّاء)

بيانٌ لِوَظيفة طالب حقائق القرآن

طالبُه يجه أَنْ تَطَهَه را من دَنَسِ الخَفِيْ وما قَدْ ظَهَرا تضمّن هذا البيت ذِكرَ فضيلة أُخرى من الفضائل القرآنية، وفيه ثمان نكات:

الأولى: مضمون هذا البيت مُقتبَس من قوله سبحانه: ﴿قُلْ إِغّا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَواحِشَ ما ظَهَرَ مِنْها وما بَطَنَ والْإِثْمَ والْبَغْيَ بِغَيْرِالْحَقِ...﴾ '.

الثانية: المراد من قولنا: «يجب» (في البيت) هو الوجوب العقلي الديني دون الوجوب الفقهي الشّرعي؛ لأنَّ اللّين (هو العقائد والأخلاق) غير الشّرع (المقرّرات العلميّة المتعلّقة بالبعد الماديّ للمكلّف).

١_الأعراف: ٣٣.

الثالثة: أنَّ للأدناس والأرجاس شدة وضعفاً في الخباثة، فبعضها أضعف وهو (أي البعض) يقع ويوجد في المقولات المادّية كقذارة الدّم الشّرعيّة في الثّوب، وبعضها أقوى خباثة وهوما يعرض في النفس الإنسانيّة من العقائد السّيّئة والأخلاق الرّذيلة، فقذارة كهذه بطيئة الزّوال، وبوجودها تكون النّفس الإنسانية قذرة مظلمة، وبعدمها طاهرة نيّرة (جعلنا الله من المرزوقين بها).

الرابعة: أنَّ للقرآن مراتب متعدِّدة لايجب التَّطهَر المذكور في البيت في إدراك بعضها، وهي الرتبة الأدبيّة، أي الصرف والتّحو والبلاغة واللّغة وغيرها؛ لإمكان وصول الكافر والمؤمن إليها.

الخامسة: أمّا الرتبة الغيبيّة المعنويّة له فهي الّتي يمتنع الوصول اليها إلّا للمتطهّر المؤمن. والمراد بالتّطهّر هو الطّهارة المعنويّة القلبيّة من الفواحش ما ظهر منها وما بطن، ويَشهد عليه قوله سبحانه: ﴿لا يَكُسُهُ إِلّا المُطَهَّرُونَ ﴾ '.

السادسة: الفَرْق بين حصول المرتبة من القرآن الّتي لاتجب فيها الطّهارة المذكورة، والرّتبة الّتي تجب ذلك؛ هو (أي الفرق) أنَّ الأولى مجعولة اعتباريّة في هذا العالم، ولكنّ الثّانية حقيقيّة غير اعتباريّة ثابتة، فمن تعلّم القرآن وعلّمه في الأولى كان كمن يتعلّم الشّعر لامرئ

١_الواقعة : ٧٩.

القيس أو كتاب نحوي لسيبويه، ولكنّ الثّانية يجب أن يكون الظّرف فيها مناسباً لمظروفه، فتدبّر.

السابعة: إذا كان القرآن بحقيقته (لا بألفاظه وعباراته) نيّراً طاهراً، فإنّه لا تسعه نفس قذرة مظلمة، لعدم المناسبة بين الظّرف والمظروف. فالحاصل: أنَّ طالب حقيقة القرآن يجب عليه أن يكون طاهرَ النَّفْس.

الثامنة: لاتكفي الظهارة من الأنجاس والأدناس الظاهرة، كما لاتكفي من الأقذار الباطلة، دون أُختها. ومع الأسف اكتفى بعض النّاس بإحدى الطهارتَينِ دون الأُخرى. والسّرّ في عدم كفاية إحداهما هو التّقارن والملازمة بين الدّين والشّرع، وهذا التّلازم يرجع إلى المقارنة التّكوينيّة بين بُعدَي الإنسان المادّي وغير المادّي، مضافاً إلى لزوم الوصول إلى الخلافة الإلهيّة بهذه الطّهارة الجامعة، (فتأمّل).

(حرف الظّاء)

تعيين زمانِ أكملِ ظهورٍ للقرآن

ظُهْرُ طُلُوعِ الشَّمس للقرآنِ بِفَرَجِ لصاحبِ الزّمانِ يلزم في توضيح هذا البيت خمس نكات:

الأُولى: إِنَّ لظهور القرآن مراتب حسب اقتضاء الأزمان؛ لأنَّ مَثَل القرآن مَثَلُ الشّمس، تطلع (الشّمس) أوّل الصّبح، وأوّل طلوع شمس القرآن يوم بُعث النّبي ﷺ، ويشتدّ نور الشّمس وضياؤُها ويبلغ إلى نهايته وقت الظّهيرة، والقرآن كذلك؛ يبلغ ظهوره في ظُهْرِ ظهور المهدى عجّل الله تعالى فرجه.

الثانية: توضيح طلوع شمس القرآن يوم بعث النّبي ﷺ (وهو السّابع والعشرون من شهر رجب عام ستّ مائة وعشر سنوات بعد الميلاد على حَسَب المَشهور) كان بنزول الآيات الأُولى من سورة العلق المباركة، مبدوءة من قوله تعالى: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذَى خَلَقَ * خَلَقَ الإِنسَانَ مِن عَلَق * اقْرَأْ ورَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الّذي عَلَّمَ بِالقَلَم * عَلَّمَ خَلَقَ الإِنسَانَ مِن عَلَق * اقْرَأْ ورَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الّذي عَلَّمَ بِالقَلَم * عَلَّمَ

الإِنسَانِ مَا لَم يَعلَم ﴿ الْ

الثالثة: فإن سأل سائل: للشّمس بعد طلوعها غروب، فهل يكون لشمس القرآن غروب؟ نقول: نعم، وهو انتهاء عمرهذا العالم وانقراض زمان التّكليف لبني آدم.

الرابعة: إنَّ المهدوية العامّة هي عقيدة من العقائد البين الملليّة الّتي لاتختلف في صحّتها ملّتان من الملل التّوحيديّة، وهي (أي المهدويّة العامّة) ما تدّعيه كلّ ملّة لِمَن توَدُّه أن يكون مصلحاً للبشر عامّة على سطح الأرض. ولكن إذا تأمّلتَ في أدلّة بطلان كلّ ملّة بعد ظهور الإسلام وحقيّة الإسلام فقط، علمتَ بأنَّ المهديّ لابدّ وأن يكون من خاتمة الملل وأكملها (الإسلام). فيظهر بذلك بطلان مهدويّة كلّ من ادُّعيَ بأنَّه المهديّ الله كموسى وعيسى المله وغيرهما.

الخامسة: أنَّ كلّ مذهب أصيل صحيح لابدّ وأن ينطبق انطباقاً كاملاً مع الدّين الّذي بُنيَ المذهب عليه. فهنا ظهر لك أنَّ المذهب الّذي يُحكم عليه بالصّحة دون غيره من المذاهب الإسلاميّة، هو مذهب الشّيعة الاثني عشرية. فحينئذ يثبت بأنَّ المهديّ الّذي له المهدويّة العامّة هو من الشّيعة، وهو الّذي تواترت في حقّه الآيات المأوَّلة والأخبار المصرِّحة من أهل بيت العصمة، وهو الّذي قلنا في البيت بأنَّه صاحب الزّمان عجّل الله تعالى فرجه.

١_العلق: ١-٥.

(حرف العين وماتعلَّق به) إشارةً إجماليّةً إلى جميع حقائق القرآن

لايمكن إلا بقرآن اعرفا والمبدإ والمقصد والشير مَسِيرُك معرفةُ النّبي خُلْدا سيرئك بالأعمال والأخلاق ويَطرُدُ الوهمَ ويبعثُ الفِكرْ

عرفان ما حُقَّ لكَ أن تعرفًا وهــوعبــارةً عــن المســيرِ فالمبدأ ليسَ سِوَى اللهِ كذا مقصدك المعاد للإحقاق لأنَّه يُنبئُ عن عُمق الفِطَرْ إنَّ هذا البيت المتني يتضمَّنُ _ مع الأبيات الأربعة المتعلَّقة به _

إحدى عشرة نكتة: الأولى: معنى العرفان، هو أن يعرف العارفُ المعروفَ بعينه

بحيث لا يقع فيه اشتباه مع غيره، وهوكما تَرى أكمل من الإيمان الَّذي معناه الاعتقاد بوجود الشِّيء من أيّ طريق ثبت وجوده ولولم يعرفه بعينه. الثانية: أُشيرَ فيها إلى فضيلة أُخرى للقرآن، وهي وجود العرفان الحقيقيّ فيه دون غيره، مع تفصيل ماله (للعرفان) و إقامة دليل جليل للمدَّعي.

الثالثة: لاشك في أنّ البشر عامّة على مقتضى فطرتهم الأصلية طالبون للتعرّف على الغيب (حتّى المادّيين خِلافاً لِما يُظهرون ويُنكرون) ولكنّهم اختلفوا فيه (في الغيب) في مجالات شتّى نحو اختلافهم في منبع حصوله وطريق الظّفر به ونحو ذلك، ﴿...كُلُّ حِزْب عِالَدَيْهِمْ فَرحُونَ ﴾ '.

الرابعة: يمتنع كون كلّ عرفان عند كلّ طائفة وقوم حقّاً؛ للزوم اجتماع المتنافيات، وهذا يُنتِجُ أنَّ العرفان الحقيقيّ منحصرٌ في واحد لاغير.

الخامسة: ملاك حقية العرفان وبطلان عرفان غيره هو العقل والفطرة الأصلية للإنسان، لأنّه هو الحجّة بالذّات دون غيره.

السادسة: عرفان كهذا لايوجد إلّا في القرآن، فكلّ ما حكم بحقّيته القرآن فهو عين ما يحكم بحقيّته العقل.

السابعة: في بيان المعروف بالعرفان المذكور، وهو عبارة عن المعرفة بمبدأ الوجود ومسير أشرف الموجودات (الإنسان) وسيره

١_المؤمنون : ٥٣.

ومقصده؛ لأنَّ كلِّ ماكان في الكون أوسيكون فوجوده تطفّليّ وتبعيّ للإنسان، فيكون الإنسان (بالأخصّ) والموجودات (بالأعمّ) كمسافر لابد له من أربعة أشياء: المبدأ والمسير والسّير والمقصد.

الثامنة: مبدأ الكون هو الله سبحانه، فتجب معرفتُه به وما يجوز عليه وما يمتنع عنه من الأسماء والصّفات (السّلوب والإضافات). والمسير هو النّبوّة وما يتفرّع عليها، كأفضليّة النّبيّ وعصمته وارتباطه بالنّشأة الغيبية، ولزوم الخليفة له بعد رحيله، وجامعيّة شريعته إن كان مَن تُختَم به النّبوّة، وغير ذلك من الفروع. والسيرعبارة عن الأعمال والأخلاق، وفي كلمة واحدة: كيفيّة السّلوك مع الخلق والخالق. والمقصد هو المعاد وما يلحق به، كالمُساءلة في القبر والحياة البرزخيّة والصّراط والميزان، ونحوها من الملحقات.

التاسعة: حكمةُ المعاد هو الإحقاق، كما قال تعالى: ﴿...ولِتُجْزى كُلُّ نَفْسٍ عِلَ كَسَبَتْ وهُمْ لا يُظْلَمُونَ ﴾ أ، وحِكمٌ أُخرى أيضاً (فليطلبها الطالب من غير هذا المختصر).

العاشرة: ذكر دليل على أصل المدّعى (وهو وجود العرفان الحقيقيّ في القرآن لا في غيره)، والدّليل على ذلك هوأنَّ القرآن يُنَبِّئُ الغافلين والجاهلين بحقيّة كلّ حقّ وبطلان كلّ باطل عن عمق

١_الجاثية: ٢٢.

فطرتهم وسويداء قلبهم وعقلهم، لكونه داعياً إلى التّعقّل والتّفكر، وباعثاً على التّجنّب عن الظّنّ والوهم.

الحادية عشرة: في الذليل على حصر حصول العرفان من القرآن، فنقول صريحاً بعد ما أشرنا إليه تلويحاً: إنَّ كلّ مَأْخَذِ (لأخذ العرفان منه) غير القرآن فهو إمّا أن يكونَ عقلاً أو علماً أوكتاباً قبل القرآن أو نحلة من النّحل البشرية.

فالأول (العقل) لا يُعتمد عليه لاختلاطه بالوهم والخيال، وانفعاله عن الشرائط الخاصة الزمانية، ونقصانه الذّاتي وضيقه عن إدراك جميع المصالح والمفاسد الدّنيويَّتَينِ والأُخرويَّتَينِ للفرد والجماعة. وأمّا الثّاني (العلم) فلا يعتمد عليه، لإمكان أن يعرض عليه الجهل أو النسخ أو البطلان والخطأ والنسيان و... وأمّا الثّالث (الكتاب) فلتحرّفه أو عدم دليل (كالتواتر والإعجاز) على إثبات صحته، مضافاً إلى وجود غير معقولات في بعضها (أي الكتب). أمّا الرّابع (النّحلة) فلنشوئها من الأغراض الخاصة الوهميّة أو الغريزيّة أو القوميّة أو....

(حرف الغين وما تعلّق به) بيان فَرقِ آخَر للقرآن عن سائرالكتب

غَتَ رَغي رَ عَي رَ الْخَ وَالْ دَ كُكُتُ بِ العهدَينِ والزَّمانِ لم يبقَ برهانٌ على أيِّ سوىٰ تصديقِ قُ رآنِ و إلّا فَهوىٰ أُشير في هذا البيت والبيت المتعلّق به إلى فضيلتَينِ للقرآن العزيز في ضمن نكات:

الأولى: كلّ ما نزل من السّماء من عند الله قبل القرآن تغيّر، ولاشكّ في تغيّره من وجودِ علّةٍ للتَّغييرِ. فإذاً يلزَم التّعرّف على المتغيّر والمغيّر. أمّا المتغيّر فهو عبارة عن الكتب المشهورة الكبار كالإنجيل للنّصارى والتّوراة لليهود والأوغستا لزرادشت (على حسب الاحتمال)، وكذا الرّسائل الصّغار غير المشهورة كالّتي تُنسَب إلى إرمياء النّبيّ وأشعياء النّبيّ وحيقوق النّبيّ المِيْلِ وغيرها.

وأمّا المغيّر فهو إمّا بُعْدُ الزمان وطول القرون والأعوام المُخلِقة لها،

وإمّا يد الخوّان، كما أشرنا إلى ذلك في ما تقدّم.

الثانية: عدمُ قيام برهان على حقيّة أيّ منها (الكتب والرّسائل المذكورتَينِ)، لأنَّ البرهان إمّا عقليّ كتغيّر العالَم وحدوثهِ المُسْتَدَلِّ به بالتّالي لإثبات وجود المحدِث، أو علميّ كالتّواتر، أو عينيّ كالمعجزة.

فإذاً نقول: لايوجد برهان بأقسامه على حقية المنزّلات السّابقة على القرآن، إلّا تصديق القرآن لها إجمالاً، فلوغُضَّ النّظرعن هذا التصديق الحقيق، لأمكن لنا الحكم ببطلانِ جميعها وكونها من الهَوىٰ الباطل. ومن التصديقات قوله سبحانه: ﴿واللّذينَ يُؤْمِنُونَ عِما أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴾ أ.

الثالثة: أمّا الفضيلتان المذكورتان للقرآن، فهما عبارة عن صيانة القرآن عن أيّ تغيير (ولله الحمد) كما قدّمناه مشروحاً، وكونه معجزاً عينيّاً وحقّيّته ثابتة متواترة بل فوق التّواتر. وهكذا هيمنة القرآن وتصديقه لسوابقه، فنحن متمكّنون بأن نَدّعي أنَّ كلّ ملّة من الملل التّوحيديّة مرتّهَنة بالقرآن والإسلام.

١- البقرة : ٤.

(حرف الفاء) بيانُ جامعيّة القرآن للعلوم

فواكِــهُ العلــومِ للعُقُـولِ تُوجَـدُ في القرآن كالسَّيُولِ هذا مبيّن لفضيلة من فضائله المنيعة، وفيه نكات:

الأُولى: لاشك في أنَّ في القرآن جَمَّ العلوم؛ كما قال تعالى: ﴿...ولا رَظِبٍ ولا يابِسٍ إِلَّا في كِتابٍ مُبينٍ ﴾ أ، فهل العلوم الطبيعيّة كالعلم بالبرق والكهرباء فيه أيضاً أم لا؟ يجاب عنه: ليس على ذلك دليل قاطع، ولكنْ من المحتمل ذلك، فإذاً ما تطمئن النّفس به هو العلوم الّتي لها دور و دخل هام في تربية الإنسان إنساناً، ونيله مراد الله سبحانه الأسمىٰ في الآخرة والأولى.

الثانية: أنَّ كلِّ مسألة من كلِّ علم في القرآن تكون كفاكهة (ثمرة)

١_الأنعام: ٥٩.

مقوّية لعقل أهل ذلك العلم، كالمسائل الأدبيّة للأديب، وأدلّته (القرآن) للمتكلّم والحكيم اللّبيب، والحقائق العرفانيّة للعارف، وغير ذلك.

الثالثة: لاغَروَ ولاعجب في احتواء القرآن لجميع العلوم، إمّا بالتّفصيل و إمّا بالرّمز والإجمال، كما لاتتعجّب أنت من اندراج كلّ اللّغات في الحروف، فإذن علوم القرآن كالسيول تنهمر على العلماء العارفين.

الرابعة: ما يُقوّي الاحتمال المذكور آنفاً من أنَّ القرآن يحتوي جميع العلوم حتّى العلوم الحديثة، هو عدم المفارقة بين القرآن وأهل البيت المي ، فإذا قلنا بأنَّ الأئمة الي عالمون بجميع العلوم يلزمنا القول في القرآن بذلك، وإلّا لزمت المفارقة المستحيلة بينهما، وحديث الثقلين المتواتريَأبي ذلك.

(حرف القاف)

إيضاح لببعض أسماء القرآن الشريفة

قرآنا الكتاب والمِيزان والنُورُ والمَوْعِظُ والفُرقان أَ النَّورُ والمَوْعِظُ والفُرقان وفيه أَشرنا في بيتنا هذا إلى خَمْسِ فضائل من فضائل القرآن، وفيه نكات، وكل نكتة مبيِّنة لفضيلة:

الأُولى: أنّ القرآن كتابٌ لاندراج الحقائق القّابتة غير الزّائلة فيه؛ لأنّ مادّة «كتب» بمعنى ثبت. وهذا (أي كونه كتاباً) من شؤونه الكماليّة، ولِتَسَمِّيه بالكتاب تشهد آيات كثيرة، كقوله سبحانه: «ذلِكَ الْكِتابُ لا رَيْبَ فيهِ هُدى لِلْمُتَّقِينَ ﴾ '.

الثانية: أنَّه (القرآن) ميزان، وميزانُ كلِّ شيء هوما يُوزَن به الشيء،

١- البقرة: ٢. أقول: لا حاجة لنا إلى تفسير لفظة قرآن بعد وضوح معناها إلى المقروء، و
 بعد كونها عَلَماً لهذا الكتاب المبارك.

ولاشكَّ في كون القرآن هكذا، ولا منافاة بين كونه ميزاناً وبين كون الأئمّة الميَّة موازين؛ كما ورد في حقّ أمير المؤمنين علي الله أنَّه ميزان الأعمال ، لأنَّ القرآن هو الميزان العلميّ، والتعليميّ، والإمام هو ميزان عمليّ أو تربويّ لل

الثالثة: أنَّ القرآن نورٌ، كما قال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُوراً مُبِيناً﴾ ٢، فنوريّة القرآن تتضح فيما إذا قلنا بأنَّ للإنسان بعداً غير مادّيّ (كما هو هكذا)، ولبعده هذا عَيْنٌ غيرعينه الحسّيّة، والإنسان بثلك العين يرى ما لايرى بعينه الحسّيّة، فإذاً يحتاج إلى نور آخر غير نور الشّمس والقمر وغيرهما. والقرآن هو ذاك النّور، وقد سمّاه الله نوراً في عدّة آيات، منها: ﴿يَأْهُلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمّا كُنتُمُ مُنِنَ اللهِ نُورُ وكِتَابُ مُبِينٌ ﴾ ، و ﴿وكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنَ أَمْرِنَا مَا كُنتَ تَدْرِى مَا الْكِتَابُ ولَا الْكِيَانُ ولْكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِى بِهِ مَن نَشَاءُ مِن عِبَادِنَا الْكِتَابُ ولَا الْكِيَابُ ولَا الْكِيَانُ ولْكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِى بِهِ مَن نَشَاءُ مِن عِبَادِنَا الْكِيَابُ ولَا الْكِيَانُ ولْكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِى بِهِ مَن نَشَاءُ مِن عِبَادِنَا الْكِيَابُ ولَا الْكِيَابُ ولَا الْكِيَانُ ولْكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِى بِهِ مَن نَشَاءُ مِن عِبَادِنَا الْكِيَابُ ولَا الْكِيَانُ ولْكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِى بِهِ مَن نَشَاءُ مِن عِبَادِنَا

ا ـ في (وسيلة المآل في عد مناقب الآل) لابن كثير المكّي الشافعي، أنّ رسول الله على قال لأبي ذرّ: «يا أباذرّ، عليّ أخي و صِهْري وعَضُدي، وإنّ الله لا يقبل فريضة إلّا بحب عليّ بن أبيطالب» _عنه: (عليّ والسنّة) للسيّد هاشم البحراني: ٤٤. و يراجع أيضاً: (مقتل الحسين ﷺ) للخوارزمي الحنفي.

٧ ـ و قد أشرنا إلى ذلك في ما سبق، و سنُشير إليه في ما يأتي إن شاء الله.

٣_النّساء: ١٧٤.

٤_المائدة: ١٥.

إيضاحٌ لِبَعض أسماء القرآن الشَّريفة ___________

وإِنَّكَ لَتَهْدِى إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿ '.

الرابعة: أنَّ القرآن موعظة باعتبار الآيات التّاريخية والقصص والأمثال المذكورة فيه، لأَنَّهُ تتحوّل بمواعظه عواطف أكثر النّاس الضعفاء العقول ٢.

الخامسة: كونه فرقاناً، أي فارقاً بين الحق والباطل في شتى المجالات الاعتقادية والخُلقية والعملية للفرد والمجتمع دنيوياً وأُخروياً، كما قال سبحانه: ﴿تَبارَكَ اللَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَيْنَ نَذيراً ﴾ ".

١_الشورى: ٥٢.

٢_وإن كان ذووالعقول القويّة أيضاً متّعظين به باعتبار أنهم ذَوُو عواطف.

٣_الفرقان: ١.

(حرف الكاف)

بيان فضيلةٍ مِن فضائل القرآن على سائر الكتب

كَفَىٰ بفضلِهِ مُهيمنَ الكُتُبُ وناسخاً لها بأَحْسَنِ الرُّتَبُ مضمون هذا البيت بيان فضيلتَينِ للقرآن على ما سبق من الكتب، وفيه نكات:

الأولى: كفاية كلّ شيء من غيره هي عبارة عن رفع حاجته وقضائها له بقدر اللّازم دون الزّائد، بحيث لايحتاج المَقضيّ له (المكفيّ عنه) إلى شيء آخر. فالحاصل: أنّ فضيلة واحدة للقرآن على سائر الكتب دون فضائله الأُخرى تكفي في كونه ممتازاً عليها (مع كونه ولله الحمد أفضل منها من جهات شتّى) ويمكن أخذ هذه الفضيلة جامعة لجميع فضائله وامتيازاته عليها.

الثانية: إنّ للقرآن بالنسبة إلى سائر الكتب فضائل كثيرة من

جهات شتّى؛ فمنها أنّه أبديّ خلافاً لما سبق. ومنها أنّه كالغاية وهي مُغيّاة، وغير ذلك من الفضائل.

الثالثة: أنّ القرآن مهيمن على سوابقه (ما سبقه من الكتب)، كما قال تعالى: ﴿ وَأَنْزَلْنا إِلَيْكَ الْكِتابَ بِالْحُقِّ مُصَدِقاً لِلا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتابِ وَمُهَيْمِناً عَلَيْه...» أ. فإذا كان القرآن مهيمناً (أي مسيطراً ومُسلَّطاً) على الإنجيل تثبت هيمَنتُهُ على ما قبل الإنجيل بالأولوية.

الرابعة: ذُكر في الآية الكريمة الآنفة الذّكر للقرآن (كعدّة أُخرى من الآيات المناسبة) قبل هيمنته على سوابقه، كونه مصدِّقاً، وهذا دليل على حقيتها الّتي لولا القرآن لَما أمكن إقامة دليل آخر على حقيّة سوابقه (كما ذكرناه مراراً).

الخامسة: توضيح جهات هيمنة القرآن على السوابق:

ألف. القرآن أبدي، خلافاً للسّوابق.

ب. لا نقص في القرآن، خلافاً للسّوابق الّتي كلّ واحد منها كامل في زمانه الجاري له، وأكمل ممّا قبله وأنقص ممّا بعده.

ج. إنّه معجِز بنفسه ومثبت بإعجازه حقّيتَه، وليست السّوابق هكذا.

د. القرآن ناسخ لها (غيرمنسوخ). إذ لِكُلِّ من السَّوابق ناسخان:

١_المائدة : ٤٨ .

الأوّل: ناسخ شخصيّ وهو الكتاب النّازل بعده، والنّاني ناسخ جُمْليّ وهو القرآن الّذي تُنسخ به جميعها.

هـ. نزل القرآن على أكمل الرُّسل وأفضلهم (بآبائنا هو وأُمّهاتنا وأنفسنا).

السادسة: لاشك في أفضلية كلّ ناسخ بالنسبة إلى منسوخه، وجدير بالذّكرهو أنّ التناسخ بين الكتب السّابقة من جهة وبين القرآن وبينها من جهة أخرى، إنّما هوفي الشّرائع (أي القوانين العمليّة) المتعلّقة بالبعد المادّي للإنسان دون العقائد والأخلاق النّابتَتَينِ غير المتغيّرتَينِ، المعبّرعنهما بالدّين، وإن كان تفسيرُ القرآن لهما (العقائد والأخلاق) أكمل من تفسيرها.

(حرف اللهم)

إشارةً إلى سعة لغات القرآن

لغائــهُ مــن أوسـع اللَّغــاتِ معنـى فأخبِرَنْ لكـلِّ عـاتِ هذا البيت مبيّن لفضيلة أخرى من الفضائل القرآنيّة الجمّة، وفيه نكات:

الأُولى: إنّ للقرآن نوعَينِ من الفضائل، وكلّ فضيلة له مندرِجة في واحد من النّوعَين، وهما الأدبيّة والمعنوية.

أمّا الأدبيّة؛ فهي جهات الفصاحة والبلاغة واللّغة وغيرها. وأمّا المعنويّة؛ فكطُرق تفسيره وبيان وجوه الإعجاز وغيرها. فَمِن القسم الأوّل ما أُشير إليه في البيت.

الثانية: لاشك في أنّ البيان من أهم حوائج الإنسان، كما قال تعالى بعد ذكر خلقِ الإنسان: ﴿عَلَّمَهُ البّيَانَ﴾ '، واللّسانُ والتّفاهمُ به

١_الرحمن: ٤.

(في حياة المجتمع) من أجلى مصاديق البيان.

الثالثة: كثرة اللّغات في أيّ لسان، وسعة المعنى في اللّغات، من أبرز كمالات ذلك اللّسان. فلسان العرب من أكثر الألسن لُغاتٍ (وهذا ليس بمراد في البيت)، وأوسعها معنى، وسعة المعاني هي المراد هنا، كما اعترف به المحقّقون من مَهَرَة الألسن كما نرى أسماء عديدة للماء النّازل من السّماء وقد وُضع كلّ اسم بحسب خصوصية معيّنة له، وعدّة أسماء للحيوان المفترس، ونحوه للمركوب المسمّى بدالإبل».

الرابعة: أنّ سعة معنويّة في اللّغات كهذه (لغة العرب) لها دخل عظيم في درج حقائق واسعة جزيلة، في ألفاظٍ قليلة. وأمرُ القرآن هكذا ولله الحمد.

الخامسة: أنّ كون ألفاظ القرآن عربيّة فيه حكمة عظمى، وهي أن تندرج حقائق المُلك والملكوت والتّكوين والتّشريع في سُوَر معدودة (عددها ١١٤) متشكّلة في لغات محدودة، كما أشرنا في ما قبل إلى إفادة القرآن علماً لا يُحدّ للبشر لو فُرض للبَشَرِ عُمْرٌ أَبَدٌ. فيا له مِن مُحْكَمِ الصَّنع في البيان، ويا عجباً من بلوغ حكمة المنّان.

(حرف الميم وما تعلّق به) توضيحٌ لكون القرآن معجزاً

مُبَيِّنٌ حال القرونِ الخاليَة فيالَهُ من مُعْجزاتِ عاليَهُ هوالّذي عن المغيب أخبرا وصار بالمعاجِزِ مُظَفَّرا ممع كون مَن أتى به معلّماً ما قرأَ الدّرسَ وما تَعَلَّما هذا البيت متضمِّنٌ مع متعلّقاته لفضيلة أخرىٰ للقرآن أيضاً، مشتملة على النكات التالية:

الأولى: أنَّ الإعجاز مِن كلِّ نبيّ فعلَهُ وهوفيه مأذون من الله تعلَيْ ولا دخلَ لرسول الله عَلَيْ الله عَلْمُ الله عَلَيْ اللهُ عَلْهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُونِ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلْمُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلْمُ عَلَيْ عَلِيْ عَلِيْ عَلِي عَلَيْ ع

الثانية: الإعجازُ ـ من أيِّ من الفاعِلِينَ صَدرَ ـ يدلُّ على صدق

١_وإن اختلفت الآراء في ذلك.

النّبوّة (وتاليها الإمامة) لأنّه ما لم يتّصل بالعالم الرّبوبيّ لم يكن له ذلك، فالقرآن معجزة باهرة على الرّسالة الختميّة.

الثالثة: تنقسم المعجزة من حيث الزّمان على قسمَينِ: موقّتة وخالدة، والقرآن من القسم الثّاني '.

الرابعة: أنّ القرآن معجز تثبت به الرّسالة المحمّدية _صلّى الله على صاحبها وعلى آله _ إلى آخر الدّهر، وقد عدّ العلماء لإعجازه وجوها، ولكنّ أكثرها في الإعجاز خفي أو أخفى، فلانخوض في نقلها ونقضها، وعندنا أنّ وجوه الإعجاز البارزة المتينة ثلاثة أوجه:

ألف. أنّ القرآن من حيث الكلام أعجَزَ حُذَّاقَ فنونه، بحيث اختاروا المسايفة والمقاتلة على إتيان مثله.

ب. رُقيُّ قوانينه وحقائقه خارجٌ عن حيطة العلوم البشريّة.

ج. إخباره عن المغيَّبات قبله، المتأيِّد بالتواريخ والكتب السّابقة عليه كالأقوام الهالكة وقصص أنبيائهم الظّافرة، أو إخباره عن الأزمنة المستقبلة كإخباره بفتح مكّة، وهلاك صناديد قريش الكافرين، وقصّة غلبة الرّوم، وبقاء نسله الشّريف، وزوال الأباتر، وغير ذلك.

١- وإن كان لرسول الله على سواه كثير من المعجزات ، ويعتقد الأكثرون بأن لا فائدة لمعجزاته بغير القرآن في الأزمنة الآتية بعده، خلافاً لمُعتقدنا، لأنا قائلون بأن المتواترات منها (كانشقاق القمر) مفيدة للعلم و مُثبِتة لحقية الرسالة في أيّ زمان كان.

توضيحٌ لكون القرآن معجزاً __________________

الخامسة: أضف إلى ما قلنا أنّ رسول الله ﷺ نشأ في محيط الجاهليّة الّتي لاعلم لأُناسها إلّا الحيونَة والشّيطَنة، وهو ﷺ من غير أن يقرأ درساً أويتعلّم علماً، صار معَلّمَ البشر عامّةً.

(حرف النّون وما تعلّق به)

إيماءً إلى نزولَي القرآن

نزولُ ألنُ نولُ بالتَّجَلِي لا بالتَّجافي فافْهَمَنَّ قَوْلي قَدولُ بالتَّجافي فافْهَمَنَّ قَوْلي قَدولُ مَا تَتَينِ منَجَّماً ثانيهما بالعَيْنِ نَرَلَ بالألفاظِ والمعاني على النَّبيّ الخاتِمِ ذي الشّانِ هذا البيت يدورُ مع المتعلَّقَيْنِ بهِ حول مسألة نزول القرآن، وفيه نكات:

الأُولى: إنّما أَطلقَ لفظ النّزول في القرآن لكونه جائياً عن عالَم الغيب والملكوت إلى عالَم المُلك والنّاسوت، والغيبُ أعلى مِن الشُّهُود، والمُلك أدنى مِن المَلكوت.

الثانية: نزول كلّ نازل إمّا أن يكون بالتّجافي، وهو في ما إذا نزل النّازل خَلا منه المبدأ ومُلِئَ به المنزل، وهذا النّوع من النّزول لا يُتصوّر إلّا في الأمور المادّية ونزول الأجسام، كنزول حَجَر مِن أعلى الجبل

(مِن باب المثل)، فيكون نزول القرآن مِن حيث عدم كونه ماديّاً مِن النوع الثّاني وهو النّزول بالتّجلّي ، إذ لم يَخْلُ المبدأ منه بعد النّزول؛ كما قال سبحانه: ﴿بَلُ هو قُرْآنٌ مَجيدٌ * في لَوْحٍ مَخْفُوظٍ ﴾ ، و ﴿و إِنَّهُ في أُمِّ الْكِتاب لَدَيْنا لَعَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ ".

الثالثة: نزل القرآن مرتين: دفعيّاً حسب اقتضاء بلوغ الحكمة، وتدريجيّاً على اقتضاء الشرايط والأحوال. والمراد بلفظ المنجّم في البيت هوالمُفرَّق (وهوالنزول الثّاني)، ويُستكشف مِن تصريحنا في الثّاني بالمنجّم أنَّ النّزول الدّفعيّ هوما نزل أوّلاً. وتشهد على هذا التقسيم آيات، منها الآيتان التّاليتان: ﴿وقالَ الَّذينَ كَفَرُوا لَولا نُزِلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمَلَةً واحِدةً كَذلِكَ لِنُتَبِّتَ بِهِ فُوادَكَ ورَتَلْناهُ تَرتيلاً فَي لَيْلَةِ الْقَذرِ فَي المباركة مشيرة إلى النّزول التّدريجي)، و ﴿إِنّا أَنْزَلْناهُ في لَيْلَةِ الْقَذرِ في (هذه الآية المباركة مشيرة إلى النّزول الدّفعي).

الوابعة: أنَّ النّزول بالألفاظ والمعاني معاً يختصُّ بالقرآن فقط دون السوابق، لأنها نزلت بالمعاني دون الألفاظ. (كما أَشرنا إليه سابقاً).

١ ـ كما ترى شبحاً لوجهك في الماء و أنت جالس فوق شجرة طويلة.

٧_البروج: ٢١، ٢٢.

٣_الزخرف: ٤

٤_الفرقان: ٣٢.

٥_القدر: ١.

(حرف الواووما تعلّق به)

إشارة إلى مراتب وجود القرآن وبعض المطالب النَّفيسة

ضعيفة وسيطة شيديدة وسيطة شيديدة وسيطة ما ثبت في القلب كان رسولاً أو نبياً أو وَصِيْ في قلب موصوف به وما اختَبَرْ لا يَقبلُ التحديدَ بل لَمْ يُمْكِنِ والعلم عينُ الذَّاتِ، لا تَكلَّم

وُجُودُهُ ذُورُتَ بِ عَديدة وَاللَّفَظُ والكَتْبُ ضعيفُ الرَّتْبِ شديدُه ما قَرَّ في قلب الوَلِيْ شديدُه ما قَرَّ في قلب الوَلِيْ لأنَّ أكملَ معانيه حَضَرْ لأنَّ أكملَ معانيه حَضَرْ أشدُ منهُ مَا اختفى عن مُمْكِنِ لأنَّه حقيقة العلم اعْلَم

مدار هذا البيت وما تعلَّق به من الأبيات الخمسة هوبيان مراتب وجود القرآن، وفيه نكات:

الأُولى: قالت الفلاسفة: إنَّ لكلِّ شيءٍ أربع مراتبٍ مِن الوجود:

....

١_ما نافية .

لفظيّة وكتبيّة وذهنيّة وعينيّة. ونحن اقتبسنا هذه الأبيات مِن تقسيمهم هذا مضافاً إلى مرتبة خامسة.

الثانية: أنّ الوجود اللّفظي والكتبي للقرآن هما أضعف مراتب وجوده، ولانرى بينهما إلّا التّساوي (اللفظيّ والكَتْبيّ)، ولايُرى أيّهما أشدّ مِن صاحبه.

وأنت خبير بأنّ كلّ أثر يترتّب على أيّ مؤثر، إنّما هو باعتبار كونه موجوداً، ففي الحقيقة، المؤثّر هو الوجود دون الماهيّة الّتي هي مفهوم ذهنيّ فقط. فالحاصل: أنّ كلّ مرتبة من الوجود لها أثر خاصّ بها، فظهور أثرِ المرتبة الوسيطة (لوجود القرآن) عن رتبته الضّعيفة محالٌ، وهكذا في كلّ رتبة.

الثالثة: الرّتبة الوُسطى لوجود القرآن هي عبارة عمّا كان صورتُه اللّفظيّةُ مِن الآيات في قلب مؤمن متعارَفٍ دون معانيه وحقائقه. ووجه اختصاص هذه الرّتبة بالمؤمن هو اعتقاد المؤمن بالقرآن دون تصوّره منه في الذّهن فقط، والكافر والمنافق يتصوّر ألفاظ القرآن ومعانيه اللّفظيّة في الذّهن فقط مِن غير استقرارهما في قلبه.

الرابعة: مرتبة وجوده الشّديدة هي المرتبة السّابقة مع حقائقه ومعانيه الحاصلة القارّة في قلبٍ موصوفٍ به، أعمّ مِن أن يكون

الموصوف به وليّاً أو رسولاً أو نبيّاً أو وصيّاً .

وكأنّ حقائق القرآن وألفاظه اتحدت بنفس موصوفة به، فإذا اتحدت الحقائق بنفسه يَصيرعلمه بها علماً حضورياً كعلمه بنفسه، فلا يحتاج إذا إلى استخبار من شخص أومِن الصّورة الذّهنيّة المطابقة للمعلوم العيني. ولامنافاة بين كون هذه الرّتبة أشدّ في قلب النبيّ الخاتم عَنَا من سِواه؛ لأنّه حكما تقدّم - ظهربالتّجلّي في قلبه الشّريف بتجلّي تامّ مختصّ به، نعم كلّ ما كان الوعاء في أيّ شخص أوسع وأصفى كان ظهور القرآن فيه أظهر وأجلى، وإن كان غير بالغ إلى وعاء الختميّ الشّريف عَنَا الله وعاء الختميّ الشّريف عَنا اله عليه الله وعاء الختميّ الشّريف عَنا الله وعاء المُنا المؤلِّق المؤلِّق الله المؤلِّق الله المؤلِّق المؤلِّق الله المؤلِّق المؤلِّ

الخامسة: نهاية مراتب وجود القرآن هو وجوده العلميّ في النَّشأة الرّبوبيّة الغيبيّة، فهذه المرتبة العظمى من حيث كونها عين ذاته سبحانه غير قابلة بل مُستحيلة لأيّ تعريف، ممنوعة أن يُتكلَّم فيها .

هذا البيت الأخير (لأنَّهُ...) يكون كتعليلٍ لِما سبقه مِن اختفاء الوجود العلميّ للقرآن عن الممكن.

١ ـ مِن غيرأن يستخبرالموصوف عن حقائقه مِن غيره لِيعلم.

٢- فلايخفى أنّ الوجود العلميّ لأيّ حقيقة يتفاوت بتفاوت العالِم به. فإن كان العالم به مكناً فهو (الوجود العلميّ) أضعف مِن العيني، وإن كان العالِم واجباً لايتصوّر فيه هذا الضّعف بل لايتغاير ذلك الوجود وجُودة العينيّ.

(حرف الهاء وما تعلّق به)

إشارة إلى كون حقائق القرآن فطريةً

هَــدْمُ بناءِ فطرةِ الإنسانِ تعطيلُــهُ أَوامــرَ القُـراَنِ أوكانــت الفطرة لاتنهـدمُ بتَركــه الأوامــرَ تنـــثلمُ هذا البيت والبيت المتعلّق به تُبيّنُ فيهما فضيلة أُخرى للقرآن، وهي كون حقائقه فطرية، وفيهما نكات:

الأولى: أنّ للإنسان حقيقة غير مادّية ثابتة يُدرِكُ بها الحقائق، وبها يُفرّق بين الحق والباطل، ويشتاق بها إلى الأوّل وينفُرُ من الثّاني، وهي (أي تلك الحقيقة) أصل الإنسان، بل هي الإنسان، وقد سُمِّيت تلك الحقيقة تارة بالعقل وتارة بالفطرة.

الثانية: يقال له العقل لأحد وجهين (يمكن الجمع بينهما أيضاً): ألف. إمّا لما يُعقَل ويُحدُّ به الإنسان، أي تكون الحقيقة عاقلةً ومُحَدِّدة للإنسان كعقال النّاقة. وإمّا بكونها محدودة بالأوهام والغرائز، فتكونان (الواهمة والغريزة) كعقال لها (تلك الحقيقة).

ب. الفطرة باعتبار عدم تكدُّرها عن كلتَيهما (الغرائز والأوهام)، وبهذا يحصل الفرق بين الاسمينِ لتلك الحقيقة. (وهذا الفرق هو الّذي وصَلْنا إليه ولم يسبقنا إليه أحد، والحمد لله تعالى).

الثالثة: شُبِّهت الفطرة في بيت المتن ببناء قابل للانهدام والانثلام، وهو (البناء) قبل وقوع أحدهما قائم مَعمور، كما هو يقبل الهدمَ والثَّلمَ بسبب ما يُضادّه، ولا يُتصوَّر المضادُّ إلّا الغرائز والأوهام.

الرابعة: المُدركات الّتي تُدرَك بتلك القوّة القدسيّة كالسّاكنين في البناء، بحيث إذا انهدم البناء لايبقى مِن ساكنِيه أحد حيّاً، فسلامتهم مشروطة بإقامة البناء.

الخامسة: أنَّ في بناء فطرة الإنسان قولَين:

ألف. أنه (البناء) يقبل الانهدام والخراب مِن أصله.

ب. لاينهدم مِن أساسه أبداً.

لكلّ مِن القولَينِ نوعٌ مِن الدّليل: يَستدلُّ الأوّلون بتشبُّه الكفّار بالأنعام بل هم أضلَّ؛ كما قال سبحانه: ﴿...أُولئِكَ كَالْأَنْعامِ بَلْ هُمْ أَضَلُ ...﴾ '، بل ببعض الجمادات أيضاً كالأموات كما قال تعالى:

١- الأعراف: ١٧٩.

إشارة إلى كون حقائق القرآن فطريةً ___________ا

﴿إِنَّكَ لا تُسْمِعُ الْمَوْتِي ﴿ ، وأيضاً: ﴿وما أَنْتَ بِمُسْمِعٍ مَنْ فِي الْقُبُورِ ﴾ `.

ويستدلَّ الآخرون بكون الكفّار مُعترفين بالإلهيّة ومن المقرّين بالمعاد يوم القيامة؛ نحوقوله سبحانه: ﴿قَالُوا يا وَيُلَنا مَنْ بَعَثَنا مِنْ مَزْقَدِنا هذا ما وَعَدَ الرَّمْنُ وصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ ﴾ ".

ونحن نقول: لا منافاة بين خراب البناء وبقاء بعض الأجزاء منه سالماً، فيكون اعتراف الكفّار المذكور بما اعترفوا إنّما هو اعتراف بسلامة تلك الأجزاء.

السادسة: أنَّ مِن فضائِل القرآن البارزة كونَ حقائقه العقيدية (المعتقدات) والاتصافية الجماعية (الأخلاق) فطريّات، وهي الّتي تُسمّى بالدّين (دون الشّريعة، أي المقرّرات العمليّة المتعلّقة بالبعد المادّى للمكلّفين).

١_النمل: ٨٠.

٢_فاطر: ٢٢.

٣-يس : ٥٢. فأنت تَرى أنهم يعترفون حين بَعْثِهم مِن القبور بالله سبحانه، وبالنبوّة عامة،
 و بالمَعادِ، و هو ظاهر.

(حرف الياء وما تعلّق به)

إشارة إلى مَعيّة الثَّقلينِ وبعض المطالب التّربَويّة

ب ب ب لا قرين لا يُكْتَفَى مَخالِف الخاتِ مِ الأَنْبِياءُ ومنبعُ التربيةِ الأَلُ وُصِفْ عَبَّرَ عنها ربَّنا بالتَّزْكِيَةُ ولا يُونَهُ مِ اللَّهُ وَعَنْ سِواهُ مَنْعُهُ مِن أَصْلِهِ وعَنْ سِواهُ مَنْعُهُ مِعن أَصْلِهِ وعَنْ سِواهُ مَنْعُهُ تعليمكَ بالقولِ قد تَحققا وعمِّ تِ الأَخرى كماءِ جاري وعمِّ تِ الأَخرى كماء جاري إلا هُمهُ هذا لَمِن بُغْيَةِ مِهُ هذا لَمِن بُغْيَةِ مِهِمْ

يُقارِنُ القرآنَ آلُ المصطفى كما دَعا الثَّاني إلى الإِكْتِفاءُ لِأنَّه منبعُ تعليم عُرِف لِأنَّه منبعُ تعليم دُونَ التَّرْبِيَةُ فَمَنْ رَأَى التعليم دُونَ التَّرْبِيَةُ لا يَحْصُلُ الكمالُ إلّا بهما تربيعُ الشيء تكونُ صُنعُهُ فالصَّنعُ والمَنعُ بفعلِ صَدَقا تعليمك يُخَصَّ بالمُختارِ تعليمك يُخَصَّ بالمُختارِ ولا يُربِّي النّاسَ مِن فِطْ رَبِهِمْ ولا يُربِّي النّاسَ مِن فِطْ رَبِهِمْ

١_الأُخرى هي التربية.

ويجمع الأمررين واحدد فلل تُخَصِّص نَّ فاعِلاً وقابلا أيٌّ من الأمرين فيهم ظاهر كما هوشأنُ النّبيّ الطّاهرُ فُصِّلَ فيهمُ الكِتابُ المُجْمَلُ وهُمه بهَهذا الإعتبار أُكمــلُ لم يُجمَع الشَّأنانِ في الكتاب بَل جُمِعَ فِيهِمْ بِلاارتِيابِ لِمَــن أرادَ صُــنعَهُ قَويمـا قد بُعِثَ النَّبِيُّ مُربِّياً كما قد أرسل بقوليه مُعلِّما وآلُـة الأطهارُ في المَقام قامُوا بِشانَين بِــلاكــلام هذا البيت (يُقارن...)، وهو آخر بيت متنىّ للأرجوزة مع متعلّقاته الخمسة عشرة، كُلُّها مبيّنة لفضيلة من فضائل القرآن الحميدة، وحاجة كلِّ واحد مِن الثِّقلين إلى الآخر، وشرح نكاتها كما يلي:

الأُولى: أنّ بين القرآن وأهل البيت الله مقارنة، فلا ينفك أحدهما عن الآخر على ما سبق ذكره، وهذه المقارنة ليست مِن قبيل الفرض والتّوهم أو الجَعل، بأن جعَل النّبيّ على كلّ واحدٍ منهما قرين الآخر فقط، بل لكلّ واحدٍ منهما دخلٌ عظيمٌ ودورٌ هامٌ في الآخر، وهو ما سيتَضح إن شاء الله تعالى.

الثانية: مقارنة كلّ من القرآن والآل مع الآخر من وجوه:

ألف: أنّ القرآن مصون من التّحرّف، والآل الله معصومون من الزّل في القول والرأي والعمل (لله الحمد).

ب: القرآن كتاب علميّ صامت، وهم المِي كتاب عينيّ ناطق تربويّ، فكما لاينفك التّعليم عن التّربية فكذلك هم المِي كالمُرَبِّين

ليسوا بمُنفكّين عن منبع التّعليم (وهو القرآن).

ج: القرآن نازل من عند الله، وهم المَيَّظ معيَّنون منصوبون من قِبل الله بنصوصه القوليّة والفعليّة (فراجع في المقام كُتُبَ أهل الكلام).

د: كلّ واحد منهما مكمّل للآخر؛ حيثُ إِنَّ المُراد لا يحصل بواحدِ منهما دون الآخر.

فحاصل الكلام هوعدم تفرّد القرآن عن الآل ﷺ، ولا الآل ﷺ عن القرآن '.

الثالثة: لاشك في أنّ القرآن كتاب الهداية، وبدونه كانت الأمّة (بل البشرعامَّة) ضالّة حيرى، وهذا متّفَق عليه بين المسلمين. وما وقع فيه الاختلاف هو الضّرورة الدّاعية إلى الآل الميلا وعدمها.

الرابعة: على حسَب قول النّبيّ المتواتر (وهو حديث الثّقلَين) لا غَناء عن الآل مع وجود القرآن، ومع ذلك من المأسوف عليه وقوع الاختلاف فيه!

الخامسة: منشأ وجود هذا الاختلاف المنتهي إلى عظيم الانحراف هو الخليفة الثّاني. توضيحه: نقل المخالف والمؤالف عنه (عمربن الخطّاب) حين قال: حَسْبُنا _ أوكفانا _ كتاب الله (أوما يُشابه هذين التّعبيرين) بعد قول النّبيّ عَيْنَ حين وفاته: ائْتوني بقلم

١_ ويمكن فرضُ وجوهِ أُخر في البين.

إشارة إلى مَعيّة الثَّقلينِ وبعض المطالب التّربَويّة __________________________

ودواة (أوما يُشبه ذلك) أكتبْ لكم كتاباً لاتضلّوا بعدي '.

السادسة: هذا البيت (لأنه منبع...) كذكر تعليل لمضمون بيت المتن في السابق (يقارن) أي: لا يُغني القرآن عن الآل المي للمغايرة بين دوره ودورهم المي دون العكس، إذ يُمكن اجتماع التعليم والتربية في الآل المي ٢٠٠٠.

السابعة: لاشك في أنّ اجتماع المقدِّمات بأجمعها يتشكّل منه (من الاجتماع) علّة تامّة، فتكون النّتيجة معلولها. فكون التّعليم كالمقدّمة الأولى والتربية كالثّانية تكونان معاً علّة تامّة لحصول الكمال للأمّة، وبدون إحداهما تكون العلّة ناقصة غير منتِجَة. فإذا لا يرى أحدٌ العِلّة الناقصة (أي أحدهما بدون الآخر) كالتّامَّة.

الثامنة: أنّ التّزكية والتّنمية والتّربية متقاربات في المعنى ومختلفات في المفهوم ومتّحدات مصداقاً. والمراد في قوله سبحانه: ﴿هُوالَّذَى بَعَثَ فِي الْمُرِّيِّينَ رَسُولاً مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آياتِهِ ويُزَكِّيهِمْ

١ ـ القرائن الموجودة في أخبار عديدة كثيرة تُرشدنا إلى أنّ مراده ﷺ من الشيء الذي قصد كتابته هو الإيصاءُ لآخر مرّة باتّباع أهل البيت ﷺ مع الكتاب.

٢-ولكن اقتضت الحكمة الإلهية البالغة جَعْلَ القرآن منبع التعليم على حِدة، وجعل
 الآل منبعَ التربية على حِدة، كما أجملنا الكلام في التربية في شرح ما تعلَّق بالبيت
 القاني (حرف الباء) في الدور التربوي لأهل البيت هي .

ويُعَلِّمُهُمُ الْكِتابَ والْحِكْمَةَ ... ﴾ اهوالتربية.

التاسعة: أنّ لحصول الكمال على معناه الحقيقي طريقاً وحيداً وهو وجود التّعليم والتّربية معاً، المستلزمَينِ للمعلّم والمربّي ووجود التوافق بينهما. فإذاً يستحيل وجود طريق آخر للمراد على ما أشرنا إليه في البيت، كما لايوجد المعلول بعلّته النّاقصة ما لمتّتمَّ علّته.

العاشرة: الحقيقة المجهولة لأكثر النّاس من العوام وحتّى الخواصّ، هي الفرق الفاحش بين التّعليم والتّربية، وهنا بتعريفنا المنظوم للتربية يخرج التّعليم منها، ويتّضح الفرق بينهما بُعَيْدَ هذا.

الحادية عشرة: أنّ التّعليم والتّربية بينهما فروق (فيكون كلّ واحد منهما مغايراً للآخر)؛ هي:

ألف: أنّ التّربية كانت كأصل والتّعليم فرعها.

ب: تقدُّم التَّربية على التَّعليم (لأَصالتها) كالبِناء والبَنّاء ، ومُلوِّنِه ومُزيّنه.

ج: تعُمُّ التَّربية بالنسبة إلى عامّة الموجودات، والتَّعليم خاصَ بذوي الإرادات.

د: لايجب كون المربّي ذا شُعُور، بل يمكن أن يكون غيرَذي شعور أيضاً، والتّعليم بخلافه.

١_الجمعة: ٢.

ه: يبقى التعليم إذاً كونه بالقول على الأغلب، ولا يتحقّق بدون القول؛ لأنّه عبارة عن نقل المعلّم العلمَ إلى المتعلّم كما قُلْنا في البيت (تعليمك بالقولِ قد تحقّقا).

الثانية عشرة: عرّفنا التّربية بأنّ تربية كلّ شيء هي عبارة عن أن يُصنع الشيء هي عبارة عن أن يُصنع الشيء عن مادّته الأصليّة، ويُمْنَع عن دخول غيرها فيه، كصناعة وردٍ عن حبّته من غير أن يدخل فيه شيء آخر.

الثالثة عشرة: لاشك أنّ الصّنع والمنع المذكورين يُعَدَّانِ من مقولة الفعل (كما في البيت) ، فتكون التّربية إذاً حقيقة فعليّة، بأيّ نحوكانت، ومن أنحائها عملُ الإمام للمأموم وإِراءتِهِ نفسَهُ للمأموم كالمثالِ والنموذج في العمل المنظور، كما قال النّبيّ ﷺ: «صَلُوا كما رأيتُموني أُصَلِّي».

الرابعة عشرة: فإذا كانت التربية مع شطريها (أي الصنع والمنع) مِن مقولة الفعل يكون التعليم غيرها، فإذا كان في تعريف التربية المنع، يَخْرُجُ التعليم لعدم تصوّر المنع في التعليم.

الخامسة عشرة: قد تحصّل مِن جميع ما ذُكرجهلُ غير المعصومين وعجزهم عن تربية النّاس الحقيقيّة الباعثة إلى رُقيّهم ووصولهم إلى أعلى مراتب الإنسانيّة، لخطإ غير المعصوم في تمييز

١ ـ و هو قولنا: فالصُّنْعُ والمنعُ بفعلِ صَدَقا.

الفطرة الأصليّة عن الغرائز والأوهام حتى يمكن له (لغير المعصوم) تربيتهم، فإذا جاز عليه الخطأ لايمكن له منع الأجانب في فعله التّربويّ، فيبقى صنعه ناقصاً، وأهل البيت الله من حيث كونهم أئمّة معصومين هم المأمورون بذلك.

السادسة عشرة: قد ذكرنا أنّ أصل الإنسانية هي فطرة الإنسان، وهي المادّة الوحيدة لكون الإنسان إنساناً، وغيرها من الغرائز والأوهام كان أجنبيّاً. وهاهنا نقول على حسب تعريف التّربية الحقيقيّ: ليس للإنسان مُرَبِّ لأن يتربّى الإنسان بتربية حقيقية إلّا الآل اليّلا؛ لأنّهم هم الباقون على فطرتهم الأصلية غير المتأثرة بالأجانب (أي الغرائز والأوهام) هذا أوّلاً. وهم منصوبون من قِبَل الله لتربية النّاس ثانياً. وكونهم حريصين على ذلك ثالثاً. ووصولُ النّاس إلى أعلى الكمالات هي أمنيّتهم العظمى رابعاً. وهم قادرون على صناعة الإنسان هكذا خامساً.

السابعة عشرة: لايجب من كون المغايرة بين التعليم والتربية كون فاعل كلِّ منها مغايراً لفاعل الآخر، بل اتّحادُ الفاعلَينِ ممكن (قد أشرنا إليه مِن قبل)، كما لايلزم ذلك المغايرة بين القابلَينِ أيضاً.

فيمكن وحدة القابل للتّعلم والتّربيّ معاً، نعم يلزم المغايرة (لا أقلّ) بالاعتبار، أي: فاعل التّربية وفاعل التّعليم تلزم المغايرة الاعتبارية بينهما، كما أنّ المتعلِّم والمتربّي وإن كان مصداقهما

واحداً ولكنّهما في المفهوم متغايران.

الثامنة عشرة: تظهر مغايرة التعليم والتربية والتعلّم والتَّربي، وإمكانُ الاتّحاد بين المربّيّ والمعلّم وبين القابلينِ من قوله سبحانه:
﴿... لَقَدْ مَنَّ اللهُ عَلَى المُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فيهِمْ رَسُولاً مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتُلُوا عَلَيْهِمْ آياتِهِ ويُزَكِّيهِمْ ويُعَلِّمُهُمُ الْكِتابَ والحِكْمَةَ... ﴾ (، فأنت ترى الجمع بين التعليم والتربية في النّبيّ عَيْنَ (وهو فاعل واحد)، وبين التعليم والتربية في النّبيّ عَيْنَ (وهو فاعل واحد)، وبين التعليم والتربيّ في الأمّة (وهي واحدة).

التاسعة عشرة: فالحاصل أنّ أهل البيت المله كانوا ذوي شَأْني التّعليم والتّربية، فلهم (كما لرسول الله عَلَيْلُهُ) دَوْرانِ في حصول الكمال للأمّة.

العشرون: إن لم يكن المربّي أو المعلّم الحقيقي معصوماً، فإنّه يخطأ في طريق تعليمه أو تربيته، فيَأْخُذ إذاً القولَ بدل الفعل أو بالعكس، وفي القول يخطأ في أخذ الحكمة مثلاً بدل الموعظة الحسنة، أو يكون آخذاً الجدال بالأحسن بدل واحد منهما أو بالعكس. ولايمكن أيِّ من هذه الأخطاء للمعصوم.

الحادية والعشرون: أنّ كون الله تامّاً في أفعال ه يقتضي كونه سبحانه تامّاً في الطف على العباد، وكونه تامّاً في اللطف يوجِب أن

١_آل عمران : ١٦٤ .

يُهيِّئَ لهم أجلى الإمكانات وأبلغ الأسباب ليكون العباد أقرب إلى طاعته وأبعد عن معصيته، ولا يمكن ذلك إلّا في المعصوم، وليس معصوم بعدالنبي على إلّا أهل البيت الميلاً.

الثانية والعشرون: يقع هنا سؤالٌ في أفضليّة كلّ واحد من الثقلَين على الآخر، وهي ما أشرنا إليها في قولنا: «وهم بهذا الاعتبار أكملُ...»، أي يُمكن لأفضليّة كلّ على الآخر اعتبارات عديدة، ولكنّ الآل أفضل مِن الكتاب باعتبار جمع الشّأنينِ فيهم الله يُهكن كون الكتاب منبعاً للتعليم والتربية معاً؛ إذ التّربية حقيقة عمليّة صادرة من عامل، والعملُ من الكتاب ممتَنِع الفرض.

الثالثة والعشرون: ما يُؤيِّد ذلك أمرُ أمير المؤمنين اللهِ جُندَهُ بترك المصاحف المنصوبة واتباعهم نفسَه الشَّريفة في القتال (ولكنّهم مع الأسف تخلّفوا وانخدعوا)، فنستنتج أفضليّة الإمام على الكتاب؛ إذ لوكان الكتاب أفضل لما أمرَ المعصوم بتركه والرجوع إليه اللهِ ، إذ هو المبيّن للكتاب، وهو الكتاب الناطق.

الرابعة والعشرون: إن قلنا بأنَّ التَّفصيلَ أكملُ من الأجمال (كما هو هكذا) لكون التَّفصيل مُتَضَمّناً للإجمال دون العكس، يَظهرُ المدَّعي.

الخامسة والعشرون: قد قدَّمنا وجود الملازمة بين التَّعليم والتَّربية كاملَينِ، وهنا نُصَرِّحُ بذلك في البيت ثانياً (تلازم التَّربية تعليما...)

لِكون الكلام هامّاً جدّاً. وهذا -أي كون الصّنع قويماً -كفرع يَتَفرَّعُ عَلَى كون الكلام هامّاً جدّاً. وهذا -أي كون الصّنع قويماً حلق السبحانه: ﴿لَقَد خَلَقنَا الْإِنسَانَ فِي أُحسَنِ تَقويمٍ ﴾ أ، وكونِ صُنعهِ تعالى في خلقِ كلِ شيءٍ قَويماً عامّةً؛ كما قال سبحانه: ﴿رَبُنَا الَّذِي أَعظى كلّ شَيءٍ خَلقَهُ مُمّ هَدَى ﴾ أ.

السادسة والعشرون: قد تَقَدَّمَ ذكرُ إمكان جمع التربية والتعليم في شَخصٍ واحدٍ، وهنا نقول: إنَّ النَّبيّ عَلَيُ فُوِضَ إلَيه مِن قِبَلِهِ تعالى الأمرانِ معاً، فالّذين يقومون مَقامَه هم كذلك. فَلَو اختَلَّ فيهم أَحدُ الأمرين يكونون غير قائمينَ مقامَه. (نعوذ بالله مِن القول بذلك)

السابعة والعشرون: الدّليلُ الّذي يُثبتُ جمعَ شَأْني التّربيَة والتّعليم في النّبيّ عَلَيْ قائمٌ بِعَينِه في الآل أيضا، وهو (الدّليل) العِصمةُ والمَأموريةُ والرَّأفةُ والرَّحمةُ والحرصُ على الهدايّة، وغيرُ ذلك....

١- التين: ٤.

۲_طه: ۵۰.

ختم الكتاب حول النّاظم وآثاره

أنشــد هــذه علــي النّظــامي لعلّــه يُـــد كُرهُ فــي الكــرامِ مِــن بَعــد موتِــه بــذكر خَيْـر رجــاء أن يُحْبَــى بخيــر ذكْـر أنشدها مُلبّياً بالدّعوة (أومُلبّيا في مكةِ) في ثالث الأيّام من ذي الحجّةِ أنا الّذي أنشد هذه الأرجوزة، ولي أشعار وأراجيز أخرى باللّغتين الفارسيّة والعربيّة، فهذه بعض تلك، كما أنّ لي تأليفات نثراً ونظماً باللّغتين، وهي كالتّالى:

ألف. المعارف الرّافعة في شرح الزيارة الجامعة.

ب. تعليقات كثيرة على الكتاب المستطاب شرح الباب الحادي عشر.

ج. سیمای ائمه ﷺ در شرح زیارت جامعهی کبیره.

د. شرح نوين بركلمات قصار أميرالمؤمنين الله .

ه. سیمای دین در آیینهی عقل ونقل.

و. گنج رباعي.

ز. شرح مثنوی عفیف.

ح. گلزار عفت.

هذه كلُّها مطبوعة. وأمّا غير المطبوعة فهي كما يلي:

ألف. شرح دعاى أبوحمزه ثمالي.

ب. شرح زيارت عاشورا.

ج. هزار رباعي.

وُلِدتُ سنة ١٣٢٦ (هـ.ش) في قرية «قاسم آباد» قرب مدينة همذان، وبعد سنة نُقلتُ إلى المدينة. ونشأتُ فيها حتّى بلغ سنّى سبع سنين، ولكنّي فقدتُ بصري بعد قليل من ولادتي، ودخلتُ في السّنة السّابعة من عمري في مدرسة ابتدائية باسم «دبستان فيضي». كنتُ مشتغلاً بدراسة القرآن وبعض الكتب الرِّثائية والمديحية لأهل البيت الله من الدواوين الشّعرية. ثمّ دخلتُ بعد سنين في الحوزة العلميّة بإذن من قبل والديّ. فدرستُ حتّى درس الخارج في الفقه، وكان بعض أساتذتي: سماحة آية الله العظمي آخوند ملّاعليّ المعصومي، آية الله الشّيخ نوح نجفي، آية الله الشّهيد مدني، آية الله بهاري. وحجم الإسلام: الشيخ على الأنصاري، الشيخ هادي التَّألُّهي، السّيد مصطفى الهاشمي، وغيرهم ممّن تتلمذت عندهم أعلى الله قدرهم ونور قبورهم جميعاً.

وأمّا اشتغالي؛ فقد شرعت في التّبليغ والوعظ والخطابة بعد قلائل سنين، وكنت من بدء تبليغي حُرّاً ولله الحمد، وفي السّنوات الأخيرة حتى الآن بادرتُ إلى تأليف الآثار المتقدّمة، ومعه التدريس ولاسيّما تدريس الكتب الكلاميّة، وكذا إقامة صلاة الجماعة. وخاتمة الكلام: لم تتيسَّرلي المهاجرة من المدينة لطلب العلم، ولله الحمد على ما قضى وله الشّكر على ما قدّر. «وصلّى الله على خير خلقه وآله المطهّرين».

انتهت كتابة هذه السّطور في اليوم الثاني والعشرين من شهر رمضان المبارك سنة ١٣٩٠ (هـ.ش). صلوات الله على المهاجر فيها وعلى آله المعصومين.

الأحقرعلي النظامي

المصادر

- ١) القرآن الكريم.
- ٢) بحار الأنوار، للعلامة المجلسي، مؤسسة الوفاء، بيروت، ١٤٠٤هـ.ق.
- ٣) تفسير الصافي، للمولى محسن الفيض الكاشاني، مكتبة الصدر، طهران،
 ١٤١٦هـ. ق.
- غرر الحِكم ودرر الكلِم، لعبد الواحد بن محمّد التميميّ الآمديّ، انتشارات دفتر تبليغات، قم، ١٣٦٦ هـ.ش.
- ٥) الكافي، لثقة الإسلام الكليني، دارالكتب الاسلامية، طهران، ١٣٦٥ ه.ش.
- مفتاح السعادة في شرح نهج البلاغة، لمحمّد تقي النقوي القائني الخراساني.
- ٧) نهج البلاغة، وهوما انتخبه ورتبه الشريف الرضيّ من خُطب و كتب وحِكم أمير المؤمنين ﷺ وكتبه، دار الهجرة، قمّ المقدّسة.
 - ٨) نهج الفصاحة.